แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๙



โรงเรียนวัดหัวกระสังข์(มะลิเสงี่ยมราษฎร์สามัคคี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนวัดหัวกระสังข์(มะลิเสงี่ยมราษฎร์)

โรงเรียนวัดหัวกระสังข์(มะลิเสงี่ยมราษฎร์) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้เสนอขอความเห็นชอบแผนแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ที่ประชุมได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ ในการบริหารงบประมาณและให้นำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของ โรงเรียนวัดหัวกระสังข์(มะลิเสงี่ยมราษฎร์) ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีโครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

.....

(นายประดุงศักดิ์ สมวันดี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดหัวกระสังข์(มะลิเสงี่ยมราษฎร์)

คำนำ

โรงเรียนวัดหัวกระสังข์(มะลิเสงี่ยมราษฎร์สามัคคี) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ ของโรงเรียนวัดหัวกระสังข์(มะลิเสงี่ยมราษฎร์สามัคคี) โดยคำนึงถึงพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาล ที่ ๑๐ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑- ๒๕๘๐) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ตลอดจนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยมีบริบทรายละเอียดของโรงเรียนวัดหัวกระสังข์(มะลิเสงี่ยมราษฎร์สามัคคี) กรอบการดำเนินงานตามกลยุทธ์ การจัดสรรงบประมาณ โครงการและกิจกรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดีจากการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดหัวกระสังข์(มะลิเสงี่ยมราษฎร์สามัคคี) และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหัวกระสังข์(มะลิเสงี่ยมราษฎร์สามัคคี) จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้อง ณ โอกาสนี้

(นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์(มะลิเสงี่ยมราษฎร์สามัคคี)

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ **ก**

- ข้อมูลพื้นฐาน ข
- ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ๑๐
- ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา ๒๐

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา **๒๑**

- พระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ๒๑
- นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ๒๒
- นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ ๒๖
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ ๒๗
- สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓๐
- สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ๓๙
- แนวทางการพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดหัวกระสังข์ฯ ๔๙

ส่วนที่ ๓ แผนการบริหารงบประมาณรายจ่าย **๕๙**

ส่วนที่ ๔ แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ **๗๐**

ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ **๒๖๕**

ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียนวัดหัวกระสังข์(มะลิเสงี่ยมราษฎร์สามัคคี) ๒๖๘
  เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
  ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ ๑๐/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๙
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๗๐
- แบบรายงานโครงการ ๒๗๒

ส่วนที่ ๑
บทนำ

๑.ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน : วัดหัวกระสังข์(มะลิเสงี่ยมราษฎร์สามัคคี)
ที่ตั้ง : เลขที่ ๑๐๔ หมู่ ๑๐ ตำบลบ้านซ่อง อำเภอพนมสารคาม จังหวัด ฉะเชิงเทรา
สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
โทรศัพท์ : ๐๘๓ - ๕๘๙ - ๑๓๓๓ โทรสาร : -
e-mail : wathuakrasang@gmail.com website : http://www.whks.ac.th
ระดับชั้นที่เปิดสอน : ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ค่านิยม : คุณธรรมนำความรู้ ควบคู่ความเป็นไทย
อัตลักษณ์ : ยิ้ม ไหว้ แต่งกายเหมาะสม
เอกลักษณ์ : ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต คิดอย่างสร้างสรรค์

๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้บริหาร

๑) นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์ (มะลิเสงี่ยมราษฎร์สามัคคี) วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขา หลักสูตรและการสอน ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนหัวกระสังข์(มะลิเสงี่ยมราษฎร์สามัคคี) นี้ตั้งแต่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบันเวลา ๗ ปี ๔ เดือน

๒) นายกรกมล ผาวันดี รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์ (มะลิเสงี่ยมราษฎร์สามัคคี วุฒิการศึกษาสูงสุด การบริหารการศึกษาศษ.ม.

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนวัดหัวกระสังข์ (มะลิเสงี่ยมราษฎร์สามัคคี) เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทราเขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งเมื่อ ๑๐ พฤษภาคม ๒๔๗๑ โดยอาศัยศาลาการเปรียญและพื้นที่ของ วัดหัวกระสังข์ เป็นสถานที่เล่าเรียนในเบื้องต้น สังกัดกรม สามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีนายบุญธรรมศรีสุวรรณ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๔ หมู่ ๑๐ ต.บ้านซ่อง อ.พนมสารคาม จ.ฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ ๒๔๑๒๐ เป็นโรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชนบทประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรมและรับจ้าง มีบางส่วนค้าขาย พื้นที่แวดล้อมโรงเรียนเป็นนาข้าวและมีโรงงานอุตสาหกรรมขนาดเล็ก ๓ โรง การคมนาคมสะดวก เนื่องจากตั้งอยู่ใกล้กับทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๓๑๙ สายอำเภอพนมสารคาม-จังหวัดปราจีนบุรี มีรถโดยสารประจำทางผ่าน

คำขวัญของโรงเรียน

สุขภาพดี ความรู้เด่น เน้นคุณธรรม นำสังคม

อำนาจหน้าที่ของโรงเรียนวัดหัวกระสังข์(มะลิเสงี่ยมราษฎร์สามัคคี)

โรงเรียนวัดหัวกระสังข์(มะลิเสงี่ยมราษฎร์สามัคคี) เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบท และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๒. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช่จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

๔. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

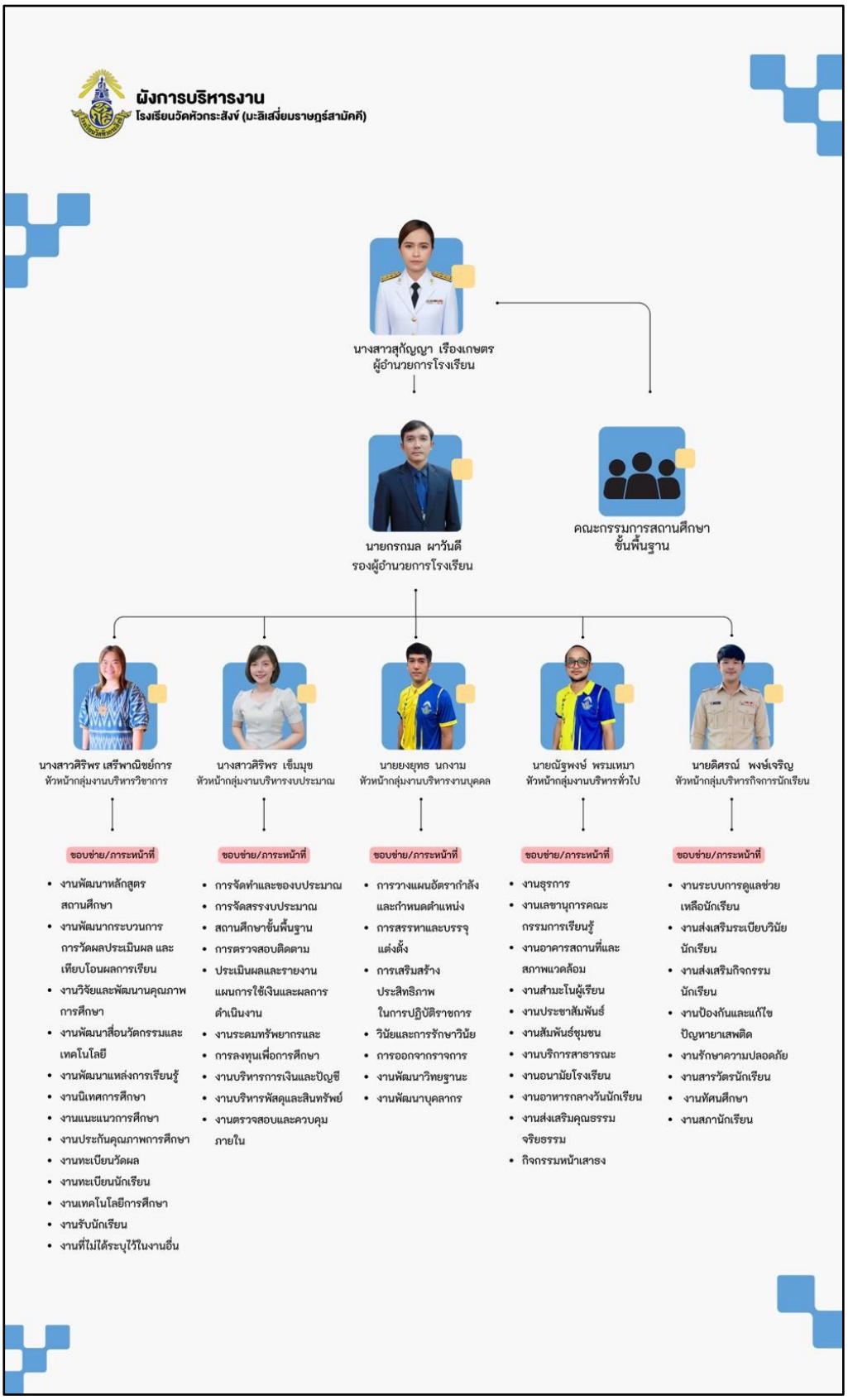
๕. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบการพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกบครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

๗. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

๘. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ระบบโครงสร้างการบริหาร



๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

(ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ของปีการศึกษา ๒๕๖๙)

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รวมทั้งหมด ๒๔๙ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังตาราง

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๑	๐	๐	๐	๐	๐
อ.๒	๑	๑๔	๙	๒๓	๒๓.๐๐
อ.๓	๑	๙	๘	๑๗	๑๗.๐๐
รวม	**๒**	**๒๓**	**๑๗**	**๔๐**	**๒๐.๐๐**
ป.๑	๑	๑๓	๔	๑๗	๑๗.๐๐
ป.๒	๑	๘	๙	๑๗	๑๗.๐๐
ป.๓	๑	๑๔	๕	๑๙	๑๙.๐๐
ป.๔	๑	๗	๕	๑๒	๑๒.๐๐
ป.๕	๑	๖	๗	๑๓	๑๓.๐๐
ป.๖	๑	๖	๗	๑๓	๑๓.๐๐
รวม	**๖**	**๕๔**	**๓๗**	**๙๑**	**๑๕.๑๗**
ม.๑	๒	๑๙	๑๖	๓๕	๓๕.๐๐
ม.๒	๒	๓๐	๑๙	๔๙	๔๙.๐๐
ม.๓	๑	๒๑	๑๓	๓๔	๓๔.๐๐
รวม	**๕**	**๗๐**	**๔๘**	**๑๑๘**	**๒๓.๖๐**
รวมทั้งหมด	**๑๓**	**๑๔๗**	**๑๐๒**	**๒๔๙**	**๑๙.๑๕**

๑.๔ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑.๕.๑ จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	๒	๑๕	๑	๑	๑	๒๐

๑.๕.๒ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	๑	๑๔	๕	๐	๒๐

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา		ความสามารถพิเศษ
			วุฒิ	วิชาเอก	
๑	นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร	ผ.อ.	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	
๒	นายกรกมล ผาวันดี	รองผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	
๓	นายชลทิศ ชลานุเคราะห์	ครู คศ.๓	ศษ.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์	
๔	นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ	ครู คศ.๒	ค.บ. ค.ม.	ภาษาอังกฤษ/ การบริหารการศึกษา	
๕	นางสาวศิริพร เข็มมุข	ครู คศ.๒	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	
๖	นายยงยุทธ นกงาม	ครู คศ.๒	กศ.บ.	การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	
๗	นายณัฐพงษ์ พรมเหมา	ครู คศ.๒	ศป.บ.	ดุริยางคศาสตร์	
๘	นางสุกัญญา บุญกิจ	ครู คศ.๑	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	
๙	นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ	ครู คศ.๑	ค.บ	คณิตศาสตร์	
๑๐	นางสาวเมธินี ตุลาคม	ครู คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	
๑๑	นางสาวสุจิณณา เนี่ยงทอง	ครู คศ.๑	ค.บ.	การสอนภาษาไทย	
๑๒	นางสาวรัตนา ดวงจันทร์	ครู คศ.๑	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	
๑๓	นางสาวกิ่งแก้ว พรหมยานนท์	ครู คศ.๑	ศษ.บ.	อาหารและโภชนาการ	
๑๔	นางสาวพิชญา ผลาเหิม	ครู คศ.๑	ค.บ	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา		ความสามารถพิเศษ
			วุฒิ	วิชาเอก	
๑๕	นางสาวพิราวรรณ กิมะพันธ์	ครู คศ.๑	ศษ.บ.	ไทยคดีศึกษา	
๑๖	นางสาวชมพูนุท ถาวรพรม	ครูผู้ช่วย	ค.อ.บ	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	
๑๗	นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวาย	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	
๑๘	นางนวลจันทร์ ชลานุเคราะห์	พนักงานราชการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	
๑๙	Mr. Rommel Asto	ครูอัตราจ้าง	Bachelor degree	science in business administration major in management	
๒๐	นายประกาศ จันทนา	นักการภารโรง	ป.๔		

๑.๕.๓ สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชั่วโมง/สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๑	๑๕
๒. ภาษาไทย	๑	๒๐
๓. ภาษาไทย	๑	๑๙
๔. คณิตศาสตร์	๑	๑๙
๕. คณิตศาสตร์	๑	๑๗
๖. วิทยาศาสตร์	๑	๒๑
๗. วิทยาศาสตร์	๑	๑๘
๘. สังคมศึกษา	๑	๒๐
๙. สังคมศึกษา	๑	๒๑
๑๐. ภาษาอังกฤษ	๑	๒๓
๑๑. ภาษาอังกฤษ	๑	๑๖
๑๒. สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๑๘
๑๓. คหกรรมศาสตร์	๑	๑๘
๑๔. ปฐมวัย	๑	๑๕
๑๕. ปฐมวัย	๑	๑๕
๑๖. ดนตรีศึกษา	๑	๑๘
๑๗. คอมพิวเตอร์	๑	๒๒
๑๘. ภาษาอังกฤษ (ครูต่างชาติ)	๑	๒๑
รวม	**๑๘**	

๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

๑. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน ๓ หลัง
อาคารประกอบ จำนวน ๑ หลัง
ห้องน้ำ จำนวน ๒ หลัง
สนามฟุตบอล จำนวน ๑ สนาม
สนามบาสเกตบอล จำนวน ๑ สนาม
อื่น ๆ (ระบุ) .....

๒. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการเบเกอร์รี่ จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการขนมไทย จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการเครื่องดื่มคาเฟ่ จำนวน ๑ ห้อง

๒) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๒ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๓๒ เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๓๒ เครื่อง
จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เฉลี่ย ๓๐ คน/วัน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๒๑ ของนักเรียนทั้งหมด

๓) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑	วิหารพระ	๒

๔) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑	ห้องเรียนอาชีพ (ช่างเชื่อมวิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม)	๓๐
๒	วัดหัวกระสังข์	๒

๕) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๕.๑ ชื่อ-สกุล ร้าน Moon number one ให้ความรู้เรื่อง ตัดผม ซอยผม และแต่งหน้า สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๔ ครั้ง/ปี ฯลฯ

๑.๖ สภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบโรงเรียน)มีลักษณะด้านหน้าติดถนนใหญ่ ด้านหลังเป็นท้องนา มีประชากรประมาณ ๑,๐๐๐ คน อาชีพหลักของชุมชนคือ รับจ้างและเกษตรกรรม เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือลงแขกเกี่ยวข้าว บุญข้าวจี่ ทานข้าวเม่า บุญข้าวหลาม ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รายได้โดยเฉลี่ย ประมาณ ๖,๕๒๑ บาท/คน/ ปี

๒) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน (จากการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา)

โรงเรียนวัดหัวกระสังข์ เป็นสถานที่ที่อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ อยู่ใกล้บริเวณวัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้รับความอนุเคราะห์จากคนในชุมชนมาสนับสนุนการเรียนรู้ในทักษะอาชีพ

๑.๗ โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนวัดหัวกระสังข์(มะลิเสงี่ยมราษฎร์สามัคคี) จัดการสอนตามโครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) โดยโรงเรียนวัดหัวกระสังข์(มะลิเสงี่ยมราษฎร์สามัคคี) ได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างเวลาเรียนการศึกษาปฐมวัย

ระดับชั้น	พัฒนาการด้าน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)				รวม
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อ.๑	-	-	-	-	-
อ.๒	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๓๖๐
อ.๓	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๓๖๐
รวม	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐	๗๒๐

โครงสร้างเวลาเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดหัวกระสังข์(มะลิเสงี่ยมราษฎร์สามัคคี) กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
●กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
• ศาสนาศีลธรรม จริยธรรม •หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม • ภูมิศาสตร์ • เศรษฐศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
•ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	**๘๔๐**	**๘๔๐**	**๘๔๐**	**๘๔๐**	**๘๔๐**	**๘๔๐**	**๘๘๐ (๒๒ นก.)**	**๘๘๐ (๒๒ นก.)**	**๘๘๐ (๒๒ นก.)**
●รายวิชาเพิ่มเติม									
คอมพิวเตอร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
เสริมทักษะภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
เสริมทักษะคณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
ดนตรีสากล	-	-	-	-	-	-	๔๐	-	-
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร							-	๔๐	๔๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	**๘๐**	**๘๐**	**๘๐**	**๘๐**	**๘๐**	**๘๐**	**๒๐๐**	**๒๐๐**	**๒๐๐**

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
•กิจกรรมนักเรียน									
ลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐			
ชุมนุมตามความสนใจ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
•กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๓๐	๓๐	๓๐
							๑๐	๑๐	๑๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๔๐ ชั่วโมง/ปี						๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		

๒.ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับปฐมวัย

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน				ครบทั้ง ๔ ด้าน
		ร่างกาย	อารมณ์จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อนุบาล ๒	๒๓	๒๓	๒๓	๒๒	๒๒	**๒๒**
อนุบาล ๓	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗	**๑๗**
รวม	**๔๐**	**๔๐**	**๔๐**	**๓๙**	**๓๙**	**๓๙**
เฉลี่ยร้อยละ	**๑๐๐.๐๐**	**๑๐๐.๐๐**	**๑๐๐.๐๐**	**๙๗.๕๐**	**๙๗.๕๐**	**๙๗.๕๐**

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	รายวิชา (พื้นฐาน)								
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ฯ	สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ
ป.๑	๑๖	๑๕	๑๑	๑๑	๑๕	๑๒	๑๖	๑๖	๑๖	๙
ป.๒	๑๗	๗	๗	๑๑	๔	๖	๑๗	๑๗	๑๖	๘
ป.๓	๑๙	๗	๙	๑๒	๑	๐	๑๙	๑๙	๑๘	๗
ป.๔	๑๒	๔	๖	๗	๔	๓	๑๒	๑๒	๗	๔
ป.๕	๑๒	๖	๖	๗	๒	๑	๑๑	๑๑	๗	๒
ป.๖	๑๓	๓	๘	๘	๘	๕	๑๒	๑๓	๘	๓
รวม	**๘๙**	**๔๒**	**๔๗**	**๕๖**	**๓๔**	**๒๗**	**๘๗**	**๘๘**	**๗๒**	**๓๓**
เฉลี่ยร้อยละ	**๑๐๐.๐๐**	**๔๗.๑๙**	**๕๒.๘๐**	**๖๒.๙๒**	**๓๘.๒๐**	**๓๐.๓๓**	**๙๗.๗๕**	**๙๘.๘๗**	**๘๐.๘๙**	**๓๗.๐๗**
ม.๑/๑	๑๕	๗	๕	๖	๕	๖	๑๔	๑๐	๑๐	๙
ม.๑/๒	๑๗	๙	๙	๒	๘	๗	๑๖	๑๕	๑๐	๔
ม.๒/๑	๑๘	๙	๘	๘	๙	๑๐	๑๘	๑๓	๖	๕
ม.๒/๒	๒๙	๑๔	๑๑	๘	๖	๑๑	๒๙	๑๕	๕	๗
ม.๓	๓๓	๑๙	๑๖	๑๗	๑๐	๑๗	๓๒	๒๘	๓๐	๑๖
รวม	**๑๑๒**	**๕๘**	**๔๙**	**๔๑**	**๓๘**	**๕๑**	**๑๐๙**	**๘๑**	**๖๑**	**๔๑**
เฉลี่ยร้อยละ	**๑๐๐.๐๐**	**๕๑.๗๘**	**๔๓.๗๕**	**๓๖.๖๐**	**๓๓.๙๒**	**๔๕.๕๓**	**๙๗.๓๒**	**๗๒.๓๒**	**๕๔.๔๖**	**๓๖.๖๐**

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑) ผลการประเมินทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านการอ่านออกเสียง	๕๘.๕๓	๗๕.๕๘	๗๙.๘๖	๘๐.๒๖
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	๕๙.๐๖	๗๐.๕๒	๗๕.๓๕	๗๖.๘๖
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	**๕๘.๘๐**	**๗๔.๑๑**	**๗๗.๖๑**	**๗๘.๕๗**

๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลต่างร้อยละ ระหว่างปีการศึกษา	
				๒๕๖๖-๒๕๖๗	๒๕๖๗-๒๕๖๘
ด้านการอ่านออกเสียง	๖๖.๕๐	๕๗.๐๐	๕๘.๕๓	-๙.๕	-๑.๕๓
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	๗๔.๕๐	๖๐.๗๕	๕๙.๐๖	-๑๓.๘	๑.๖๙
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	**๗๓.๑๔**	**๕๘.๘๗**	**๕๘.๘๐**	**-๑๔.๕๗**	**๐.๐๗**

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑. ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT)ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย	๒๓.๑๐	๓๘.๐๗	๔๕.๕๔	๔๗.๕๒
ด้านคณิตศาสตร์	๓๙.๓๑	๕๐.๑๖	๕๕.๒๓	๕๗.๑๑
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	**๓๑.๒๑**	**๔๔.๑๑**	**๕๐.๓๙**	**๕๒.๓๒**

๒. การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลต่างร้อยละ ระหว่างปีการศึกษา	
				๒๕๖๖-๒๕๖๗	๒๕๖๗-๒๕๖๘
ด้านภาษาไทย	๓๔.๔๒	๒๔.๕๔	๒๓.๑๐	-๙.๘๘	๑.๔๔
ด้านคณิตศาสตร์	๑๙.๐๗	๔๑.๓๖	๓๙.๓๑	๒๒.๒๙	๒.๐๘
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	**๒๖.๗๕**	**๓๒.๙๕**	**๓๑.๒๑**	**๕.๖๑**	**๑.๗๔**

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบ

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๓๙.๑๒	๔๖.๙๓	๔๖.๑๑	๔๗.๖๐
คณิตศาสตร์	๑๓.๑๐	๒๔.๕๐	๒๓.๓๖	๒๔.๙๐
วิทยาศาสตร์	๓๘.๐๘	๓๕.๔๑	๓๔.๕๖	๓๕.๔๓
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๕๗	๓๒.๗๔	๒๙.๗๒	๓๓.๕๘

๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘

	คะแนนเฉลี่ย

รายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลต่างร้อยละ ระหว่างปีการศึกษา	
				๒๕๖๖-๒๕๖๗	๒๕๖๗-๒๕๖๘
ภาษาไทย	๕๑.๗๑	๕๐.๔๓	๓๙.๑๒	-๑.๒๘	๑๑.๓๑
คณิตศาสตร์	๓๐.๖๙	๒๒.๐๕	๑๓.๑๐	-๘.๖๔	๘.๙๕
วิทยาศาสตร์	๓๙.๗๒	๔๔.๒๓	๓๘.๐๘	๔.๕๑	๖.๑๕
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๔๘	๒๗.๖๔	๒๙.๕๗	-๓.๘๔	-๑.๙๐

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๐.๙๒	๔๕.๘๑	๔๗.๘๙	๔๗.๔๙
คณิตศาสตร์	๑๙.๑๖	๒๕.๕๒	๒๖.๙๑	๒๖.๘๑
วิทยาศาสตร์	๒๗.๒๗	๓๒.๙๗	๓๔.๐๔	๓๓.๙๕
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๑๐	๓๐.๙๕	๓๓.๔๗	๓๒.๔๖

๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลต่างร้อยละ ระหว่างปีการศึกษา	
				๒๕๖๖-๒๕๖๗	๒๕๖๗-๒๕๖๘
ภาษาไทย	๔๙.๘๑	๔๒.๑๔	๔๐.๙๒	-๗.๖๗	๑.๒๒
คณิตศาสตร์	๒๑.๒๒	๒๕.๒๐	๑๙.๑๖	+๓.๙๕	๖.๐๔
วิทยาศาสตร์	๒๙.๕๔	๒๙.๐๒	๒๗.๒๗	-๐.๕๒	๑.๗๕
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๐๘	๒๗.๓๑	๒๙.๑๐	+๐.๒๓	-๑.๗๙

๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๑) ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ * ให้ใส่เครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	ผลการประเมินตนเองของโรงเรียน				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก					✓
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ					✓
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ					✓
สรุประดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ * ให้ใส่เครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินตนเองของโรงเรียน				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน				✓	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ					✓
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓	
สรุประดับคุณภาพ	**ดีเลิศ**				

๒.๓ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบ ๔) (เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔)

๑) ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมกับวัย)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	o ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) o พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรกำหนดค่าเป้าหมายคุณภาพของเด็กให้เหมาะสมตามบริบทและจุดเน้นของสถานศึกษาไว้ในSAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น สถานศึกษามีจุดเน้นตามปรัชญาและวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา เด็กมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมกับวัย สถานศึกษาควรจะมีการกำหนดค่าเป้าหมายให้สูงขึ้น เช่น เด็กร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โดยสถานศึกษากำหนดแผนงาน โครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมการคิดและแสวงหาความรู้ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย การสอนตามแนว High Scopeฝึกให้เด็กได้วางแผน ดำเนินการปฏิบัติจริง และสามารถนำเสนอผลงานได้ มีการประเมินผลพัฒนาการเด็กทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นโครงการและกิจกรรม สถานศึกษาควรนำเสนอผลการดำเนินงานและผลงานของเด็กผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษาไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนบริหารและการจัดการ (จุดเน้น การบริหารและการจัดการเน้นการมีส่วนร่วม)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	o ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) o พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการบริหารและการจัดการเน้นการมีส่วนร่วม โดยกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจให้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และเป็นปัจจุบันทันสมัย เน้นในเรื่องการการบริหารวิชาการ มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติกาประจำปีอย่างเหมาะสม มีการดำเนินการตามโครงการ โดยระบุให้ชัดเจน เช่น ระบุถึงวิธีการดำเนินงานการกำกับ ติดตามผล การประเมินผล และผลการดำเนินงานไว้ให้ชัดเจน มีการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเป้าหมายที่กำหนดว่าบรรลุผลหรือไม่ มีการรายงาน ผลตาม แผนการดำเนินงาน แล้วนำเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งการแจ้งในที่ประชุม แจ้งทางเอกสาร การลงในเว็ปไซต์ของสถานศึกษา โดยให้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (จุดเน้น ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR อย่างชัดเจนในประเด็น ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทุกด้านมีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพเด็กตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ควรประชุมร่วมกันกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กำหนดเป้าหมายรายปีที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด มาตรฐานและตามบริบทของสถานศึกษาในเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพ ครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ดำเนินการพัฒนาตามแผนที่กำหนด เพื่อให้ได้ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการประเมินผลการพัฒนาเปรียบเทียบค่าเป้าหมายว่าต่ำกว่าหรือสูงขึ้น นำผลงานการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มาจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยระบุข้อความให้ปรากฏใน SAR อย่างชัดเจน

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☑ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	o ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) o พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรรวบรวมข้อมูลแล้วระบุลงใน SAR ให้มีความชัดเจน ในประเด็นผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสถานศึกษาควรกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา ระบุแผนงาน โครงการและกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สามารถด้านคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนตามโครงการและกิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินด้านลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่ได้จากการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้หรือไม่ อย่างไร รวมทั้งสรุปผลการประเมินในรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี โดยมีการเปรียบเทียบผลกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพื่อให้เห็นถึงพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีการพัฒนาขึ้น มีการเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนบริหารและการจัดการ (จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วม)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	o ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) o พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรรวบรวมข้อมูลแล้วระบุลงใน SAR ให้มีความชัดเจนในเรื่องระบบการบริหารจัดการที่ดีคือระบบ PDCA มาใช้ในกระบวนการบริหาร ควรบริหารเน้นด้านวิชาการให้ตรงกับหลักสูตร และควรพัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคลากรมืออาชีพหรือตามความเหมาะสม ควรจัดให้มีการมอบงานหน้าที่ให้ครูผู้สอนไปดำเนินการแผนงาน และโครงไปดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ควรจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน ควรจัดให้มีการนิเทศ การติดตาม กำกับ ดูและควบคุมภายใน และการประเมินผล ควรจัดการเรียนการสอนระบบเทคโนโลยีให้แก่ผู้เรียน และรายงานผลงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบต่อไป ควรจัดตั้งกลุ่ม ออนไลน์เพื่อสื่อสารกับคณะกรรมการ องค์กรต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้รูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ให้มีความชัดเจนเพิ่มมากขึ้นเกี่ยวกับครูจัดการเรียนรู้รูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง โดยกำหนดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นบูรณาการการตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนการสอน ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหน่วยการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ การนำแผนการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียน การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning จัดให้มีการประเมินผลหลังสอนศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อต่อไป ครูมีการจัดกิจกรรม PLC แลกเปลี่ยนเทคนิคการสอน สภาพปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาที่ประสบผลสำเร็จในแ ต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยต้องระบุข้อความให้ปรากฏใน SAR อย่างชัดเจน

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☑ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยการระบุข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติงานอื่นๆ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน เป็นต้น ควรมีข้อมูลสรุปการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี ควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาควรระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่างๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ต้นสังกัดหรือผู้เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร การส่งรายงานการประเมินตนเองให้ต้นสังกัดอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

๓. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา

ด้านผู้เรียน

นักเรียนแต่ละคนอาจมีพื้นฐานความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่แตกต่างกัน ทำให้การจัดการเรียนการสอนให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกคนเป็นเรื่องท้าทาย ปัญหาด้านพฤติกรรมและวินัยของนักเรียนบางคนส่งผลกระทบต่อบรรยากาศการเรียนรู้ โดยรวม และเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในบางกลุ่มสาระอาจยังไม่เป็นที่น่าพอใจ มีช่องว่างระหว่างผู้เรียน นักเรียนยังขาดทักษะที่สำคัญ เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และทักษะด้านเทคโนโลยี ความแตกต่างทางฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนส่งผลต่อโอกาสทางการเรียนรู้และการเข้าถึงทรัพยากรต่างๆ

ด้านการจัดการเรียนการสอน

การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ และเทคนิคการสอนที่ทันสมัย ยังไม่ต่อเนื่องหรือไม่ตรงกับความต้องการ สื่อและแหล่งเรียนรู้ยังไม่เพียงพอ เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านบริหารจัดการ

การบริหารงบประมาณและทรัพยากร: การบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ไม่คล่องตัวหรือไม่ตอบสนองความต้องการของทุกฝ่าย การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ในการพัฒนาโรงเรียน ยังไม่เข้มแข็ง สภาพอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ยังไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการดำเนินงานของโรงเรียน เช่น สนามเด็กเล่น

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนวัดหัวกระสังข์(มะลิเสงี่ยมราษฎร์สามัคคี) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ แผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มากำหนดเป็นแนวทางในการดำเนินงานการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลให้ความสำคัญในด้านความโปร่งใส ถูกต้อง อย่างเป็นธรรม เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ปรับปรุง พัฒนางานอย่างเป็นระบบจึงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดหัวกระสังข์(มะลิเสงี่ยมราษฎร์สามัคคี) ดังนี้

๑. พระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ด้านการศึกษา พระองค์ท่านต้องการสร้างให้คนไทยมีคุณสมบัติ ๔ ด้าน คือ

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
- มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ยึดมั่นในศาสนา
- มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
- รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี
- ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
- ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ มีอาชีพ
- เลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
- การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงาน และมีงานทำ ในที่สุด
- ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

๔. เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย
- การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี

- การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

๒. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑ ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริงลดการทาเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒ ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓ นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลาเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการ ซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑ กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณีรวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒ สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชา ที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลาเนาเดิมของตน

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒ หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชาระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลงระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชาระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชาระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓ พักชาระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชาระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกาลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยง ระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจานวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓ บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์ เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนา ให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๑.๕ ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖ จัดหานักการภารโรง

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้าทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑ ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้อง สถานประกอบการผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒.๑.๓ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจานวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ -๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ -๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕ บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖ พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทาเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗ จัดทาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้า นาแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชน ทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘ พัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนาความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สาหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙ ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑ จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนาร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒ จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงาน และการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓ จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔ สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒ จัดให้มีระบบแนะแนวทางสาหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓ เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔ ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คาปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑ ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนาไปใช้ต่อยอดในการเรียน และความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสม กับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กาลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช่จ่าย

๒.๕.๑ จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพและผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒ จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกาลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากาลังคนในสาขาที่มีความจาเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกาลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒ จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นาเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับ กระทรวงแรงงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้

๒.๖.๓ จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนาไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔ จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒.๗ อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

๒.๘ สุขาดี มีความสุข

๒.๙ การศึกษาเท่าเทียม

๒.๑๐ นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

๓. นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐาน วิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐

๑) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ การส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการตัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่าระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพและสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๐ พัฒนาผู้บริหารของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio Online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากร

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน และแผนปฏิบัติราชการ ๔ เรื่อง ดังนี้

๑ ภาพรวม

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals หรือ SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

๑. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

๔. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๒ แผนปฏิบัติราชการ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

๑) เป้าหมาย

๑.๑ ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๑.๒ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๑.๓ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๔ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสพัฒนาทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๕ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๑.๖ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

๒.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลให้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพและสถานประกอบการในศูนย์การเรียนตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๒.๕ พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๒.๖ กำหนดแนวทางและกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

๓.๗ การพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๓.๘ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓.๙ การสร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบางในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพอย่างเท่าเทียม

๓.๑๐ ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น สามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓.๑๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพและเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

๓.๑๒ จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

๓.๑๓ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๓.๑๔ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพทางศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

๑) เป้าหมาย

๑.๑ เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๑.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

๑.๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๑.๔ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๑.๕ สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๖ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๒) แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

๒.๑ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒.๒ ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน ให้เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

๒.๓ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทาง พหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

๒.๔ จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๒.๖ ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

๒.๗ ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

๒.๘ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๙ ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๒.๑๐ ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๒.๑๑ พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

๒.๑๒ การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career, Competency Building หรือ Creative Education

๒.๑๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒.๑๔ พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐาน ในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

๒.๑๕ พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนและสมรรถนะของผู้เรียน

๒.๑๖ พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๒.๑๗ บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพหรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๒.๑๘ สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

๒.๑๙ พัฒนาหลักสูตรใหม่ ทดลองใช้หลักสูตรในสถานศึกษาที่มีความพร้อมและสมัครใจ โดยใช้ในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้น รวมถึง การจัดโครงสร้างเวลาเรียนที่ยืดหยุ่นตามบริบทหรือความต้องการของสถานศึกษา เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๒๐ ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒๑ พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒๒ พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑) เป้าหมาย

๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการสำนักงานและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๑.๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๕ สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

๒) แนวทางการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการ และรายงาน (ปพ.Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์/ด้านบุคลากร)

๒.๒ พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน การพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICTและการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๓ สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบการบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียว เพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

๒.๔ จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยใช้วิธีการต่างๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงานและการจัดการเรียนการสอน

๓.๕ ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓.๖ ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

๓.๗ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

๓.๘ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๙ จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

๓.๑๐ ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๓.๑๑ การปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษา เพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

๓.๑๒ ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

๓.๑๓ ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

๓.๑๔ จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่นๆ

๓.๑๕ เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติยศบุคลากร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๑๖ บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑๗ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

๓.๑๘ ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

๓.๑๙ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๓.๒๐ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมตามบริบทพื้นที่

๓.๒๑ บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในการจัดการศึกษา

๓.๒๒ การขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ

สถานศึกษาอื่น ๆ

๓.๒๓ พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑) เป้าหมาย

๑.๑ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๑.๒ สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความ ปลอดภัยของผู้เรียน

๑.๔ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๒) แนวทางการพัฒนา

๓.๑ สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือ กับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

๓.๓ พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยทั้ง ๙ รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยตรง รวมถึงการใช้ข้อมูล Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาความภัยได้อย่างทันท่วงที

๓.๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยาและบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงคมนาคมและสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว โดยเฉพาะในกรณีมีกิจกรรมนอกสถานศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และการจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทขอบพื้นที่

๓.๗ ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๖. สาระสำคัญแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีสาระสำคัญภาพรวมที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นในระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มากำหนดเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เน้นความพร้อมและการสร้างความเข้มแข็งของระบบการบริหารจัดการแบบการมีส่วนร่วมทั้งองค์กร บูรณาการการบริหารงบประมาณเชิงยุทธศาสตร์ ยึดหลักธรรมาภิบาล ให้ความสำคัญในด้านความโปร่งใส ถูกต้อง มีคุณธรรม รวมทั้งการกระจายอำนาจการบริหารจัดการให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนรวมรับผิดชอบ ปรับปรุง พัฒนางานอย่างเป็นระบบ โดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ การบริหารจัดการขับเคลื่อนภารกิจงานภายใต้ **“CHAMPS MODEL" ๕ G ๑๔ จุดเน้น** ดังนี้

C : Comprehension	สื่อสารทำความเข้าใจสภาพปัจจุบันปัญหา
H : High Technology	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
A : Area Base Management	การบริหารโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
M : Modification	การปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
P : Professional Learning Community	สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
S : Sustainable	การพัฒนาอย่างยั่งยืน

จุดเน้น ๕ G

นักเรียน (Good Student)

จุดเน้นที่ ๑ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จิตอาสา มีความรักในสถาบันหลักของชาติในระบอบประชาธิปไตย

จุดเน้นที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน การคิด การคำนวณ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ ที่ยืดหยุ่น สร้างสรรค์ และท้าทาย สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพการเรียนรู้เชิงรุกผ่านการปฏิบัติในรูปแบบที่หลากหลาย (Active learning) เต็มตามศักยภาพ ตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและป้องกันการหลุด ออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษา (Good Teachers and Educational Personnel)

จุดเน้นที่ ๕ ครูและบุคลากรทุกระดับได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ ตามตำแหน่งอย่างมืออาชีพ

จุดเน้นที่ ๖ ศึกษานิเทศก์ มีสมรรถนะในการนิเทศและการชี้แนะ

ผู้บริหาร (Good Executive)

จุดเน้นที่ ๗ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้นำทางวิชาการ บริหารงานเชิงกลยุทธ์ สู่การปฏิบัติอย่างมืออาชีพ

จุดเน้นที่ ๘ สร้างและส่งเสริมความเข้มแข็งให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษา (Good School)

จุดเน้นที่ ๙ สถานศึกษามีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานเป็นพื้นที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้และมีเครือข่ายในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

จุดเน้นที่ ๑๐ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและทักษะดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

จุดเน้นที่ ๑๑ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน

จุดเน้นที่ ๑๒ ส่งเสริมการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น เพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Good Educational Service Area Office)

จุดเน้นที่ ๑๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ เป็นองค์กรขับเคลื่อนการศึกษาอย่างเข้มแข็ง การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากเครือข่ายของทุกภาคส่วน

จุดเน้นที่ ๑๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีผลการประเมินการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผลการประเมินในทุกด้านอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป และมีค่าคะแนนที่สูงขึ้น

วิสัยทัศน์ :Vision

องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข

พันธกิจ : Mission

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความรู้และสมรรถนะตามหลักสูตร เสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทย ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่ดี

๓. ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน

๔. พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ตามมาตรฐานทางวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานและส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๕. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ : Goal

๑. เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความรู้ และสมรรถนะตามหลักสูตร มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทย ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่ดี

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะและวัฒนธรรมในการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลส่งเสริมการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เข้มแข็งและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและการสร้างเครือข่าย

ค่านิยม : Values

องค์กรคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม สร้างคนดี มีความสุข

สโลแกน : Slogan

“สานต่อ สร้างสรรค์ เสริมพลัง ยั่งยืน”

กลยุทธ์ : Strategy

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้กำหนดกลยุทธ์ จุดเน้นที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพทางศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

๑) เป้าหมาย

๑.๑ ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๑.๒ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๑.๓ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๔ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสพัฒนาทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๕ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๑.๖ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๖
๓	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๘๕
๔	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐
๕	เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน	
	๕.๑ ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐
	๕.๒ ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๓
	๕.๓ อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	ร้อยละ ๐๓.๔๕
๖	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐

๓) แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๔ สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพและสถานประกอบการในศูนย์การเรียนตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๓.๕ ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้ระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตามและค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๓.๖ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้แนวทางและกระบวนการที่มีประสิทธิภาพในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

๓.๗ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๓.๘ ส่งเสริมแนวทางการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ

๓.๙ ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบางในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพอย่างเท่าเทียม

๓.๑๐ ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น สามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓.๑๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพและเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

๓.๑๔ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพทางศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

๑) เป้าหมาย

๑.๑ เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๑.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

๑.๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๑.๔ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๑.๕ สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๖ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ ๙๕
๒	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	ร้อยละ ๙๖
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๘
๔	การส่งเสริมและส่งต่อพหุปัญญา	
	๔.๑ ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด	ร้อยละ ๔๐
	๔.๒ ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญาต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด	ร้อยละ ๕๘
๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐
๖	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๙๕
๗	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๖๕
๘	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐
๙	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชา ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ , วิทยาศาสตร์)	๘๓ : ๑๐ : ๑๐ : ๑๐
๑๐	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๑๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๙๐
๑๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐

๓) แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

๓.๑ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ

๓.๓ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความแตกต่างทาง พหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

๓.๔ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๓.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

๓.๗ ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

๓.๘ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๙ ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๓.๑๐ ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓.๑๑ พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

๓.๑๒ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career, Competency Building หรือ Creative Education)

๓.๑๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓.๑๔ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐาน ในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

๓.๑๕ ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนและสมรรถนะของผู้เรียน

๓.๑๖ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้แพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๓.๑๗ บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพหรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๓.๑๘ สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

๓.๑๙ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ทดลองใช้หลักสูตรในสถานศึกษาที่มีความพร้อมและสมัครใจ โดยใช้ในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้น รวมถึง การจัดโครงสร้างเวลาเรียนที่ยืดหยุ่นตามบริบทหรือความต้องการของสถานศึกษา เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒๐ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๓.๒๑ พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒๒ ส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑) เป้าหมาย

๑.๑ สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๑.๓ สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๔ สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๕ สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	การบริหารจัดการและการให้บริการ	
	๑.๑ ร้อยละของสถานศึกษา มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ ๙๘
	๑.๒ ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E-SERVICE และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล (BIZ PORTAL และ/หรือ CITIZEN PORTAL)	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕
๓	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตรสื่อและแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.	๒๐,๐๐๐ ครั้ง
๔	ร้อยละของหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๕
๕	ร้อยละของสถานศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ ๑๐๐
๖	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (SCHOOL GRADING) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐
๗	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดบรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ ๑๐๐

๓) แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้งานระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ.Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์)/ด้านบุคลากร)

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการใช้งานระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ระบบการบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดี สำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียว เพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

๓.๔ จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยใช้วิธีการต่างๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงานและการจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

๓.๖ ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

๓.๗ ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๘ ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

๓.๙ วิเคราะห์และเสนอขออัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

๓.๑๐ เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติยศบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๓.๑๑ สนับสนุนการบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑๒ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

๓.๑๓ ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

๓.๑๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่างๆ

สถานศึกษาอื่น ๆ

๓.๑๕ พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑) เป้าหมาย

๑.๑ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๑.๒ สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๑.๔ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐

๓) แนวทางการพัฒนา

๓.๑ สนับสนุน พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการ ในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

๓.๓ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบและกลไกในการดูแลปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาให้ได้รับความปลอดภัยทั้ง ๙ รูปแบบ และพร้อมต่อการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ โดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวัง เชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาความภัยได้อย่างทันท่วงที

๓.๔ ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยาและบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

๓.๖) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และการจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

แนวทางการพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙
โรงเรียนวัดหัวกระสังข์(มะลิเสงี่ยมราษฎร์สามัคคี)

โรงเรียนวัดหัวกระสังข์(มะลิเสงี่ยมราษฎร์สามัคคี) ได้วิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องตามนโยบาย มาเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตฐานการศึกษา และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษาของโรงเรียนวัดหัวกระสังข์(มะลิเสงี่ยมราษฎร์สามัคคี) นำมากำหนดเป็นแนวทางขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการให้บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในความรับผิดชอบ ยึดหลักธรรมาภิบาล ให้ความสำคัญในด้านความโปร่งใส ถูกต้อง มีคุณธรรม ให้บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมรับผิดชอบ ปรับปรุง พัฒนางานอย่างเป็นระบบ จึงจำเป็นต้องกำหนดกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดหัวกระสังข์บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยศาสตร์พระราชาสู่มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ผู้เรียนเกิดทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาการ ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยครูมืออาชีพ

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเป็นต้นแบบที่ดี
๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
๓. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบสารสนเทศ
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. สร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเพื่อสุขภาพที่ดีของ นักเรียน
๕. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้วยหลักการ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสำนึกในความเป็นไทย สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนากระบวนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักการ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
๕. โรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม

ค่านิยม

คุณธรรมนำความรู้ ควบคู่ความเป็นไทย

อัตลักษณ์

ยิ้ม ไหว้ แต่งกายเหมาะสม

เอกลักษณ์

ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต คิดอย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์

โรงเรียนวัดหัวกระสังข์(มะลิเสงี่ยมราษฎร์สามัคคี) ได้กำหนดกลยุทธ์ จุดเน้นที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ และนโยบายโรงเรียน วัดหัวกระสังข์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้มีคุณภาพเต็มศักยภาพแต่ละบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนากระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสู่มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามบริบทชุมชนและท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลตามมาตรฐานที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ ๖ สร้างโอกาสทางการศึกษา และเสริมสร้างทักษะอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้มีคุณภาพเต็มศักยภาพแต่ละบุคคล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ความสอดคล้องกับนโยบาย/มาตรฐานการศึกษา
๑.นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยกำหนด	๑.นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยกำหนด	๑.นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยกำหนด ร้อยละ ๘๐	-นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ (๓.๑ -๓.๔) -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๒ - มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ - ๑.๔ ระดับการศึกษาปฐมวัย
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑ ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑.นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ร้อยละ ๘๐	-นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๔ (๔.๑,๔.๒) -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๒ - มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ (๑) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๒. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๒.นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ ๘๐	- นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ (๓.๑,๓.๒) -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๒ - มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ (๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๓ ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๓.นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ ๘๐	- นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ (๓.๓,๓.๔) -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๓ - มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ (๓) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๔ ร้อยละของนักเรียนนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๔.นักเรียนนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ ๘๐	- นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ (๓.๓) -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑๐ - มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ (๔) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๕ ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐	- นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑ - ๕ -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๒ - มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ (๕) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๖ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๖. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพร้อยละ ๘๐	- นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๑,๒,๓ - มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ (๖) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ความสอดคล้องกับนโยบาย/มาตรฐานการศึกษา
๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๑ ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๐	-นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ (๓.๔) -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๑ - มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ (๑) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๒ ร้อยละของนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๒ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ ๘๐	-นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๒ (๒.๑,๒.๒) และ ข้อ ๑ (๒.๑) -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๑ - มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ (๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๓ ร้อยละของนักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๓ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๘๐	-นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๖ (๖.๒,๖.๔) ข้อ ๙ (๙.๒,๙.๓) ข้อ ๑ (๑.๒) ข้อ ๕ (๕.๓) -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๑ - มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ (๓) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๔ ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๔ นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ร้อยละ ๘๐	-นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑๒ (๑๒.๔,๑๒.๗,๑๒.๘) ข้อ ๘ (๘.๓,๘.๔,๘.๖) -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๑ - ๓ - มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ (๔) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนากระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสู่มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ความสอดคล้องกับนโยบาย/มาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย ๑.โรงเรียน มีการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาลในระดับดี	๑.ร้อยละจัดทำหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๑.สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐	-นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ (๓.๑,๓.๔,๓.๖) -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑๒ - มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย
	๒ ร้อยละจัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน	๒.สถานศึกษาจัดครูเพียงพอกับชั้นเรียนร้อยละ ๘๐	-นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑๑ (๑๑.๔) -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙ - มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒ ระดับการศึกษาปฐมวัย
	๓ ร้อยละส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๓. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๘๐	-นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑๐ (๑๐.๓) -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่ ๕ - มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๓ ระดับการศึกษาปฐมวัย
	๔ ร้อยละจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๔. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ร้อยละ ๘๐	-นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๘ (๘.๖) ข้อ ๖ (๖.๓) ข้อ -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙ - มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๔ **ระดับการศึกษาปฐมวัย**
	๕ ร้อยละบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	๕. สถานศึกษาบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู ร้อยละ ๘๐	-นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑๐ (๑๐.๓) -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑๐ - มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๕ **ระดับการศึกษาปฐมวัย**
	๖ ร้อยละจัดระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๖ สถานศึกษาจัดระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมร้อยละ ๘๐	-นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑๓ (๑๓.๑,๑๓.๒). -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่ ๑๓ - มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๖ ระดับการศึกษาปฐมวัย

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ความสอดคล้องกับนโยบาย/มาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑.โรงเรียน มีการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาลในระดับดี	๑. ร้อยละสถานศึกษากำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน	๑. สถานศึกษากำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน ร้อยละ ๘๐	-นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑๓ (๑๓.๑ - ๑๓.๔) -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่ ๗ - มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๒. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพ	๒.สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพมาตรฐานและธรรมภิบาลในระดับดี ร้อยละ ๘๐	-นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑๓ (๑๓.๑ - ๑๓.๔) -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่ ๗ - มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๓ สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรที่กำหนด และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๓. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรที่กำหนด และทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	-นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ (๓.๑ ๓.๓,๓.๔) -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๒ - มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๓ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๔ ร้อยละสถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔.สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ ๘๐	-นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑๐ (๑๐.๑,๑๐.๒,๑๐.๓) -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่ ๕ - มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๔ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๕ ร้อยละสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๕. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	-นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ (๓.๓) -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙ - มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๕ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๖ ร้อยละสถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	๖. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	-นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ (๓.๓) -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑๐ - มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๖ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาภาคบังคับ	ผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาภาคบังคับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	-นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ (๓.๓) -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่ ๑๓ - มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามบริบทชุมชนและท้องถิ่น

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ความสอดคล้องกับนโยบาย/มาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย ๑. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามบริบทชุมชนและท้องถิ่น	๑. ร้อยละครูมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๑. ครูมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๘๐	- นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ (๓.๑ -๓.๔) - นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่ ๕ - มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย
	๒. ร้อยละครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๒. ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐	- นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ (๓.๒) - นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๓ - มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๒ ระดับการศึกษาปฐมวัย
	๓. ร้อยละครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๓. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๐	- นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ (๓.๒ - ๓.๔) - นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑๐ - มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓ ระดับการศึกษาปฐมวัย
	๔. ร้อยละครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก	๔. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก ร้อยละ ๘๐	นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ (๓.๑,๓.๔) -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษ จุดเน้นที่ ๕ - มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๔ ระดับการศึกษาปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามบริบทชุมชนและท้องถิ่น	๑.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑. ร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ (๓.๒,๓.๔) ข้อ ๕(๕.๑,๕.๓) - นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๓ - มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๒.ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๒. ร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ (๓.๓) ข้อ ๒ (๒.๒) ข้อ ๙ (๙.๑) -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑๐ - มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ความสอดคล้องกับนโยบาย/มาตรฐานการศึกษา
	๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๓. ร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	- นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ (๓.๒,๓.๓) ข้อ ๕ (๕.๑,๕.๒) ข้อ ๙ (๙.๑,๙.๓) -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่ ๕ - มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๓ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔ ร้อยละ ๘๐ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓,๕,๑๐ -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๒ - มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๔ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕. ร้อยละ ๘๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ (๓.๑ - ๓.๓) -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่ ๕ - มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๕ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลตามมาตรฐานที่กำหนด

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ความสอดคล้องกับนโยบาย/มาตรฐานการศึกษา
๑. สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีขึ้นไป	๑. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา	๑. สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐานในระดับดี	- นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑๓ (๑๓.๑,๑๓.๒) - นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙ - มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๖ ระดับการศึกษาปฐมวัย - มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. สถานศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	๒. สถานศึกษามีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๒. สถานศึกษามีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๐	- นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑๓ (๑๓.๑ - ๑๓.๔) -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๒,๓ - มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๖ ระดับการศึกษาปฐมวัย - มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ความสอดคล้องกับนโยบาย/มาตรฐานการศึกษา
	๓. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๓. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐	- นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑๓ (๑๓.๑ - ๑๓.๔) - ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่ ๕ - มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๖ ระดับการศึกษาปฐมวัย - มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๖ สร้างโอกาสทางการศึกษา และเสริมสร้างทักษะอาชีพ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ความสอดคล้องกับนโยบาย/มาตรฐานการศึกษา
๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาภาคบังคับอย่าง ทั่วถึง ครอบคลุม	๑. จำนวนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่ที่ได้รับการศึกษาภาคบังคับ	๑. ผู้เรียนในเขตพื้นที่ทุกคนได้รับการศึกษาภาคบังคับ	นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๙ -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๔ - มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๖ ระดับการศึกษาปฐมวัย - มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒ ระดับการศึกษาพื้นฐาน
	๒. ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับภายในกำหนด	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	- นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๙ -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๔ - มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๖ ระดับการศึกษาปฐมวัย - มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๓ ระดับการศึกษาพื้นฐาน
	๓.จำนวนผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓.ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๙ -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๔ - มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๖ ระดับการศึกษาปฐมวัย - มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒ ระดับการศึกษาพื้นฐาน
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรทักษะอาชีพ	๑. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนหลักสูตรทักษะอาชีพพื้นฐาน	- นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑,๓,๗ -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑๑ - มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย - มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๓ ระดับการศึกษาพื้นฐาน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ความสอดคล้องกับนโยบาย/มาตรฐานการศึกษา
	๒. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในวิถีชีวิต	๒. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตโดยน้อม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในวิถีชีวิต ร้อยละ ๘๐	- นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑,๓,๗ -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑๑ - มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ - ๑.๔ - มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑ - ๓.๔ ระดับการศึกษาปฐมวัย - มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ - ๑.๒ - มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑ ระดับการศึกษาพื้นฐาน
	๓. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพพื้นฐาน โดยนำภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้	๓. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพพื้นฐาน โดยนำภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ ร้อยละ ๘๐	- นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑,๓,๗ -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑๑,๑๒ - มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ - ๑.๔ - มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑ - ๓.๔ ระดับการศึกษาปฐมวัย - มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ - ๑.๒ - มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑ ระดับการศึกษาพื้นฐาน

ส่วนที่ ๓
แผนการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ของโรงเรียนวัดหัวกระสังข์(มะลิเสงี่ยมราษฎร์สามัคคี)

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณ ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ให้แก่ โรงเรียนวัดหัวกระสังข์(มะลิเสงี่ยมราษฎร์สามัคคี) ดังนี้

๑. การประมาณการรายรับตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙			รวมทั้งปีการศึกษา
	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน/คน	รวม	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน/คน	รวม	
เงินอุดหนุนรายหัว							
ก่อนประถมศึกษา	๔๐	๙๘๖	๓๙,๔๔๐	๔๐	๙๘๖	๓๙,๔๔๐	๗๘,๘๘๐
เพิ่มเติม (ขนาดเล็ก)	-	๒๕๐	-	-	๒๕๐	-	-
ประถมศึกษา	๘๘	๑,๑๐๒	๙๖,๙๗๖	๘๘	๑,๑๐๒	๙๖,๙๗๖	๑๙๓,๙๕๒
เพิ่มเติม (ขนาเล็ก)	-	๒๕๐	-	-	๒๕๐	-	-
มัธยมศึกษา	๑๒๒	๒,๐๓๐	๒๔๗,๖๖๐	๑๒๒	๒,๐๓๐	๒๔๗,๖๖๐	๔๙๕,๓๒๐
เพิ่มเติม (ขนาดเล็ก)	๑๒๒	๕๐๐	๖๑,๐๐๐	๑๒๒	๕๐๐	๖๑,๐๐๐	๑๒๒,๐๐๐
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน							
ก่อนประถมศึกษา	๔๐	๒๔๕	๙,๘๐๐	๔๐	๒๔๕	๙,๘๐๐	๑๙,๖๐๐
ประถมศึกษา	๘๘	๒๗๓	๒๔,๐๒๔	๘๘	๒๗๔	๒๔,๐๒๕	๔๘,๐๔๙
มัธยมศึกษา	๑๒๒	๕๐๑	๖๑,๑๒๒	๑๒๒	๕๐๒	๖๑,๑๒๓	๑๒๒,๒๔๕
รวมทั้งสิ้น							๑,๐๘๐,๒๔๖

๒. การประมาณการรายรับรวมทุกประเภท ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ที่	รายการรับเงินนอกงบประมาณ	คงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘	รับปีการศึกษา ๒๕๖๙	รวม
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	๘๑,๖๒๙.๒๑	๑๐๐,๘๙๖	๑๘๒,๕๒๐.๒๑
๒	ค่าหนังสือเรียน	๘,๔๑๓	๔๖,๗๔๘	๕๕,๑๖๑
๓	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๒,๐๐๔	๑๕,๕๒๐	๒๗,๕๒๔
๔	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๙,๖๕๐	๒๙,๒๐๐	๓๘,๘๕๐
๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๘,๔๐๔.๒๗	๒๐,๓๖๐	๗๘,๗๖๔.๒๗
๖	เงินรายได้สถานศึกษา	๕,๑๐๘.๘๖	-	๕,๑๐๘.๘๖
	๖.๑ เงินบำรุงการศึกษา			
	๖.๒ เงินบริจาค			
	๖.๓ เงินสนับสนุนจาก อปท.			
	๑) ค่าจ้างครู	-	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
	๒) ค่าอาหารกลางวัน	-	๔๙๔,๔๐๐	๔๙๔,๔๐๐
	๖.๔ อื่น ๆ			
	๑.งบกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดฉะเชิงเทรา ๑	-	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๑๗๕,๒๐๙.๓๔	๑,๐๓๗,๑๒๔	๑,๐๓๗,๑๒๔

๓. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ตามโครงสร้าง ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	แยกประเภทงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	รายได้สถานศึกษา	
๑.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา **กิจกรรมที่ ๑** พัฒนาหลักสูตร **กิจกรรมที่ ๒** จัดอบรมพัฒนาครูด้านหลักสูตร	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	- -	นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ นายชลทิศ ชลานุเคราะห์ นางสาวศิริพร เข็มมุข
๒. โครงการจัดการเรียนรู้ห้องเรียน ๒ ภาษาแบบบูรณาการเนื้อหาและภาษา Content andLanguage intergrated learning (ห้องเรียน CLIL) **กิจกรรมที่ ๑** พัฒนาหลักสูตร **กิจกรรมที่ ๒** จัดหาครูผู้สอน	๑๘๐,๐๐๐ (งบ อปท เทศบาลบ้านซ่อง)	-	๑๘๐,๐๐๐ (งบ อปท เทศบาลบ้านซ่อง)	นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ นางสาวศิริพร เข็มมุข นางสาวรัตนา ดวงจันทร์ Mr.Rommel Asto
๓.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ **กิจกรรมที่ ๑** พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ **กิจกรรมที่ ๒** เปิดบ้านวิชาการ **กิจกรรมที่ ๓** การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐ ๗๕,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	- - -	นายชลทิศ ชลานุเคราะห์
๔.โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (ห้องเรียนอาชีพ) **กิจกรรมที่ ๑** จัดทำหลักสูตรทักษะอาชีพพื้นฐาน **กิจกรรมที่ ๒** พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนอาชีพ **กิจกรรมที่ ๓** กิจกรรมการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพ **กิจกรรมที่ ๔** จัดกิจกรรมค่ายแนะแนว **กิจกรรมที่ ๕** กิจกรรมเปิดบ้านกิจกรรม	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐ - - - - -	- - - - -	นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ นางสาวกิ่งแก้ว พรหมยานนท์ นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวาย

โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	แยกประเภทงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	รายได้สถานศึกษา	
๕. โครงการพัฒนาการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน **กิจกรรมที่ ๑** กิจกรรมวันอาเซียน **กิจกรรมที่ ๒** การบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ **กิจกรรมที่ ๓** แหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน	๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๑,๕๐๐	 ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๑,๕๐๐	 - - -	นางนวลจันทร์ ชลานุเคราะห์ นางสาวรัตนา ดวงจันทร์ Mr. Rommel Asto นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวาย
๖.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน **กิจกรรมที่ ๑** พัฒนายกระดับคุณภาพผู้เรียน NT,O-NET, RT **กิจกรรมที่ ๒** จัดค่ายวิชาการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	 ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	 - -	นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ นางสาวเมธินี ตุลาคม
๗. โครงการห้องเรียนคุณภาพ **กิจกรรมที่ ๑** การปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน ให้ทันสมัยและมีบรรยากาศห้องเรียนที่น่าเรียนรู้ **กิจกรรมที่ ๒** ประเมินห้องเรียนคุณภาพ	๑๐๐,๐๐๐ ๙๖,๐๐๐ ๔,๐๐๐	 ๙๖,๐๐๐ ๔,๐๐๐	 - -	นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ นางสาวเมธินี ตุลาคม
๘. โครงการการพัฒนาและใช้ห้องสมุดมีชีวิต **กิจกรรมที่ ๑** กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด **กิจกรรมที่ ๒** กิจกรรมส่งเสริมนิสัยการอ่าน	๓,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๕๐๐	 ๑,๕๐๐ ๑,๕๐๐	 - -	นางสาวพิราวรรณ กิมะพันธ์ นางสาวสุจิณณา เนี่ยงทอง นางสาวชมพูนุท ถาวรพรม
๙. โครงการงานวิจัยในชั้นเรียน **กิจกรรมที่ ๑** จัดทำวิจัยในชั้นเรียน **กิจกรรมที่ ๒** แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิจัยในชั้นเรียน และ Best practice	๓,๐๐๐ ๘๐๐ ๒,๒๐๐	 ๘๐๐ ๒,๒๐๐	 - -	นายชลทิศ ชลานุเคราะห์ นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ นางสาวศิริพร เข็มมุข
๑๐. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ๑.นิเทศการสอน/เยี่ยมชั้นเรียน ๒.แลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	นายชลทิศ ชลานุเคราะห์ นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ นางสาวเมธินี ตุลาคม

โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	แยกประเภทงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	รายได้สถานศึกษา	
๑๑.การจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๑) การตรวจสอบ ทบทวน คุณภาพภายใน สถานศึกษา ๒) ตรวจสอบและ ทบทวน มาตรฐานคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ๓) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๔) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน (SAR)	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	นางสาวศิริพร เข็มมุข นายยงยุทธ นกงาม นางสาวเมธินี ตุลาคม นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวาย นางสาวชมพูนุท ถาวรพรม
๑๒.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑) จัดสรรงบเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔ รายการ	๓๙๕,๖๑๐			นางสาวศิริพร เข็มมุข นางสาวรัตนา ดวงจันทร์ นางสาวพิราวรรณ กิมะพันธุ์
(๑) ค่าหนังสือเรียน	๑๗๓,๘๕๐	๑๗๓,๘๕๐	-	
(๒) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๑๓,๑๖๐	๑๑๓,๑๖๐	-	
(๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๐๘,๖๐๐	๑๐๘,๖๐๐	-	
(๔) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	
รวม	**๘๕๓,๖๑๐**	**๖๗๓,๖๑๐**	**๑๘๐,๐๐๐**	

การพัฒนาการเรียนการสอน (งานวิชาการ) จัดสรรงบประมาณ ๓๓๘,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๕๖ ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) (ควรจะเป็น ๖๐-๗๐ %)

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	แยกประเภทงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	รายได้สถานศึกษา	
๑๓. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ	๓,๐๐๐			นางสาวศิริพร เข็มมุข นางสาวรัตนา ดวงจันทร์
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบงานนโยบายและ แผน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	นางสาวพิชญา ผลาเหิม
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนางานการบริหารการเงินและบัญชี	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๓ งานพัสดุ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	
๑๔. โครงการสาธารณูปโภค ดำเนินจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร - ค่า Internet)	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	-	นางสาวศิริพร เข็มมุข นางสาวรัตนา ดวงจันทร์ นางสาวพิชญา ผลาเหิม
๑๕. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)	๑๕,๐๐๐			นางสาวศิริพร เข็มมุข นางสาวรัตนา ดวงจันทร์ นางสาวพิชญา ผลาเหิม นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวาย
กิจกรรมที่ ๑ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ IIT,	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	
EIT , OIT	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปฏิญญาโรงเรียนสุจริต	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านทุจริตผ่านสื่อภาพยนต์สั้น	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี				
รวม	**๒๖๘,๐๐๐**	**๒๖๘,๐๐๐**	-	

งานบริหารงบประมาณ จัดสรรงบประมาณ ๒๖๘,๐๐๐ บาท จำนวน ๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๒ ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) (ควรจะเป็น ๑๐-๒๐ %)

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	แยกประเภทงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	รายได้สถานศึกษา	
๑๖. โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๐๐,๐๐๐			นายยงยุทธ นกงาม นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ นางสาวพิราวรรณ กิมะพันธุ์
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาครูด้านวิชาการ คุณธรรม การเงินเทคโนโลยี	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานด้านวิชาการ คุณธรรม การเงินเทคโนโลยี	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	
๑๗.โครงการบำรุงขวัญ และกำลังใจบุคลากร	๑๐,๐๐๐			นายยงยุทธ นกงาม นางสาวกิ่งแก้ว พรมยานนท์ นางสาวรัตนา ดวงจันทร์
กิจกรรมที่ ๑ การบำรุง ขวัญและกำลังใจในวาระต่างๆให้เพื่อนครู	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๒ การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ และ ว.PA	-	-	-	
รวม	**๑๑๐,๐๐๐**	**๑๑๐,๐๐๐**	**-**	

งานบริหารบุคคล จัดสรรงบประมาณ ๑๑๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๒๗ ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	แยกประเภทงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	รายได้สถานศึกษา	
๑๘. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภาพในโรงเรียน	๑๐๐,๐๐๐			นายณัฐพงษ์ พรมเหมา นายชลทิศ ชลานุเคราะห์ นางสุกัญญา บุญกิจ นางสาวสุจิณณา เนี่ยงทอง
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ๕ ส	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๓ งานปรับปรุงระบบไฟฟ้า และระบบประปา	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๔ งานรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	

โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	แยกประเภทงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	รายได้สถานศึกษา	
๑๙. โครงการจัดระบบการควบคุมภายในโรงเรียน	**๒,๐๐๐**			นางสาวสุจิณณา เนี่ยงทอง นายณัฐพงษ์ พรมเหมา
กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง (ทุกต้นปีงบประมาณ)	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๒ การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการควบคุมภายใน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	
๒๐.โครงการจัดระบบงานธุรการและงานสารบรรณ	**๑๐,๐๐๐**			นายณัฐพงษ์ พรมเหมา นางสาวเมธินี ตุลาคม นางสาวพิราวรรณ กิมะพันธุ์ นางสาวชมพูนุท ถาวรพรม
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๓ ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	
๒๑. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	**๒๐,๐๐๐**			นางสาวเมธินี ตุลาคม นางสาวศิริพร เข็มมุข นางสุกัญญา บุญกิจ นางสาวชมพูนุท ถาวรพรม
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ เผยแพร่ข้อมูลผ่าน Facebook/เว็บไซต์/บอร์ด	-	-	-	
๒๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยี	**๕๐,๐๐๐**			นางสาวชมพูนุท ถาวรพรม นางสาวเมธินี ตุลาคม นางสาวรัตนา ดวงจันทร์
กิจกรรมที่ ๑ งานบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบสารสนเทศและสื่อการเรียนการสอนดิจิทัล	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	
๒๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ลด ละ เลิกอบายมุข	**๕,๐๐๐**			นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวาย นางนวลจันทร์ ชลานุเคราะห์ นางสาวเมธินี ตุลาคม นางสาวสุจิณณา เนี่ยงทอง
กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ	๕๐๐	๕๐๐	-	

โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	แยกประเภทงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	รายได้สถานศึกษา	
กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนวิถีพุทธ	๕๐๐	๕๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๓ บันทึกความดี	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๔ อบรมหน้าเสาธง	๕๐๐	๕๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๕ ค่ายธรรมะ	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	
๒๔.โครงการพัฒนาวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐			นางสุกัญญา บุญกิจ นางสาวพิญชา ผลาเหิม นางสาวพิราวรรณ กิมะพันธุ์
กิจกรรมที่ ๑ น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่ห้องเรียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแหล่งเรียนรู้/ศูนย์ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๓ ออมเงิน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๒๕. โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	๑๐,๐๐๐			นางสาวสุจิณณา เนี่ยงทอง นางสุกัญญา บุญกิจ นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวาย
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	-	
๒๖.โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	๑,๐๙๕,๖๐๐ (งบ อปท. เทศบาล)	-	๑,๐๙๕,๖๐๐	นางสาวกิ่งแก้ว พรหมยานนท์ นางสาวพิชญา ผลาเหิม นางสุกัญญา บุญกิจ
รวม	**๑,๒๘๒,๖๐๐**	**๑๘๗,๐๐๐**	**๙๙๘,๐๐๐**	

งานบริหารทั่วไป จัดสรรงบประมาณ ๒๐๗,๐๐๐ บาท จำนวนโครงการ ๘ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๓๓ ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) (ควรจะเป็น ๒๐-๓๐ %)

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	แยกประเภทงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	รายได้สถานศึกษา	
๒๗. โครงการสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์และสถาบันการศึกษา	๕๐,๐๐๐			นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ นายณัฐพงษ์ พรมเหมา นางสาวสุจิณณา เนี่ยงทอง นางนวลจันทร์ ชลานุเคราะห์ นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวาย
กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญของชาติ	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๒ วันสำคัญทางศาสนา	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๓ วันสำคัญสถาบันการศึกษา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	
๒๘.โครงการลูกเสือ – เนตรนารี	๓๐,๐๐๐			นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ นายชลทิศ ชลานุเคราะห์ นายยงยุทธ นกงาม
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี(Day Camp) ป.๑ - ๖	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ (ม.๑-๓)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๓ ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีเขตคุณภาพที่ ๒	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	
๒๙.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๐๐,๐๐๐			นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ นางสาวพิชญา ผลาเหิม นางสาวพิราวรรณ กิมะพันธุ์ นางสุกัญญา บุญกิจ
กิจกรรมที่ ๑ ทัศนศึกษาระดับชั้น อ.๒ - ๓ และ ป.๑ - ป.๖	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๒ ทัศนศึกษาระดับ ม.๑ - ม.๓	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	-	
๓๐.โครงการกีฬาสีภายในสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐			นายยงยุทธ นกงาม นางสาวพิชญา ผลาเหิม นายณัฐพงษ์ พรมเหมา นางสุกัญญา บุญกิจ
กิจกรรมที่ ๑ กีฬาสีภายในโรงเรียน	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๒ กีฬาสีเขตคุณภาพที่ ๒	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๓ กีฬากาฮังเกมส์	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	

โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	แยกประเภทงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	รายได้สถานศึกษา	
๓๑.โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	๓๐,๐๐๐			นางสุกัญญา บุญกิจ นายยงยุทธ นกงาม นางสาวชมพูนุท ถาวรพรม
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	-	
๓๒.โครงการประชาธิปไตยและวินัยในโรงเรียน	๕,๐๐๐			นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวาย นางสาวพิชญา ผลาเหิม, นางนวลจันทร์ ชลานุเคราะห์
กิจกรรมที่ ๑ สภานักเรียน	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๒ ระเบียบวินัยในโรงเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	
๓๓.โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐			นายยงยุทธ นกงาม นางสาวพิราวรรณ กิมะพันธุ์ นางสาวสุกัญญา บุญกิจ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้ปกครอง	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๒ เยี่ยมบ้าน	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๓ คัดกรองนักเรียน	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมพัฒนา	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๔ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	
๓๔.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๔๐,๐๐๐			นายชลทิศ ชลานุเคราะห์ นางสุกัญญา บุญกิจ นางสาวสุจิณณา เนี่ยงทอง
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนด้านความปลอดภัยของโรงเรียน	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของ สถานศึกษา	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๓ กำจัดขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายในโรงเรียน	๓๘,๐๐๐	๓๘,๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๔ การบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER	-	-	-	
รวม	**๒๗๘,๐๐๐**	**๒๗๘,๐๐๐**	-	

งานกิจการนักเรียน จัดสรรไว้ ๑๔๘,๐๐๐ บาท จำนวน ๘ โครงการ
คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๘๒ ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

ส่วนที่ ๔
สรุปโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้มีคุณภาพเต็มศักยภาพแต่ละบุคคล

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา			
๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา				**๓,๐๐๐**		นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๓ ข้อ ๓.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ นโยบาย สพป.ฉช.๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๑ – ๔ ด้าน สถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑๐ - ๑๒ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๑ ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๑ , ๑.๒ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๑ , ๑. -น.ส.ศิริพร เสรีพาณิชย์การ -นายชลทิศ ชลานุเคราะห์ -น.ส.ศิริพร เข็มมุข
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	เม.ย.๖๙ พ.ค.๗๐	
กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมพัฒนาครูด้านหลักสูตร	๑,๕๐๐	-	-	๑.๕๐๐		
๓.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้				**๑๓๐,๐๐๐**	ตลอดปีการศึกษา	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๓ ข้อ ๓.๒,๓.๓,๓.๔ ที่ ๗ ข้อ ๗.๑ - ๗.๓ กลยุทธ์ ๒ นโยบาย สพป.ฉช.๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๒, ๓มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านที่ ๓ ข้อ ๓.๑-๓.๒
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๗๕,๐๐๐	-	-	๗๕,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ เปิดบ้านวิชาการ	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐		
	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐		

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา			
กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน						ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๓ ข้อ ๓.๑ - นายชลทิศ ชลานุเคราะห์
๓.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน				**๒๐,๐๐๐**		นโยบาย/จุดเน้น นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๓ ข้อ ๓.๒,๓.๔,๓.๖ กลยุทธ์ที่ ๒ นโยบาย สพป.ฉช.๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๒ มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๑ - นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ -นางสาวอุมาพร บุญเปียก - นางสาวเมธินี ตุลาคม - นายดิศรณ์ เจริญพงษ์
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนายกระดับคุณภาพผู้เรียน NT,O-NET, RT	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
กิจกรรมที่ ๒ จัดค่ายวิชาการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	พ.ย.๖๘	
๔.โครงการการพัฒนาและใช้ห้องสมุดมีชีวิต				**๓,๐๐๐**		นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๔ ข้อ ๔.๑ - ๔.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ นโยบาย สพป.ฉช.๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๒,๓ มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๔ ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๑ (๑,๒) - นางสาวพิราวรรณ กิมะพันธ์ - นางสาวสุจิณณา เนี่ยงทอง - นางสาวชมพูนุท ถาวรพรม
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาห้องสมุด		๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมนิสัยการอ่าน		๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐		

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา			
๕. โครงการกีฬาสีภายในสถานศึกษา				**๒๐,๐๐๐**		นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๕ ข้อ ๕.๑ - ๕.๓ กลยุทธ์ที่ ๑ ,๒ นโยบาย สพป.ฉช.๒ ด้าน นักเรียน จุดเน้นที่ ๑ – ๔ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๑ - ๑.๓ ด้านที่ ๓ ข้อ ๓.๑ - ๓.๔ ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๒.๓ - ๑.๒.๔ ด้านที่ ๓ ข้อ ๓.๑ -นายยงยุทธ นกงาม - นางสาวพิชญา ผลาเหิม -นายณัฐพงษ์ พรมเหมา - นางสุกัญญา บุญกิจ
กิจกรรมที่ ๑ กีฬาสีภายในโรงเรียน	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	ธ.ค.๖๙	
กิจกรรมที่ ๒ กีฬาสีเขตคุณภาพที่ ๒	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	ม.ค.๗๐	
กิจกรรมที่ ๓ กีฬากาฮังเกมส์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	ม.ค.๗๐	
๖.โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และสมรรถนภาพทางกายของนักเรียน				**๓๐,๐๐๐**		นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๓ ข้อ ๓.๔, ที่ ๑๒ ข้อ ๑๒.๔,๑๒.๘ กลยุทธ์ ๒ นโยบาย สพป.ฉช.๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๒ ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๒ (๑,๔)
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๑๖,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสมรรถนภาพทางกายของนักเรียน	๑๔,๐๐๐	-	-	๑๔,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา			
						-นางสุกัญญา บุญกิจ -นายยงยุทธ นกงาม -นางสาวชมพูนุท ถาวรพรม
๗.โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน **กิจกรรมที่ ๑** ประชุมผู้ปกครอง **กิจกรรมที่ ๒** เยี่ยมบ้าน **กิจกรรมที่ ๓** คัดกรองนักเรียน **กิจกรรมที่ ๓** ส่งเสริมพัฒนา **กิจกรรมที่ ๔** ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	 - - - - ๓,๐๐๐	 - - - - -	 - - - - -	**๓,๐๐๐** - - - - ๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๙ ข้อ ๙.๒,๙.๖ กลยุทธ์ที่ ๑ นโยบาย สพป.ฉช.๒ ด้าน นักเรียน จุดเน้นที่ ๑ – ๔ ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๓ - ๒.๔ ด้านที่ ๓ ข้อ ๓.๑ - ๓.๔ นายยงยุทธ นกงาม -นางสาวพิราวรรณ กิมะพันธ์ -นางสาวสุกัญญา บุญกิจ -นางสาวชมพูนุท ถาวรพรม
รวม ๗ โครงการ ๑๙ กิจกรรม	**๑๗๖,๐๐๐**	**๓๓,๐๐๐**	**-**	**๒๐๙,๐๐๐**		

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา			
๑.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ลด ละ เลิกอบายมุข				**๕,๐๐๐**	ตลอดปีการศึกษา	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑ ข้อ ๑.๑,๑.๒ ที่ ๒ ข้อ ๒.๑,๒.๒, ที่ ๕ ข้อ ๕.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ นโยบาย สพป.ฉช.๒ ด้าน นักเรียน จุดเน้นที่ ๑ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๒ , ๑.๓ ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๒ (ข้อ ๑ - ๔) -นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวาย -นางนวลจันทร์ ชลานุเคราะห์ -นางสาวเมธินี ตุลาคม -นางสาวสุจิณณา เนี่ยงทอง
กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๕๐๐	-	-	๕๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนวิถีพุทธ	๕๐๐	-	-	๕๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ บันทึกความดี	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๔ อบรมหน้าเสาธง	๕๐๐	-	-	๕๐๐		
กิจกรรมที่ ๕ ค่ายธรรมะ	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐		
๒.โครงการพัฒนาวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				**๑๐,๐๐๐**	ตลอดปีการศึกษา	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑ ข้อ ๑.๑,๑.๒ กลยุทธ์ ๒ นโยบาย สพป.ฉช.๒ ด้าน สถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑๑ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๓ ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๔ ด้านที่ ๓ ข้อ ๓.๑ ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๒ ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๕
กิจกรรมที่ ๑ น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่ห้องเรียน	๔,๘๐๐	-	-	๔,๘๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแหล่งเรียนรู้/ศูนย์ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ ออมเงิน	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐		

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา			
						ด้านที่ ๓ ข้อ ๓.๑ -นางสุกัญญา บุญกิจ -นางสาวพิญชา ผลาเหิม -นางสาวพิราวรรณ กิมะพันธุ์
๓. โครงการสร้างจิตสำนึกต่อชาติศาสนาพระมหากษัตริย์และสถาบันการศึกษา **กิจกรรมที่ ๑** วันสำคัญของชาติ **กิจกรรมที่ ๒** วันสำคัญทางศาสนา **กิจกรรมที่ ๓** วันสำคัญสถาบันการศึกษา	๑๔,๐๐๐ ๑๖,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	- - -	- - -	**๕๐,๐๐๐** ๑๔,๐๐๐ ๑๖,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑ ข้อ ๑๑,๑.๒ ที่ ๒ ข้อ ๒.๑, ๒.๒ กลยุทธ์ ๒ นโยบาย สพป.ฉช.๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๑ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๒ ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๒ (๑,๒) -นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ -นายณัฐพงษ์ พรมเหมา -นางสาวสุจิณณา เนี่ยงทอง -นางนวลจันทร์ ชลานุเคราะห์ -นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวาย
๔.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) **กิจกรรมที่ ๑** การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ IIT, EIT , OIT	๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐	- -	- -	**๑๕,๐๐๐** ๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐	ส.ค.-ต.ค.๖๙ พ.ค.๗๐	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑ ข้อ ๑.๑,๑.๒ ที่ ๑๓ ข้อ ๑๓.๒ กลยุทธ์ที่ ๓ นโยบาย สพป.ฉช.๒ ด้าน สถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙ - ๑๒ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๑ - ๒.๖

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา			
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปฏิญญาโรงเรียนสุจริต **กิจกรรมที่ ๓** กิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านทุจริตผ่านสื่อภาพยนต์สั้น **กิจกรรมที่ ๔** กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	๔,๐๐๐ - ๖,๐๐๐	- - -	- - -	๔,๐๐๐ - ๖,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๑ - ๒.๖ -นางสาวศิริพร เข็มมุข -นางสาวรัตนา ดวงจันทร์ -นางสาวพิชญา ผลาเหิม -นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวาย
๕ โครงการประชาธิปไตยและวินัยในโรงเรียน **กิจกรรมที่ ๑** สภานักเรียน **กิจกรรมที่ ๒** ระเบียบวินัยในโรงเรียน	 ๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐	 - -	 - -	**๕,๐๐๐** ๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐	 ตลอดปีการศึกษา	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๒ ข้อ ๒.๑,๒.๒ ที่ ๕ ข้อ ๕.๓ กลยุทธ์ที่ ๒ นโยบาย สพป.ฉช.๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๑ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านที่ ๓ ข้อ ๓.๒ ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๒ (ข้อ ๑) -นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวาย -นางสาวพิชญา ผลาเหิม -นางนวลจันทร์ ชลานุเคราะห์
รวม ๕ โครงการ ๑๗ กิจกรรม	**๘๕,๐๐๐**	**-**	**-**	**๘๕,๐๐๐**	**-**	

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนากระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสู่มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา			
๑.โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ **กิจกรรมที่ ๑** พัฒนาระบบงานนโยบายและ แผน **กิจกรรมที่ ๒** พัฒนางานการบริหารการเงินและบัญชี **กิจกรรมที่ ๓** งานพัสดุ	 ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	 - - -	 - - -	**๓,๐๐๐** ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑๓ ข้อ ๑๓.๑, ๑๓.๒, ๑๓.๔ นโยบาย กลยุทธ์ ๑, ๓ สพป.ฉช.๒ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่ ๗ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๕ ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๕ -นางสาวศิริพร เข็มมุข -นางสาวรัตนา ดวงจันทร์ -นางสาวพิชญา ผลาเหิม
๒.โครงการสาธารณูปโภค **ดำเนินจ่ายเงินค่า** สาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร - ค่า Internet)	๒๕๐,๐๐๐	-	-	**๒๕๐,๐๐๐**	ตลอดปีการศึกษา	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๘ ข้อ ๘.๖ ข้อ ๓, ๑๓, ๑๒ นโยบาย กลยุทธ์ที่ ๓ สพป.ฉช.๒ ด้าน สถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙ – ๑๒ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๑ - ๒.๖ ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๑ - ๒.๖ -นางสาวศิริพร เข็มมุข -นางสาวรัตนา ดวงจันทร์ -นางสาวพิชญา ผลาเหิม

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา			
๓. โครงการพัฒนาบุคลากร **กิจกรรมที่ ๑** พัฒนาครูด้านวิชาการคุณธรรม จริยธรรม **กิจกรรมที่ ๒** ศึกษาดูงานด้านวิชาการ คุณธรรม การเงิน	**๑๐๐,๐๐๐** ๕๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	- -	- -	**๑๐๐,๐๐๐** ๕๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	 ก.ย.๖๙ ก.ย.๖๙	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑๐ ข้อ ๑๐.๑ - ๑๐.๓ กลยุทธ์ที่ ๒ , ๓ นโยบาย สพป.ฉช.๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่ ๕ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๓ ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๔ - นายยงยุทธ นกงาม -นางสาวพิราวรรณ กิมะพันธ์ -นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ
๔. โครงการบำรุงขวัญ และกำลังใจบุคลากร **กิจกรรมที่ ๑** การบำรุงขวัญและกำลังใจในวาระต่างๆ **กิจกรรมที่ ๒** การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ และ ว.PA	**๑๐,๐๐๐** ๑๐,๐๐๐ -	- -	- -	**๑๐,๐๐๐** ๑๐,๐๐๐ -	 ตลอดปีการศึกษา ต.ค.๖๙	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑๑ ข้อ ๑๑.๑, ๑๑.๗ กลยุทธ์ที่ ๓ นโยบาย สพป.ฉช.๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่ ๕ – ๖มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๖ ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๑ - ๒.๖ -นายยงยุทธ นกงาม -นางสาวกิ่งแก้ว พรหมยานนท์ -นางสาวรัตนา ดวงจันทร์

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา			
๕.โครงการจัดระบบงานธุรการและงานสารบรรณ				**๑๐,๐๐๐**		นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑๑ ข้อ๑๑.๒ ที่ ๑๓ ข้อ ๑๓.๑ นโยบาย กลยุทธ์ที่ ๓ สพป.ฉช.๒ ด้าน สถานศึกษา จุดเน้นที่ ๒ มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๖ ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๒ -นายณัฐพงศ์ พรมเหมา -นางสาวเมธินี ตุลาคม -นางสาวพิราวรรณ กิมะพันธ์ -นางสาวชมพูนุท ถาวรพรม
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานสารบรรณและข้อมูล สารสนเทศ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
กิจกรรมที่ ๓ ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
๖.โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน				**๒๐,๐๐๐**		นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑๑ ข้อ ๑๑.๑๐ กลยุทธ์ที่ ๓ นโยบาย สพป.ฉช.๒ ด้าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่ ๑๓ มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๖ ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๒ -นางสาวศิริพร -นางสาวเมธินี -นางสุกัญญา -นางสาวชมพูนุท
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ใน รูปแบบต่าง ๆ	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
กิจกรรมที่ ๒ เผยแพร่ข้อมูลผ่าน Facebook/ เว็บไซต์ /บอร์ด	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	
๗.โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน				**๑๐,๐๐๐**		นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๖ ข้อ ๖.๕ ที่ ๘ ข้อ ๘.๒ ที่ ๙ ข้อ ๙.๒ ที่ ๑๓ ข้อ ๑๓.๑ กลยุทธ์ ๓ นโยบาย สพป.ฉช.๒
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
กิจกรรมที่ ๒ สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	๗,๕๐๐	-	-	๗,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา			
						ด้าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่ ๑๓ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๖ ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๒ -นางสาวสุจิณณา เนี่ยงทอง -นางสุกัญญา บุญกิจ -นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวาย
๘.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย **กิจกรรมที่ ๑** จัดทำแผนด้านความปลอดภัยของโรงเรียน **กิจกรรมที่ ๒** จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของ สถานศึกษา **กิจกรรมที่ ๓** กิจกรรมกำจัดขยะมูลฝอย และของเสียอันตรายในโรงเรียน **กิจกรรมที่ ๔** การบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER	- ๒,๐๐๐ ๓๘,๐๐๐ -	- - - -	- - - -	**๔๐,๐๐๐** - ๒,๐๐๐ ๓๘,๐๐๐ -	พ.ค.๖๙ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๘ ข้อ ๘.๑ - ๘.๖ นโยบายกลยุทธ์ที่ ๔ สพป.ฉช.๒ ด้าน สถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๔ ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๒, ๒.๔ -นายณัฐพงศ์ พรมเหมา -นายชลทิศ ชลานุเคราะห์ -นางสุกัญญา บุญกิจ -นางสาวสุจิณณา เนี่ยงทอง

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา			
๙. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยี **กิจกรรมที่ ๑** งานบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน **กิจกรรมที่ ๒** พัฒนาระบบสารสนเทศและสื่อการเรียนการสอนดิจิทัล	**๕๐,๐๐๐** - -	 ๓๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	 - -	 ๓๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๓ ข้อ ๓.๓ ที่ ๑๓ ข้อ ๑๓.๑, ๑๓.๓ ข้อ ๑๑.๒ นโยบาย สพป.ฉช.๒ กลยุทธ์ ๓ ด้าน สถานศึกษา จุดเน้น ที่ ๑๐ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๕ ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๖ -นางสาวชมพูนุท ถาวรพรม -นางสาวเมธินี ตุลาคม, -นางสาวรัตนา ดวงจันทร์
รวม ๙ โครงการ ๒๑ กิจกรรม	**๔๔๓,๐๐๐**	**๕๐,๐๐๐**	**-**	**๔๙๓,๐๐๐**	**-**	

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามบริบทชุมชนและท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา			
๑.โครงการจัดการเรียนรู้ห้องเรียน ๒ ภาษาแบบบูรณาการเนื้อหาและภาษา Content and Language intergrated learning (ห้องเรียน CLIL) **กิจกรรมที่ ๑** พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน **กิจกรรมที่ ๒** จัดหาครูผู้สอน	- -	- -	- ๑๘๐,๐๐๐ (งบ อปท เทศบาลบ้านซ่อง)	**๑๘๐,๐๐๐** - ๑๘๐,๐๐๐ (งบ อปท เทศบาลบ้านซ่อง)	พ.ศ.๖๙ ตลอดปีการศึกษา	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๓ ข้อ ๓.๒,๓.๓ นโยบายกลยุทธ์ที่ ๒ สพป.ฉช.๒ ด้าน นักเรียน จุดเน้นที่ ๒, ๓ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านที่ ๑ – ๓ ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ - ๓ -นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ -นางสาวศิริพร เข็มมุข -นางสาวรัตนา ดวงจันทร์
๒.โครงการพัฒนาการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน **กิจกรรมที่ ๑** วันอาเซียน **กิจกรรมที่ ๒** การบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ **กิจกรรมที่ ๓** แหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน	๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๑,๕๐๐	- - -	- - -	**๓,๐๐๐** ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๑,๕๐๐	ส.ค.๖๙ ตลอดปีการศึกษา ธ.ค.๖๙	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๓ ข้อ ๓.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ นโยบาย สพป.ฉช.๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๒, ๓ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านที่ ๓ ข้อ ๓.๔ ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๓ ข้อ ๓.๑ - ๓.๔ -นางนวลจันทร์ -นางสาวรัตนา -Mr. Rommel Asto -นางสาวสุพิชญา
๓.โครงการงานวิจัยในชั้นเรียน **กิจกรรมที่ ๑** จัดทำวิจัยในชั้นเรียน (คนละ ๑ เรื่อง)	๘๐๐	-	-	**๓,๐๐๐** ๘๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑๐ ข้อ ๑๐.๓ กลยุทธ์ที่ ๒ นโยบาย

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา			
กิจกรรมที่ ๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิจัยในชั้นเรียน และ Best practice	๒,๒๐๐	-	-	๒,๒๐๐	ก.ค.๖๙	สพป.ฉช.๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๒,๓ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านที่ ๓ ข้อ ๓.๔ ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๓ ข้อ ๓.๕ -นายชลทิศ ชลานุเคราะห์ -นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ -นางสาวศิริพร เข็มมุข
๔.โครงการห้องเรียนคุณภาพ				**๑๐๐,๐๐๐**		นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๓ ข้อ ๓.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ นโยบาย สพป.ฉช.๒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑๐ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านที่ ๒ ข้อ ๒ ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๕ -นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ -นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ -นางสาวเมธินี ตุลาคม
กิจกรรมที่ ๑ การปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน ให้ทันสมัยและมีบรรยากาศ	๙๖,๐๐๐	-	-	๙๖,๐๐๐	พ.ค.๖๙ พ.ย.๖๙	
กิจกรรมที่ ๒ ประเมินห้องเรียนคุณภาพ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	มิ.ย.๖๙ ธ.ค.๖๙	

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา			
๕.โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภาพในโรงเรียน				**๑๐๐,๐๐๐**		นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๘ ข้อ ๘.๖ กลยุทธ์ที่ ๔ นโยบาย สพป.ฉช.๒ ด้าน สถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๔ ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๕ -นายณัฐพงษ์ พรมเหมา นางสาวสุจิณณา เนี่ยงทอง -นายชลทิศ ชลานุเคราะห์ -นางสุกัญญา บุญกิจ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ๕ ส	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
กิจกรรมที่ ๒ งานปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ งานปรับปรุงระบบไฟฟ้า และระบบประปา	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๔ งานรักษาความ ปลอดภัยในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐		
	-					
๖.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้				**๑๐๐,๐๐๐**		นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๓ ข้อ ๓.๒,๓.๔ ที่ ๕ ข้อ ๕.๑,๕.๒ กลยุทธ์ ๒ นโยบาย สพป.ฉช.๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๒, ๓ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านที่ ๓ ข้อ ๒.๓ ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๓ ข้อ ๑.๓ -นายดิศรณ์ -นางสาวพิชญา - น.ส.พิราวรรณ -นางสุกัญญา
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้น อ.๒ - ๓ และ ป.๑ - ป.๖	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	ก.ค.๖๙	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมทัศนศึกษาระดับ ม.๑ - ม.๓	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	ก.ค.๖๙	
๗. โครงการลูกเสือ – เนตรนารี				**๓๐,๐๐๐**		นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๕ ข้อ ๕.๒ กลยุทธ์ ๒ นโยบาย สพป.ฉช.๒ ด้านนักเรียน
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี(Day Camp) ป.๑-๖	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	ธ.ค.๖๙	

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา			
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ (ม.๑-๓) **กิจกรรมที่ ๓** ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีเขตคุณภาพที่ ๒	- -	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	- -	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	ธ.ค.๖๙ ธ.ค.๖๙	จุดเน้นที่ ๑,๓ มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๒ (๑) -นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ -นายชลทิศ ชลานุเคราะห์ -นายยงยุทธ นกงาม
รวม ๗ โครงการ ๑๘ กิจกรรม	**๑๓๖,๐๐๐**	**๒๐๐,๐๐๐**	**๑๘๐,๐๐๐**	**๕๑๖,๐๐๐**		

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลตามมาตรฐานที่กำหนด

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา			
๑.โครงการการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๑) การตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒) ตรวจสอบและ ทบทวนมาตรฐานคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ๓) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๔) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน (SAR)	๓,๐๐๐	-	-	**๓,๐๐๐**	ตลอดปีการศึกษา	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑๓ ข้อ ๑๓.๑ - ๑๓.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ นโยบาย สพป.ฉช.๒ ด้าน ผู้บริหาร จุดเน้นที่ ๗ – ๘ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านที่ ๑ – ๓ ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ - ๓ -นางสาวศิริพร เข็มมุข -นายยงยุทธ นกงาม -นางสาวเมธินี ตุลาคม -นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวาย -นางสาวชมพูนุท ถาวรพรม
๒. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ๑) นิเทศการสอน/เยี่ยมชั้นเรียน /แลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC	๓,๐๐๐	-	-	**๓,๐๐๐**	ตลอดปีการศึกษา	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๓ ข้อ ๓.๒ ที่ ๑๓ ข้อ ๑๓.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ,๓ นโยบาย สพป.ฉช.๒ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่ ๘ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านที่ ๓ ข้อ ๓.๔ ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๓ ข้อ ๓.๕

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา			
						-นายชลทิศ ชลานุเคราะห์ -นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ -นางสาวเมธินี ตุลาคม
๓.โครงการจัดระบบการควบคุมภายในโรงเรียน **กิจกรรมที่ ๑** การจัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง (ทุกต้นปีงบประมาณ) **กิจกรรมที่ ๒** การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการควบคุมภายใน	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	- -	- -	**๒,๐๐๐** ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	ก.ย.๖๙ ก.ย.๖๙	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑๓ ข้อ ๑๓.๑, ๑๓.๒ กลยุทธ์ที่ ๓ นโยบาย สพป.ฉช.๒ ด้าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่ ๑๓ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๖ ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๒ -นางสาวสุจิณณา เนี่ยงทอง -นายณัฐพงษ์ พรมเหมา
รวม ๓ โครงการ ๔ กิจกรรม	**๘,๐๐๐**	**-**	**-**	**๘,๐๐๐**		

กลยุทธ์ที่ ๖ สร้างโอกาสทางการศึกษา และเสริมสร้างทักษะอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา			
๑.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	**๓๙๕,๖๑๐**			**๓๙๕,๖๑๐**		นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๙ ข้อ ๙.๑,๙.๒ ที่ ๑๒, ที่ ๕.๑ - ๕.๓ กลยุทธ์ที่ ๑ นโยบาย สพป.ฉช.๒ ด้าน นักเรียน จุดเน้นที่ ๔ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านที่ ๑ – ๓ ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ - ๓ -นางสาวศิริพร เข็มมุข -นางสาวรัตนา ดวงจันทร์ -นางสาวพิราวรรณ กิมะพันธุ์
๑) จัดสรรงบเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔ รายการ	๑๗๓,๘๕๐	-	-	๑๗๓,๘๕๐	พ.ค.๖๙	
(๑) ค่าหนังสือเรียน	๑๑๓,๑๖๐	-	-	๑๑๓,๑๖๐	พ.ค.,พ.ย.๖๙	
(๒) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๐๘,๖๐๐	-	-	๑๐๘,๖๐๐	พ.ค.๖๙	
(๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	
(๔) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๒.โครงการพัฒนากระบวการเรียนรู้(ห้องเรียนอาชี				**๑๐๐,๐๐๐**		นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๓ ข้อ ๓.๑ - ๓.๖ ที ๗ ข้อ ๗.๓ ที่ ๑๒ ข้อ ๑๒.๖ กลยุทธ์ ๒ นโยบาย สพป.ฉช.๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๓ - ๑๒ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านที่ ๒ ข้อ ๔ ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ ข้อ ๕ - นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำหลักสูตรทักษะอาชีพพื้นฐาน	-	-	-	-	พ.ค.๖๙	
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนอาชีพ	-	-	-	-	พ.ค.๖๙	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพ	๘๐,๐๐๐	-	-	๘๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
กิจกรรมที่ ๔ ค่ายแนะแน	-	-	-	-	มี.ค.๖๙	
กิจกรรมที่ ๕ เปิดบ้านกิจกรรม	๒๐,๐๐๐	-	-	**๒๐,๐๐๐**	ก.ค.๖๙	

โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา			
						-นางสาวกิ่งแก้ว พรหมยานนท์ -นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวาย
๓. โครงการอาหารกลางวันนักเรียน ดำเนินการอาหารกลางวัน ๓.๑ สำรวจข้อมูลนักเรียนและงบประมาณที่ได้รับ ๓.๑ จัดทำรายการเมนูอาหารกลางวัน ๓.๒ จัดทำเอกสารการจัดซื้ออาหารกลางวัน ๓.๓ ดำเนินการจัดทำอาหารกลางวันที่ได้มาตรฐานตามหลักโภชนาการและแจกจ่ายให้กับนักเรียนทุกวัน ๓.๔ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพอาหาร ความสะอาด และความปลอดภัย	-	-	**๑,๑๐๔,๔๐๐** (งบ อปท. เทศบาล)	**๑,๑๐๔,๔๐๐** (งบ อปท. เทศบาล)	ตลอดปีการศึกษา	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑๒ ข้อ ๑๒.๗ กลยุทธ์ที่ ๑ นโยบาย สพป.ฉช.๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๔ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๑ ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๒ (๔) -นางสาวกิ่งแก้ว พรหมยานนท์ -นางสาวพิชญา ผลาเหิม -นางสุกัญญา บุญกิจ
รวม ๓ โครงการ ๗ กิจกรรม	**๔๙๕,๖๑๐**	**-**	**๑,๑๐๔,๔๐๐**	**๑,๖๐๐,๐๑๐**		

โครงการ
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โครงการที่	**โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา**
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๓ ข้อ ๓.๑
	กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๑.๓, ๑.๖, ๒.๑๒, ๒.๑๘, ๒.๑๙
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้าน นักเรียน จุดเน้นที่ ๑ - ๔
	ด้าน สถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑๐ - ๑๒
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ - ๖
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๑
	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๑ , ๑.๒
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ
	๒. นายชลทิศ ชลานุเคราะห์
	๓. นางสาวศิริพร เข็มมุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๗ วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดี ของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพ ปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ”

หลักสูตรสถานศึกษาจึงเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน รวมถึงประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

โรงเรียนวัดหัวกระสังข์ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ตลอดจน หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้

สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน สอดคล้องกับท้องถิ่น และความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการสนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษานำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และชุมชน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันต่อสภาพการณ์ปัจจุบัน และสนองความต้องการของท้องถิ่น และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องตามกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐) และตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ ครูผู้สอนได้ศึกษาหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และชุมชน ในทุกชั้นเรียนและทุกสาระการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการต่อคณะครูและขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๙	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (Do)					
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๙	-	-	-
๒	วางแผนการปฏิบัติงาน	เม.ย. ๖๙	-	-	-
๓	ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน **กิจกรรมที่ ๑** พัฒนาหลักสูตร ๑.๑ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์และ ปรับปรุงหลักสูตรของกลุ่มสาระ ๑.๒ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระ ๑.๓ จัดพิมพ์หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่และนำส่งต่อ ฝ่ายวิชาการ ๑.๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำหลักสูตร ไปในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ๑.๔ ประเมินผลการใช้หลักสูตร	เม.ย.๖๙	-	-	-
	กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมพัฒนาครูด้านหลักสูตร	พ.ค.๖๙	-	-	-
ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)					
๑	การนิเทศ กำกับติดตาม	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๒	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)					
๑	นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	-	-	-	มี.ค.๗๐

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน - บาท

☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน ..... - ..... บาท

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน ..... - ..... บาท

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....

รวมทั้งสิ้น ..... ๓,๐๐๐ ..... บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** พัฒนาหลักสูตร - ค่าอาหารว่าง - ค่าวัสดุอุปกรณ์	 ๕๐๐ ๑,๐๐๐	 - -	 - -	 - -	นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ นายชลทิศ ชลานุเคราะห์ นางสาวศิริพร เข็มมุข
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๑,๕๐๐	-	-	-	
๒	**กิจกรรมที่ ๒** จัดอบรมพัฒนาครูด้านหลักสูตร - ค่าอาหารว่าง - ค่าวัสดุอุปกรณ์	 ๕๐๐ ๑,๐๐๐	 - -	 - -	 - -	นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ นายชลทิศ ชลานุเคราะห์ นางสาวศิริพร เข็มมุข
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๑,๕๐๐	-	-	-	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		**๓,๐๐๐**	**-**	**-**	**-**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๓,๐๐๐**				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องตามกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐) และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน	- ประเมินหลักสูตร - การสำรวจความคิดเห็น	- แบบประเมินการใช้หลักสูตร - แบบสำรวจความคิดเห็น
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๖.๒ ครูผู้สอนได้ศึกษาหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และชุมชน ในทุกชั้นเรียนและทุกสาระการเรียนรู้	- การสอบถาม - การสำรวจความคิดเห็น - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจความคิดเห็น - แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องตามกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๗.๒ ครูได้ศึกษาหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนดไว้และมีความสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และชุมชน

๗.๓ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันต่อสภาพการณ์ปัจจุบัน และสนองความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ) (นายชลทิศ ชลานุเคราะห์)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์ ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ)
หัวหน้างานกลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

โครงการที่	**โครงการจัดการเรียนรู้ห้องเรียน ๒ ภาษา แบบบูรณาการเนื้อหาและภาษา Content and Language intergrated learning (ห้องเรียน CLIL)**
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๓ ข้อ ๓.๒,๓.๓
	กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๑.๓, ๑.๖, ๒.๕, ๒.๖, ๒.๑๕ - ๒.๑๗
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้าน นักเรียน จุดเน้นที่ ๒, ๓
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ - ๕
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๑ - ๓
	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ - ๓
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ
	๒ .นางสาวศิริพร เข็มมุข
	๓. นางสาวรัตนา ดวงจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ จึงได้จัดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษขึ้นในโรงเรียน ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษา โดยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (กรมวิชาการ, ๒๕๕๑) ได้กำหนดให้จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ มีเป้าหมายสำคัญของการสอนภาษาอังกฤษว่า เมื่อผู้เรียนเรียนภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ชั้นอนุบาล ประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษา ผู้เรียนจะมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖ และ ๒๒ ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ และต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมโลกในศตวรรษที่ ๒๑

จากแนวโน้มของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะด้านภาษาโดยเฉพาะภาษาอังกฤษเป็นหนึ่งในทักษะสำคัญที่ผู้เรียนควรมีเพื่อใช้ในการสื่อสาร ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคต การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทั้งในด้านวิชาการควบคู่กับทักษะทางภาษาอังกฤษจึงเป็นแนวทางที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยให้สามารถแข่งขันในระดับสากลได้แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเนื้อหาและภาษา (Content and Language Integrated Learning: CLIL) เป็นการเรียนรู้เนื้อหาวิชาต่าง ๆ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือสังคมศึกษา โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการเรียนรู้ ซึ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทั้งทักษะทางภาษาและความเข้าใจในสาระวิชานั้น ๆ ไปพร้อมกัน นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับหลักการพัฒนาทักษะ ๔C ได้แก่ Content (สาระ), Communication (การสื่อสาร), Cognition (กระบวนการคิด) และ Culture (วัฒนธรรม)

โรงเรียนวัดหัวกระสังข์จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนรู้ห้องเรียน ๒ ภาษาแบบบูรณาการเนื้อหาและภาษา Content andLanguage intergrated learning (ห้องเรียน CLIL) เพื่อเป็นแนวทางหนึ่งในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล พร้อมส่งเสริมความสามารถในการใช้ภาษาที่สองควบคู่ไปกับการเรียนรู้สาระวิชา เพื่อพัฒนาเยาวชนไทยให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีศักยภาพในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาภาษาอังกฤษที่โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ในรูปแบบการเรียนการสอนสองภาษาด้วยรูปแบบการสอนแบบบูรณาการทางภาษาแบบองค์รวม (Whole Language Approach)

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนทั้ง ๔ ทักษะ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน และเขียน

๒.๓ เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาภาษาอังกฤษจากโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ในรูปแบบการเรียนการสอนสองภาษาด้วยรูปแบบการสอนแบบบูรณาการทางภาษาแบบองค์รวม

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๑.๒ นักเรียนเกิดทักษะภาษาอังกฤษด้านการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน

๓.๑.๓ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการต่อคณะครูและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
ขั้นดำเนินการ (Do)					
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	-	-
๒	วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๙	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโครงการห้องเรียน ๒ ภาษาได้แก่				มี.ค.๖๙

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรการ **กิจกรรมที่ ๒** จัดหาครูผู้สอน ชาวต่างชาติ (เจ้าของภาษา)	เม.ย.-พ.ค.๖๘ เม.ย. - พ.ค.	- -	- -	-
ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)					
๑	การนิเทศ กำกับติดตาม	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๒	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)					
๑	นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน - บาท

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน - บาท

☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน - บาท

☑ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน ๑๘๐,๐๐๐ บาท

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ เทศบาลตำบลบ้านซ่อง

รวมทั้งสิ้น ๑๘๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	- -	- -	- -	- -	น.ส.ศิริพร เสรีพาณิชย์การ น.ส.ศิริพร เข็มมุข น.ส.รัตนา ดวงจันทร์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	**-**	**-**	**-**	**-**	
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดหาครูผู้สอน - ค่าจ้างครูอัตราจ้าง (ต่างชาติ)	๔๕,๐๐๐ ๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐ ๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐ ๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐ ๔๕,๐๐๐	น.ส.ศิริพร เสรีพาณิชย์การ น.ส.ศิริพร เข็มมุข น.ส.รัตนา ดวงจันทร์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		**๔๕,๐๐๐**	**๔๕,๐๐๐**	**๔๕,๐๐๐**	**๔๕,๐๐๐**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๑๘๐,๐๐๐**				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาภาษาอังกฤษจากโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ในรูปแบบการเรียนการสอนสองภาษาด้วยรูปแบบการสอนแบบบูรณาการทางภาษาแบบองค์รวม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๖.๒ นักเรียนเกิดทักษะภาษาอังกฤษด้านการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ๖.๓ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ทดสอบภาษาอังกฤษ - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินโครงการ	- แบบทดสอบภาษาอังกฤษ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดหัวกระสังข์ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาภาษาอังกฤษอย่างเป็นองค์รวมทั้งสองภาษา (ภาษาไทย – ภาษาอังกฤษ) อย่างเป็นธรรมชาติ ที่เริ่มตั้งแต่ระดับปฐมวัยโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๗.๒ นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอย่างมีความหมายด้วยความสนุกสนาน

๗.๓ นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการพูด การฟัง การออกเสียง ทักษะการเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษ

๗.๔ นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการสะกดคำและการอ่านเบื้องต้น คำศัพท์ (Vocabulary)

๗.๕ นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางภาษาเชื่อมโยงความรู้ภาษาอังกฤษกับกิจกรรมในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร เข็มมุข)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนา ดวงจันทร์)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ)
หัวหน้างานกลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

โครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๓ ข้อ ๓.๒,๓.๓,๓.๔ ที่ ๗ ข้อ ๗.๑ - ๗.๓
	กลยุทธ์ ๒ ข้อ ๑.๓,๑.๖,๒.๒,๒.๔, ๒.๕,๒.๑๕,๒.๑๘
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๒, ๓
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๓ ข้อ ๓.๑-๓.๒
	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๓ ข้อ ๓.๑
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายชลทิศ ชลานุเคราะห์
	๒. นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา “มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมี ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบการศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และ บูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจ สำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ ผู้เรียนได้รับการการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนวัดหัวกระสังข์ได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและความพร้อมของนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม พัฒนานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาให้มีความสามารถในการสื่อสารความคิด ผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน ให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมาย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งระดับปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีการพัฒนาการสู่ความเป็นเลิศ ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา

๒.๕ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๖๐ ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถ พิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริม อย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ตามมาตรฐานการเรียนรู้

๓.๒.๔ นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

๓.๒.๕ โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มี ผลงานเป็นที่ประจักษ์

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการต่อคณะครูและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
ขั้นปฏิบัติ (Do)					
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
๒	วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
๓	ดำเนินจัดกิจกรรมตามแผน **กิจกรรมที่ ๑** พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** - กิจกรรมอ่าน-เขียนคำไทยพื้นฐาน - กิจกรรมเขียนเรียงความ - กิจกรรมเรื่องสั้นสมุด และเล่มเล็ก - กิจกรรมแต่งกลอน - กิจกรรมอาขยาน และทำสนองเสนาะ - กิจกรรม “วันภาษาไทย” - กิจกรรม “วันสุนทรภู่” - เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	 พ.ย.-มิ.ย.๖๙ ก.ค.,ส.ค.๖๙ ก.ค.๖๙ ส.ค.๖๙ พ.ย.-มิ.ย.๖๙ ก.ค.๖๙ ก.ค.๖๙ -	 ก.ค.-ก.ย.๖๙ - - - ก.ค.-ก.ย.๖๙ - - -	 พ.ย.-ธ.ค.๖๙ - - - พ.ย.-ธ.ค.๖๙ - - พ.ย.-ธ.ค.๖๙	 ม.ค.-มี.ค.๗๐ - - - ม.ค.-มี.ค.๗๐ - - ม.ค.๗๐
	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กิจกรรมเสริมสร้างทักษะคณิตศาสตร์ - กิจกรรมท่องสูตรคูณ - กิจกรรมคิดเลขเร็ว - พัฒนาสื่อกรเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ - การแข่งขันความเป็นเลิศทักษะทางคณิตศาสตร์	 พ.ค.-มิ.ย.๖๙ พ.ค.-มิ.ย.๖๙ พ.ค.-มิ.ย.๖๙ - -	 - ก.ค. - ก.ย.๖๙ ก.ค. - ก.ย.๖๙ - -	 พ.ย.- ธ.ค.๖๙ พ.ย.- ธ.ค.๖๙ พ.ย.- ธ.ค.๖๙ -	 - ม.ค.-มี.ค.๗๐ ม.ค.๗๐ ม.ค.-มี.ค.๗๐ - ม.ค.๗๐
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา	 - พ.ค.-มิ.ย.๖๙	 ส.ค. ๖๙ ก.ค.-ก.ย.๖๙	 - พ.ย.-ธ.ค.๖๙	 - ม.ค.-ก.พ.๗๐

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
	- การจัดหาสื่อและนวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	พ.ค.-มิย.๖๘	-	พ.ย.-ธ.ค.๖๘	-
	- การแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	-	-	พ.ย. - ธ.ค.๖๘	ม.ค.๖๙
		-	-	-	-
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ				
	- กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	พ.ย.๖๘	-	-	-
	- พระสอนศีลธรรม	-	ก.ค.๖๘	-	ก.พ.๖๙
	- เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	-	พ.ย.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.๖๙
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				
	- เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	-	พ.ย.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.๖๙
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
	- กิจกรรมพัฒนาดนตรีสากล	พ.ค.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	พ.ย.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
	- เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	-	-	ม.ค.๖๙
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				
	- กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	พ.ค.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	พ.ย.-ธ.ค.๖๘	.ม.ค.-มี.ค.๖๙
	- เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	-	พ.ย.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.๖๙
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
	- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	พ.ค.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	พ.ย.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
	- กิจกรรมคำพื้นฐาน	พ.ค.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.๖๘	พ.ย.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
	- กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันคริสมาสต์ วันปีใหม่ วันวาเลนไทน์ ฯ	-	-	ธ.ค. ๖๘	-
	- กิจกรรมการแข่งขัน และส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษา	-	-	พ.ย.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.๖๙
๔	**กิจกรรมที่ ๒** เปิดบ้านวิชาการ	-	-	-	ก.พ. ๕๙
๕	**กิจกรรมที่ ๓** การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	พ.ย.-ธ.ค. ๕๘	ม.ค. ๕๙
ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)					
๑	การนิเทศ กำกับติดตาม	มิ.ย.๖๘	ก.ย.๖๘	ธ.ค.๖๘	ก.พ.๖๙
๒	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๘	-	มี.ค.๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๘	-	มี.ค.๖๙
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)					

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
๑	นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	-	-	-	มี.ค.๗๐

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

☑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน - บาท

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน - บาท

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....

รวมทั้งสิ้น ๑๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	๑๐,๐๐๐	-	-	น.ส.พิราวรรณ กิมะพันธ์ น.ส.สุจิณณา เนี่ยงทอง
	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ น.ส.เมธินี ตุลาคม
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	๑๒,๕๐๐	-	๒๕,๐๐	น.ส.พิชญา ผลาเหิม นายชลทิศ ชลานุเคราะห์
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นางนวลจันทร์ ชลานุเคราะห์ นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวาย
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๕,๐๐๐	นายยงยุทธ นกงาม
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๕,๐๐๐	นายณัฐพงษ์ พรมเหมา
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๑๐,๐๐๐	น.ส.กิ่งแก้ว พรหมยานนท์
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑๐,๐๐๐	-	น.ส.ศิริพร เสรีพาณิชย์การ น.ส.รัตนา ดวงจันทร์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	**-**	**๓๒,๕๐๐**	**๗,๕๐๐**	**๓๒,๕๐๐**	

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๒	**กิจกรรมที่ ๒** เปิดบ้านวิชาการ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าอาหารว่าง	 - -	 - -	 - -	 ๒๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	น.ส.ศิริพร เสรีพาณิชย์การ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	๒๕,๐๐๐	
๓	**กิจกรรมที่ ๓** การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าพาหนะนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน - ค่าเบี้ยเลี้ยง	 - - -	 - - -	 ๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐	 ๕,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๓,๐๐๐	น.ส.ศิริพร เสรีพาณิชย์การ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	-	-	**๑๘,๐๐๐**	**๑๒,๐๐๐**	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		**-**	**๓๒,๕๐๐**	**๒๘,๐๐๐**	**๖๙,๕๐๐**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๑๓๐,๐๐๐**				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๖.๒ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๖.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๖.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่องมีความสมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา ๖.๕ นักเรียนร้อยละ ๖๐ ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริม อย่างต่อเนื่อง	- ประเมินความพึงพอใจ - ทดสอบความรู้ความสามารถ - การแข่งขันทักษะด้านต่างๆ - ประเมินโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบทดสอบความรู้ความสามารถ - รายงานผลการแข่งขันทักษะด้านต่างๆ - แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์(Outcomes) ๖.๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๖.๗ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ ๖.๘ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ๖.๙ นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ๖.๑๐ โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มี ผลงานเป็นที่ประจักษ์	- ประเมินความพึงพอใจ - ทดสอบความรู้ความสามารถ - การแข่งขันทักษะด้านต่างๆ - ประเมินโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบทดสอบความรู้ความสามารถ - รายงานผลการแข่งขันทักษะด้านต่างๆ - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษา

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ

๗.๓ นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๗.๔ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัด กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะ วิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับ โรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการ แข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชลทิศ ชลานุเคราะห์) (นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์ ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ)
หัวหน้างานกลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

โครงการ	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (ห้องเรียนอาชีพ)
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๓ ข้อ ๓.๑ - ๓.๖ ที ๗ ข้อ ๗.๓ ที่ ๑๒ ข้อ ๑๒.๖
	กลยุทธ์ ๒ ข้อ ๑.๓,๑.๖,๒.๔,๒.๕,๒.๑๗,๒.๑๙
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๓ - ๑๒
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๒ ข้อ ๔
	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ ข้อ ๕
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง (✓) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ
	๒. นางสาวกิ่งแก้ว พรหมยานนท์
	๓. นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวาย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ การศึกษาจะต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาตนเองและสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นความสามารถในด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ มาตรา ๒๓ การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และท้องถิ่น พร้อมทั้งให้สถานศึกษามีความยืดหยุ่นในการปรับเปลี่ยนหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม มาตรา ๒๕ (๒) การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับทักษะและความรู้ที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง

การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความสามารถในการประกอบอาชีพเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตและการพัฒนาประเทศในระยะยาว ในยุคที่เศรษฐกิจและสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพที่เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงานจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นและมีความสำคัญสูงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ "ห้องเรียนอาชีพ" จึงเป็นวิธีหนึ่งที่สามารถช่วยให้ผู้เรียนมีทักษะที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพจริงหลังจากสำเร็จการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบห้องเรียนอาชีพจะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในด้านทักษะวิชาชีพเฉพาะทางและทักษะการใช้ชีวิต โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงสัมผัสกับสถานการณ์ในโลกอาชีพ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ผสมผสานทฤษฎีและการปฏิบัติจริง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาและปรับตัวได้ดีในสังคมและในอาชีพที่ต้องการ จากเหตุผลดังกล่าว จึงจัดทำ “โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (ห้องเรียนอาชีพ)” เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน การสร้างความสามารถพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่นักเรียน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

๒.๒ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ จัดแสดงและเผยแพร่ผลงานนักเรียนสาธารณชนเมื่อสิ้นปีการศึกษา

๒.๕ เพื่อสร้างความพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรทักษะอาชีพพื้นฐานในการจัดการเรียนรู้เสริมเสร้างทักษะอาชีพให้กับนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ มีทักษะใน การประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถสร้างอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๓ นักเรียนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ จัดแสดงและเผยแพร่ผลงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา

๓.๒.๔ นักเรียนมีความพันธ์อันดีระหว่างครู เพื่อน และผู้ปกครองนักเรียน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการต่อคณะครูและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙			
ขั้นดำเนินการ (Do)					
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙			
๒	วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๙			
๓	ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผน **กิจกรรมที่ ๑** จัดทำหลักสูตรทักษะอาชีพพื้นฐาน	พ.ค. ๖๙	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนอาชีพ	พ.ค. ๖๙	-	-	-
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพ ๘ ห้องเรียน ๓.๑ ห้องเรียนขนมไทย ๓.๒ ห้องเรียนเบเกอรี ๓.๓ ห้องเรียนฟุตบอล ๓.๔ ห้องเรียนงานช่าง ๓.๕ ห้องเรียนตัดผม ๓.๖ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ๓.๗ ห้องเรียนดนตรีสากล ๓.๘ ห้องเรียน Library cafe	-	ก.ค.-ก.ย.๖๙	-	ม.ค.-มี.ค.๗๐
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเปิดบ้านกิจกรรม	-	ก.ค.๖๙	-	-
ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)					
๑	การนิเทศ กำกับติดตาม	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๒	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)					
๑	นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	-	-	-	มี.ค.๗๐

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน - บาท

☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน - บาท

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน - บาท

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....

รวมทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** จัดทำหลักสูตรทักษะอาชีพพื้นฐาน - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	น.ส.ศิริพร เสรีพาณิชย์การ นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-	
๒	**กิจกรรมที่ ๒** พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนอาชีพ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-	
๓	**กิจกรรมที่ ๓** กิจกรรมการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพ ๘ ห้องเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าวิทยากร	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-	นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ น.ส.กิ่งแก้ว พรหมยานนท์ น.ส.ศิริพร เสรีพาณิชย์การ น.ส.สุพิชญา เหนือเกาะหวาย นายยงยุทธ นกงาม นายณัฐพงษ์ พรมเหมา นางสาวชมพูนุท ถาวรพรม
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	**๔๐,๐๐๐**	-	**๔๐,๐๐๐**	-	
๔	**กิจกรรมที่ ๔** ค่ายแนะแนว - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าวิทยากร	-	-	-	-	น.ส.ศิริพร เสรีพาณิชย์การ นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	-	-	-	-	

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๕	**กิจกรรมที่ ๕** เปิดบ้านกิจกรรม - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	๒๐,๐๐๐	-	-	น.ส.ศิริพร เสรีพาณิชย์การ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕	**-**	**๒๐,๐๐๐**	**-**	**-**	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		**๔๐,๐๐๐**	**๒๐,๐๐๐**	**๔๐,๐๐๐**	**-**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๑๐๐,๐๐๐**				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรทักษะอาชีพพื้นฐานในการจัดการเรียนรู้เสริมเสร้างทักษะอาชีพให้กับนักเรียนอย่างมีคุณภาพ ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ มีทักษะใน การประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้ ๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง	- ประเมินหลักสูตรทักษะอาชีพ - ประเมินทักษะความรู้ - ประเมินความพึงพอใจ - การประเมินโครงการ	- แบบประเมินหลักสูตรทักษะอาชีพ - แบบประเมินทักษะความรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๖.๔ นักเรียนสามารถสร้างอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้ ๖.๕ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป ๖.๖ นักเรียนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้จัดแสดงและเผยแพร่ผลงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๖.๗ นักเรียนมีความพันธ์อันดีระหว่างครู เพื่อน และผู้ปกครองนักเรียน	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ประเมินความพึงพอใจ - การประเมินโครงการ	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ

๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้ตนเองได้

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ) (นางสาวกิ่งแก้ว พรหมยานนท์)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์ ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวาย)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ)
หัวหน้างานกลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

โครงการ	โครงการพัฒนาการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๓ ข้อ ๓.๒
	กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๑.๓,๑.๕,๑.๖,๒.๒,๒.๕,๒.๗,๒.๑๗
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๒, ๓
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๓ ข้อ ๓.๔
	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๓ ข้อ ๓.๑ - ๓.๔
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางนวลจันทร์ ชลานุเคราะห์
	๒. นางสาวรัตนา ดวงจันทร์
	๓. Mr. Rommel Asto
	๔. นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวาย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับประเทศไทยในการเข้าไปมีบทบาทใน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) โดยการพัฒนาทักษะของบุคลากรในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และการใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ การศึกษาต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาตนเอง โดยเฉพาะในด้านการเรียนรู้และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม ซึ่งสอดคล้องกับการเป็นสมาชิกในประชาคมอาเซียน มาตรา ๒๓ การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจ รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับภูมิภาคอาเซียน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่สามารถทำงานในสังคมที่มีความหลากหลาย มาตรา ๒๔ (๒) การจัดการศึกษาควรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารกับประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาค และทั่วโลก

ในปัจจุบัน โลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในภูมิภาคอาเซียนที่มีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการเชื่อมโยงในด้านต่าง ๆ ทั้งการค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และวัฒนธรรม ความร่วมมือในระดับภูมิภาคที่เกิดขึ้นจากการก่อตั้ง ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) นั้นมีผลกระทบอย่างลึกซึ้งต่อทุกภาคส่วน โดยเฉพาะภาคการศึกษา การพัฒนาการศึกษาของไทยจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันในภูมิภาคอาเซียนและระดับโลก การพัฒนาการศึกษาเพื่อรองรับการรวมกลุ่มในประชาคมอาเซียนมีความสำคัญในการสร้างความเข้าใจในความหลากหลายของชาติพันธุ์ ภาษา และวัฒนธรรมในภูมิภาคอาเซียน รวมถึงการพัฒนาทักษะด้านภาษาที่สองโดยเฉพาะ ภาษาอังกฤษ และ ภาษาของชาติอาเซียน เพื่อส่งเสริมการสื่อสารระหว่างประเทศและการทำงานร่วมกันในระดับภูมิภาค นอกจากนี้ยังต้องมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะและความรู้ที่จำเป็นสำหรับการทำงานในตลาดแรงงานที่เปิดกว้างและมีการแข่งขันสูง ในอาเซียนการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นส่วนหนึ่งของ ประชาคมอาเซียนจึง

เป็นเรื่องที่จำเป็น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงและการประกอบอาชีพในระดับอาเซียน

โรงเรียนวัดหัวกระสังข์จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในด้านทักษะ การสื่อสาร และการเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมเพื่อรองรับการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานระดับภูมิภาคได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่สากล
๒.๓ เพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน
๒.๔ เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต
๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนผ่านกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านอาเซียน
๓.๑.๓ ครูผู้สอนทุกคน ได้รับการพัฒนาเรื่องการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
๓.๒ เชิงผลลัพธ์
๓.๒.๑ นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไปได้
๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน และวัฒนธรรมที่หลากหลาย
๓.๒.๓ ครูสามารถจัดกิจกรรมบูรณาการเกี่ยวกับอาเซียนในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการต่อคณะครูและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
ขั้นดำเนินการ (Do)					
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๙	-	-	-
๒	วางแผนการปฏิบัติงาน	มิ.ย.๖๙	-	-	-
๓	ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผน **กิจกรรมที่ ๑** วันอาเซียน	-	ส.ค.๖๙	-	-
	กิจกรรมที่ ๒ การบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ค.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.๖๙	พ.ย.-ธ.ค.๖๙	ม.ค.- มี.ค.๗๐
	กิจกรรมที่ ๓ แหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน	-	-	ธ.ค.๖๙	-
ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)					
๑	การนิเทศ กำกับติดตาม	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๒	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)					
๑	นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน - บาท

☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน - บาท

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน ..... บาท

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ เทศบาลตำบลบ้านซ่อง

รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** วันอาเซียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	๑,๐๐๐	-	-	นางนวลจันทร์ น.ส.รัตนา ดวงจันทร์ Mr. Rommel Asto นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวาย
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	**-**	**๑,๐๐๐**	**-**	**-**	
๒	**กิจกรรมที่ ๒** การบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕๐๐	-	-	-	นางนวลจันทร์ น.ส.รัตนา ดวงจันทร์ Mr. Rommel Asto นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวาย
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	**๕๐๐**	**-**	**-**	**-**	
๓	**กิจกรรมที่ ๓** แหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๕๐๐	-	นางนวลจันทร์ น.ส.รัตนา ดวงจันทร์ Mr. Rommel Asto นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวาย
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	**-**	**-**	**๑,๕๐๐**	**-**	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		**๕๐๐**	**๑,๐๐๐**	**๑,๕๐๐**	**-**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๓,๐๐๐**				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ๖.๒ นักเรียนทุกคนผ่านกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านอาเซียน ๖.๓ ครูผู้สอนทุกคน ได้รับการพัฒนาเรื่องการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	- การทดสอบความรู้ - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินโครงการ	- แบบทดสอบความรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์(Outcomes) ๖.๔ นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไปได้ ๖.๕ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน และวัฒนธรรมที่หลากหลาย ๖.๖ ครูสามารถจัดกิจกรรมบูรณาการเกี่ยวกับอาเซียนในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การทดสอบความรู้ - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินโครงการ	- แบบทดสอบความรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและสามารถจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนได้

๗.๒ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอาเซียนและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

๗.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน

๒.๔ นักเรียนได้รับการปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนวลจันทร์ ชลานุเคราะห์) (นางสาวรัตนา ดวงจันทร์)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์ ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(Mr. Rommel Asto) (นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวาย)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์ ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ)
หัวหน้างานกลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

โครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ. ที่ ๓ ข้อ ๓.๒,๓.๔,๓.๖
กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๑.๓,๑.๖,๒.๒,๒.๕,๒.๑๑,๒.๑๕
สนองนโยบายจุดเน้น สพป. ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๒
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑
มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ด้านที่.....-.....ข้อ.....-.....
ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๑
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง (✓) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ
๒. นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ
๓. นางสาวเมธินี ตุลาคม
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การทดสอบวัดความสามารถการอ่าน (RT) การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื ้นฐานของนักเรียน และเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น นอกจากนี้ ผลคะแนนสอบที่นักเรียนได้รับ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนักเรียนเอง เพราะสามารถใช้เป็นหลักฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้นไป ส่วนผู้ปกครองก็สามารถใช้เป็นแนวทางแก้ไขและสนับสนุนบุตรหลานให้กระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาไปในแนวทางที่ดี โรงเรียนยังสามารถนำผลการสอบของนักเรียนแต่ละคนไปใช้เป็นข้อมูลใน การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องต่อความสนใจความต้องการเรียนรู ้ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนต่อไปในอนาคตได้

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพของผู้เรียนเป็นเป้าหมาย สำคัญของการจัดการศึกษา จากผลการประเมินดำเนินงานการขับเคลื่อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีผลการประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ทั้ง ๒ ด้าน คือ ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์ ความสามารถด้านภาษาไทย และผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน Reading Test : RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านการอ่าน ออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง ต่ำกว่าระดับสังกัดและระดับประเทศ

ดังนั้นโรงเรียนวัดหัวกระสังข์จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน RT/NT/ O-NET ขึ้น เพื่อสร้างความสามารถในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ การประเมินผล RT/NT/O-NET ของนักเรียนให้เกิดขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓ ในทุกกลุ่มสาระหลัก

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดไว้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ ๓

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT) สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ ๓

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกกลุ่มสาระหลัก สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) สูงขึ้นกว่าระดับประเทศ

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าระดับประเทศ

๓.๒.๓ ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและสร้างเครื่องมือการวัดผลประเมินผลได้ตามแผนจัดการเรียนรู้และครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตร

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการต่อคณะครูและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
ขั้นดำเนินการ (Do)					
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
๒	วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
๓	ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน **กิจกรรมที่ ๑** พัฒนายกระดับคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ พัฒนายกระดับคุณภาพผู้เรียน RT ชั้น ป. ๑ - สอนเสริมทักษะทางวิชาการ - ทดสอบการอ่าน การเขียน RT ๑.๒ พัฒนายกระดับคุณภาพผู้เรียน NT ชั้น ป. ๓ - สอนเสริมทักษะ ทางวิชาการ - ทดสอบ NT ๑.๓ พัฒนายกระดับคุณภาพผู้เรียน O-NET ชั้น ป. ๖ และ ม.๓ - สอนเสริมทักษะทางวิชาการ - ทดสอบระดับชาติ O-NET	พ.ค.-มิ.ย.๖๙	ก.ค.-ก.ย.๖๙	พ.ย.- ธ.ค.๖๙	ม.ค.-มี.ค.๗๐
	กิจกรรมที่ ๒ จัดค่ายวิชาการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	พ.ย. ๖๙	-
ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)					
๑	การนิเทศ กำกับติดตาม	-	ก.ย. ๖๙	-	มี.ค.๗๐
๒	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	ก.ย. ๖๙	-	มี.ค.๗๐
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย. ๖๙	-	มี.ค.๗๐
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)					
๑	นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	-	ก.ย. ๖๙	-	มี.ค.๗๐

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน - บาท

☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน - บาท

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน - บาท

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....

รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** พัฒนายกระดับคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ พัฒนายกระดับคุณภาพผู้เรียน RT ระดับชั้น ป. ๑ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๒,๐๐๐	น.ส.ศิริพร เสรีพาณิชย์การ น.ส.พิราวรรณ กิมะพันธุ์
	๑.๒ พัฒนายกระดับคุณภาพผู้เรียน NT ระดับชั้น ป. ๓ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๒,๐๐๐	น.ส.รัตนา ดวงจันทร์
	๑.๓ พัฒนายกระดับคุณภาพผู้เรียน O-NET ระดับ ชั้น ป. ๖ และ ม.๓ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๖,๐๐๐	น.ส.เมธินี ตุลาคม
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑				**๑๐,๐๐๐**	
๒	**กิจกรรมที่ ๒** จัดค่ายวิชาการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	-	๑๐,๐๐๐	น.ส.ศิริพร เสรีพาณิชย์การ และครูผู้สอนทุกคน
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	**๑๐,๐๐๐**	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		**-**	**-**	**-**	**๒๐,๐๐๐**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๒๐,๐๐๐**				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ ๓ ๖.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT) สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ ๓ ๖.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกกลุ่มสาระหลัก สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ ๓	- ทดสอบ RT - ทดสอบระดับชาติ NT - ทดสอบระดับชาติ O-NET - ประเมินโครงการ	- แบบทดสอบ RT - แบบทดสอบระดับชาติ NT - แบบทดสอบระดับชาติ O-NET - แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๖.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) สูงขึ้นกว่าระดับประเทศ ๖.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าระดับประเทศ ๖.๖ ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและสร้างเครื่องมือการวัดผลประเมินผลได้ตามแผนจัดการเรียนรู้และครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตร	- ทดสอบ RT - ทดสอบระดับชาติ NT - ทดสอบระดับชาติ O-NET - ประเมินโครงการ	- แบบทดสอบ RT - แบบทดสอบระดับชาติ NT - แบบทดสอบระดับชาติ O-NET - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบความรู้ RT/NT/O-NET

๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ,นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ RT/NT/O-NET สูงกว่าระดับประเทศ

๗.๓ ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและสร้างเครื่องมือการวัดผลประเมินผลได้ตามแผนจัดการเรียนรู้และครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเมธินี ตุลาคม)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ)
หัวหน้างานกลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

โครงการ	โครงการห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๓ ข้อ ๓.๒
	กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๑.๓,๑.๖,๒.๖,๒.๑๕,๒.๑๙
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑๐
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๒ ข้อ ๒
	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๕
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ
	๒. นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ
	๓. นางสาวเมธินี ตุลาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ถือเป็นนโยบายเร่งด่วนจะต้องดำเนินการให้ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างแท้จริง ดังนั้น โรงเรียนหัวกระสังข์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ จึงมีจุดมุ่งหมายในการที่จะพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่องยั่งยืน ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นคนดีมีปัญญา นำไปสู่การพัฒนาประเทศ

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนเป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในขั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆบริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาด้านต่างๆของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน เพราะสภาพแวดล้อมดีมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมโรงเรียนวัดหัวกระสังข์จึงได้ทำทำโครงการห้องเรียนคุณภาพ เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่น่าเรียนตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ และมีการจัดการประกวดห้องเรียนเพื่อเป็นขวัญกำลังใจสำหรับนักเรียนและบุคลากรในการทำงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

๒.๒ เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนช่วยในการจัดทำห้องเรียนให้สวยงาม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๕ โรงเรียนมีบรรยากาศห้องเรียนที่สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบและปลอดภัยพร้อมในการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ห้องเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินและได้คุณภาพตามมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ โรงเรียนมีบรรยากาศห้องเรียนที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอนสะอาดสวยงามเป็นระเบียบ

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคน มีส่วนร่วมนการจัดทำห้องเรียนให้สวยงาม

๓.๓.๓ ห้องเรียนทุกห้องเรียนในโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพห้องเรียนคุณภาพระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการต่อคณะครูและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
ขั้นดำเนินการ (Do)					
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
๒	วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
๓	ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผน **กิจกรรมที่ ๑** การปรับปรุง พัฒนาห้องเรียน ให้ทันสมัยและมีบรรยากาศห้องเรียนที่น่าเรียนรู้ - จัดหาวัสดุตกแต่งห้องเรียน - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ - มุมสื่อการเรียนการสอน	 พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙	 - - - -	 พ.ย. ๖๙ พ.ย. ๖๙ พ.ย. ๖๙ พ.ย. ๖๙	 - - - -

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
	- ออกแบบและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ผู้เรียน - การจัดระบบงานธุรการในชั้นเรียน	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
	กิจกรรมที่ ๒ ประเมินห้องเรียนคุณภาพ - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ - จัดทำเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพ - ประเมินห้องเรียนคุณภาพ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - ประกาศผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - มอบเกียรติบัตรแก่ห้องเรียนที่ได้รับรางวัล ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- - - - -	ก.ย.๖๙ ก.ย.๖๙ ก.ย.๖๙ ก.ย.๖๙ ก.ย.๖๙	- - - - -	มี.ค.๗๐ มี.ค.๗๐ มี.ค.๗๐ มี.ค.๗๐ มี.ค.๗๐
ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)					
๑	การนิเทศ กำกับติดตาม	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๒	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)					
๑	นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน - บาท

☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน - บาท

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน - บาท

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....

รวมทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** การปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน ให้ทันสมัยและมีบรรยากาศห้องเรียนที่น่าเรียนรู้ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๔๘,๐๐๐	-	๔๘,๐๐๐	-	นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ น.ส.เมธินี ตุลาคม และ ครูผู้สอนทุกคน
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	**๔๘,๐๐๐**	**-**	**๔๘,๐๐๐**	**-**	
๒	**กิจกรรมที่ ๒** ประเมินห้องเรียนคุณภาพ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ น.ส.เมธินี ตุลาคม น.ส.ศิริพร
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	**-**	**๒,๐๐๐**	**-**	**๒,๐๐๐**	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		**๔๘,๐๐๐**	**๒,๐๐๐**	**๔๘,๐๐๐**	**๒,๐๐๐**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๑๐๐,๐๐๐**				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ ร้อยละ ๙๕ โรงเรียนมีบรรยากาศห้องเรียนที่สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบและปลอดภัยพร้อมในการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ห้องเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินและได้คุณภาพตามมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ	- ประเมินห้องเรียนคุณภาพ - ประเมินโครงการ	- แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ - แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๖.๓ โรงเรียนมีบรรยากาศห้องเรียนที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอนสะอาดสวยงามเป็นระเบียบ ๖.๔ นักเรียนทุกคน มีส่วนร่วมนการจัดทำห้องเรียนให้สวยงาม ๖.๕ ห้องเรียนทุกห้องเรียนในโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพห้องเรียนคุณภาพระดับดีขึ้นไป	- ประเมินห้องเรียนคุณภาพ - ประเมินโครงการ	- แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คุณครูและนักเรียนตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบของตนเองในการอยู่ร่วมกันในห้องเรียน

๗.๒ นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย รู้คุณค่าของพลังงาน มีส่วนช่วยในการจัดการห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ซึ่งสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๓ นักเรียนได้รับความสะดวกและความปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน

๗.๔ ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ)..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมธินี ตุลาคม)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ)
หัวหน้างานกลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

โครงการ	โครงการการพัฒนาและใช้ห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๔ ข้อ ๔.๑ - ๔.๒
	กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๑.๓, ๑.๖, ๒.๓, ๒.๖, ๒.๘
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๒,๓
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๔
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๔
	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๑ (๑,๒)
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวพิราวรรณ กิมะพันธุ์
	๒. นางสาวสุจิณณา เนี่ยงทอง
	๓. นางสาวชมพูนุท ถาวรพรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูบุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และกาประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้วยตนเองที่สำคัญในโรงเรียนโดยเฉพาะการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนักเรียนจะต้องเป็นผู้ศึกษาและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ทั้งแบบออนไลน์หรือออฟไลนหรือหาความบันเทิงจากการอ่าน เพราะการอ่านมีความสำคัญมากจากการเรียนรู้ทั้งที่เป็นการเรียนรู้ทางวิชาการและการรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ซึ่งเป็นจุดหมายสำคัญประการหนึ่งของการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพของประชากร ดังนั้น โรงเรียนวัดหัวกระสังข์ จึงได้การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรมจะช่วยเสริมสร้าง บรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จึงจัดทำการพัฒนาและใช้ห้องสมุดมีชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงห้องสมุด จัดหาครุภัณฑ์ และหนังสือให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุด

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ ห้องสมุดโรงเรียนมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ และบูรณาการให้เข้ากับกาเรียนการสอน ที่มี คุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการต่อคณะครูและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
ขั้นดำเนินการ (Do)					
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	-	-
๒	วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๙	-	-	-
๓	ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผน **กิจกรรมที่ ๑** กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด ๑.๑ จัดบรรยากาศในห้องสมุด ๑.๒ จัดทำบันทึกการใช้บริการห้องสมุด ๑.๓ จัดทำบันทึกการลงทะเบียนหนังสือใหม่ของห้องสมุดให้เป็น ระบบและเป็นหมวดหมู่	 พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙	 - - -	 - - -	 - - -

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
	๑.๔ จัดซื้อ จัดหาหนังสือใหม่เข้าห้องสมุดจากงบประมาณของ โรงเรียน และจากการขอรับ บริจาค	พ.ค. ๖๙	-	-	-
	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมนิสัยการอ่าน				
	๒.๑ กิจกรรมอยู่บ้านอ่านหนังสือ	มิ.ย.๖๙	ส.ค.๖๙	พ.ย.๖๙	-
	๒.๒ กิจกรรมเปิดสารานุกรมไทย	-	ก.ค.-ก.ย. ๖๙	-	-
	๒.๓ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	-	-	-	-
	๒.๔ จัดบริการห้องสมุดออนไลน์	-	-	-	-
ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)					
๑	การนิเทศ กำกับติดตาม	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๒	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)					
๑	นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน - บาท

☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน - บาท

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน - บาท

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....

รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** พัฒนาห้องสมุด - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	๑,๕๐๐	-	-	น.ส.พิราวรรณ น.ส.สุจิณณา เนี่ยงทอง น.ส.ชมพูนุท ถาวรพรม
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	**-**	**๑,๕๐๐**	**-**	**-**	
๒	**กิจกรรมที่ ๒** ส่งเสริมนิสัยการอ่าน - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๕๐๐	-	-	-	น.ส.พิราวรรณ น.ส.สุจิณณา เนี่ยงทอง น.ส.ชมพูนุท ถาวรพรม
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	**๑,๕๐๐**	**๑,๕๐๐**	**-**	**-**	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		**๑,๕๐๐**	**๑,๕๐๐**	**-**	**-**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๓,๐๐๐**				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ ห้องสมุดโรงเรียนมีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ และบูรณาการให้เข้ากับกาเรียนการสอน ที่มี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด ๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	- บันทึกสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด - การยืม – คืนหนังสือ - ประเมินโครงการ	- แบบบันทึกสถิตการเข้าใช้ห้องสมุด - ทะเบียนยืม – คืน หนังสือ - แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๖.๔ โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๖.๕ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการ	–บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - สอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง - ประเมินโครงการ	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ได้ข้อมูลด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน

๗.๒ มีนักเรียนรักการอ่าน ครูรักการอ่านและผู้บริหารรักการอ่านระดับโรงเรียน

๗.๓ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๗.๔ ได้ภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมและพัฒนาห้องสมุด

๗.๕ ห้องสมุดมีหนังสือสำหรับค้นคว้าอย่างหลากหลาย และมีบริการที่ดี

๗.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของครู/นักเรียนและบุคลกรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

๗.๗ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิราวรรณ กิมะพันธ์) (นางสาวสุจิณณา เนี่ยงทอง)

ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์ ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชมพูนุท ถาวรพรม)

ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ)

หัวหน้างานกลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

โครงการ	โครงการงานวิจัยในชั้นเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๑๐ ข้อ ๑๐.๓
	กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๑.๓, ๑.๔, ๑.๖, ๒.๙, ๒.๑๐, ๒.๑๑, ๒.๑๕
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๒,๓
	ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่ ๕
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๓ ข้อ ๓.๔
	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๓ ข้อ ๓.๕
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นายชลทิศ ชลานุเคาะห์
	๒.นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ
	๓. นางสาวศิริพร เข็มมุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้ครูใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ และในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมหนึ่งที่สำคัญคือ ครูผู้สอนต้องรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล รู้ความต้องการ ความสามารถ จุดเด่นและจุดด้อย เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้เต็มตามศักยภาพ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ ใช้ข้อมูล ประกอบการตัดสินใจ

วิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่ง นำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ในการทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น ทั้งนี้การพัฒนาการเรียนการสอน ถือว่าเป็นงานหลักของโรงเรียน ที่จะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ สิ่งสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาการเรียนการสอนมีคุณภาพ คือ ครูผู้สอนจะต้องรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล และ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ครู ทุกคนได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง ส่งผลให้นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา แก้ปัญหา การเรียนและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวจึงจัดทำโครงการ งานวิจัยในชั้นเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยปี การศึกษาละ ๑ เรื่อง

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒.๒ ครูสามารถนำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเพื่อช่วยกันพัฒนาศาสตร์ของวิชาชีพให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการต่อคณะครูและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (Do)					
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	-	-
๒	วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๙	-	-	-
๓	ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผน **กิจกรรมที่ ๑** จัดทำวิจัยในชั้นเรียน (คนละ ๑ เรื่อง) - ครูดำเนินสำรวจปัญญาที่เกิดขึ้นจริงในการจัดการเรียนการสอน - ครูกำหนดหัวข้อเรื่องวิจัย/และเค้าโครงงานวิจัยในชั้นเรียน - ครูดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการวิจัย -ครูผู้สอนทำรายงานการวิจัย	 พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ -	 - - - -	 - - - -	 - - - มี.ค.๗๐
	กิจกรรมที่ ๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิจัยในชั้นเรียน และ Best practice	-	ก.ค.๖๙	-	-
ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)					
๑	การนิเทศ กำกับติดตาม	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๒	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)					

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
๑	นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน - บาท

☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน - บาท

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน ..... บาท

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....

รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** จัดทำวิจัยในชั้นเรียน(คนละ ๑ เรื่อง) - ค่าวัสดุอุปกรณ์	- -	- -	- -	 ๘๐๐	นายชลทิศ ชลานุเคราะห์ น.ส.ศิริพร เสรีพาณิชย์การ น.ส.ศิริพร เข็มมุข
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	**-**	**-**	**-**	**๘๐๐**	
๒	**กิจกรรมที่ ๒** แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิจัยในชั้นเรียน และ Best practice - ค่าอาหารว่าง - ค่าวัสดุอุปกรณ์	 - -	 ๔๐๐ ๑,๘๐๐	 - -	 - -	นายชลทิศ ชลานุเคราะห์ น.ส.ศิริพร เสรีพาณิชย์การ น.ส.ศิริพร เข็มมุข
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	**-**	**๒,๒๐๐**	-	-	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		**-**	**๒,๒๐๐**	**-**	**๘๐๐**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๓,๐๐๐**				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยปี การศึกษาละ ๑ เรื่อง	- ตรวจสอบผลงานวิจัย - ผลการวิจัย - ประเมินโครงการ	- บันทึกการส่งผลงานวิจัย - เอกสารงานวิจัยในชั้นเรียน - แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๖.๒ ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ๖.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- ตรวจสอบผลงานวิจัย - ผลการวิจัย - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ประเมินโครงการ	- บันทึกการส่งผลงานวิจัย - เอกสารงานวิจัยในชั้นเรียน - รายงานวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอนนำผลการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาผู้เรียน
๗.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายชลทิศ ชลานุเคราะห์)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร เข็มมุข)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ)
หัวหน้างานกลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ)
หัวหน้างานกลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

โครงการ	**โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา**
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๓ ข้อ ๓.๒ ที่ ๑๓ ข้อ ๑๓.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๑.๔, ๑.๖, ๒.๙, ๒.๑๐, ๒.๑๑, ๒.๒๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ข้อ ๑.๒
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่ ๘ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่ ๕
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๓ ข้อ ๓.๔ ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๓ ข้อ ๓.๕
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นายชลทิศ ชลานุเคราะห์ ๒. นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ ๓. นางสาวเมธินี ตุลาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งรวมถึงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างแท้จริง และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบการนิเทศภายในที่เป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสถานศึกษา

การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตร และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการต่างๆ คือกระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียนให้ความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้น จะต้องมีกระบวนการในการจัดการ ซึ่งกระบวนการนิเทศเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน เป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และให้ความช่วยเหลือ แก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น จากการประเมินภายนอกได้ข้อเสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระ ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้หลากหลาย ตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนมากขึ้น เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนิเทศภายในสถานศึกษาเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูให้มีทักษะความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๒ ครูทุกคนได้รับการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง/เดือน/คน

๓.๑.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ และผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔,๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๒ และ O-NET ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษาปีที่๓ สูงขึ้น และผ่านเกณฑ์

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๒ ครูมีทักษะความรู้ ความเข้าใจ ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองอยู่เสมอ ร้อยละ ๗๕

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการต่อคณะครูและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
ขั้นดำเนินการ (Do)					
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
๒	วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
๓	ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผน ๑. นิเทศการสอน/เยี่ยมชั้นเรียน - นิเทศโดยฝ่ายบริหาร - นิเทศโดยหัวหน้างานวิชาการ	มิ.ย. ๖๙	ส.ค.๖๙	ธ.ค. ๖๙	ก.พ.๗๐

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
	- นิเทศโดยเพื่อน ๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC				
ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)					
๑	การนิเทศ กำกับติดตาม	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๒	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)					
๑	นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน - บาท

☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน - บาท

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน - บาท

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....

รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐	
๑	นิเทศการสอน/เยี่ยมชั้นเรียน/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - อาหารว่าง	๗๕๐	๗๕๐	๗๕๐	๗๕๐	ผู้อำนวยการ นายชลทิศ ชลานุเคราะห์ น.ส.ศิริพร เสรีพาณิชย์การ น.ส.เมธินี ตุลาคม
รวมงบประมาณตามไตรมาส		**๗๕๐**	**๗๕๐**	**๗๕๐**	**๗๕๐**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๓,๐๐๐**				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ ครูทุกคนได้รับการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง/เดือน/คน ๖.๒ ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทุกสาระการเรียนรู้ทุกชั้น คิดเป็นร้อยละ ๗๕ ๖.๓ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ ผ่านเกณฑ์ของ สพป.ฉช.๒ และสพฐ.	- นิเทศการจัดการเรียนรู้ - ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ประเมินโครงการ	- แบบบันทึกการนิเทศ - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบบันทึก PLC - แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๖.๓ โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ๖.๔ ครูมีทักษะความรู้ ความเข้าใจ ปรับปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองอยู่เสมอ ร้อยละ ๗๕	- นิเทศการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรม PLC - ประเมินโครงการ	- นิเทศการจัดการเรียนรู้ - แบบบันทึก PLC - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในอย่างเข้มแข็ง โรงเรียนมีความพร้อมในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

๗.๒ นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ในแต่ละกลุ่มสาระได้ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๗.๓ ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการวิชาการอย่างสร้างสรรค์และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชลทิศ ชลานุเคราะห์) (นางสาวเมธินี ตุลาคม)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์ ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ)
หัวหน้างานกลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ)
หัวหน้างานกลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

โครงการ	โครงการการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๑๓ ข้อ ๑๓.๑ - ๑๓.๓
	กลยุทธ์ที่ ๓ ข้อ ๑.๒, ๑.๔, ๑.๕, ๒.๖, ๒.๗, ๒.๒๓
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้าน ผู้บริหาร จุดเน้นที่ ๗ – ๘
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ - ๕
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๑ - ๓
	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ - ๓
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวศิริพร เข็มมุข
	๒.นายยงยุทธ นกงาม
	๓.นางสาวเมธินี ตุลาคม
	๔.นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวาย
	๕.นางสาวชมพูนุท ถาวรพรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕และ (ฉบับที่ ๓)พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา ๙ (๓) ได้บัญญัติไว้ว่า “มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับและประเภทการศึกษา” การจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา และหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา ยังมีความจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้ สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามี คุณภาพตามมาตรการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบต่อไปจากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดหัวกระสังข์จึงได้จัดทำโครงการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยางตอเนื่อง

๒.๒ เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก

๒.๓ เพื่อรายงานและเผยแพรผลการดำเนินงานตอผูที่เกี่ยวของ

๒.๔ เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภานอกไปปรับปรุงพัฒนาอยางตอเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ ครูและบุคลากร นักเรียน ผูปกครองและผูที่มีสวนเกี่ยวของรอยละ ๙๐ มีความชื่อมั่น และพึงพอใจกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๑.๒ โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ส่งต้นสังกัด ครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนใหไดมาตรฐานอยู ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๒. ผูเรียนเกิดความรูและทักษะไดตามมาตรฐานการเรียนรู มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเปาหมาย

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการต่อคณะครูและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
ขั้นดำเนินการ (Do)					
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	-	-
๒	วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๙	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
๓	ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๑. การตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพภายใน สถานศึกษา ๒. ตรวจสอบและ ทบทวนมาตรฐานคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ๓.จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๔. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน (SAR)	-	ก.ย.๗๐	-	มี.ค.๗๐
ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)					
๑	การนิเทศ กำกับติดตาม	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๒	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)					
๑	นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน - บาท

☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน - บาท

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน ..... บาท

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....

รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐	
๑	ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๓,๐๐๐	น.ส.ศิริพร เข็มมุข นายยงยุทธ นกงามน.ส.เมธินี ตุลาคม น.ส.สุพิชญา เหนือเกาะหวาย น.ส.ชมพูนุท ถาวรพรม
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	๓,๐๐๐	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		**-**	**-**	**-**	**๓,๐๐๐**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๓,๐๐๐**				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความชื่อมั่น และพึงพอใจกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๖.๒ โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ส่งต้นสังกัด ครบถ้วนร้อยละ ๑๐๐	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินคุณภาพภายใน - ตรวจสอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR - ประเมินโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินคุณภาพภายใน - รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR - แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๖.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป ๖.๔ ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้มาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ประเมินคุณภาพภายใน - ตรวจสอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR - ประเมินโครงการ	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบประเมินคุณภาพภายใน - รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหารสามารถนำครูและนักเรียนขับเคลื่อนสู่เป้าหมายมาตรฐานศึกษาและสามารถบริหารจัดการโรงเรียนอย่างเป็นระบบโรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ ครูมีคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนดและเข้าใจมาตรฐานสถานศึกษาสามารถพัฒนา ตนเองและนักเรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด

๗.๓ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายยงยุทธ นกงาม)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเมธินี ตุลาคม)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวาย)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชมพูนุท ถาวรพรม)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ)
หัวหน้างานกลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

โครงการ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๙ ข้อ ๙.๑,๙.๒ ที่ ๑๒, ที่ ๕.๑ - ๕.๓ กลยุทธ์ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ , ๑.๓ , ๑.๖, ๒.๒, ๒.๑๒, ๒.๑๓
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้าน นักเรียน จุดเน้นที่ ๔
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๑ - ๓ ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ - ๓
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวศิริพร เข็มมุข ๒. นางสาวรัตนา ดวงจันทร์ ๓. นางสาวพิราวรรณ กิมะพันธุ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว

โรงเรียนวัดหัวกระสังข์จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ คือ ฟรีตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในส่วนของงบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียน และเพื่อบรรเทาภาระของผู้ปกครอง ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนได้อย่างต่อเนื่อง ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา และเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและโอกาสในการพัฒนาตนเองของนักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาค

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดหัวกระสังข์ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(๑) กิจกรรมวิชาการ

(๒) กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี

(๓) กิจกรรมทัศนศึกษา

(๔) การบริการสารสนเทศ ICT

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการต่อคณะครูและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
ขั้นดำเนินการ (Do)					
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
๒	วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
๓	ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผน ๓.๑ จัดสรรงบเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔ รายการ	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
	(๑) ค่าหนังสือเรียน (๒) ค่าอุปกรณ์การเรียน (๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน (๔) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด ๔.๓ ทัศนศึกษา ๔.๔ การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)		-	พ.ย. ๖๙	
	๓.๒ สำรวจรายชื่อนักเรียนทั้งหมด และสรุปจำนวน นักเรียนที่ชัดเจน	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย.๖๙	-
	๓.๓ ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.๖๙	-	พ.ย.๖๙	-
	๓.๔ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๙			-
	การมอบเงิน สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน		-	-	
			-	พ.ย.๖๙	
	๓.๕ ดำเนินการแจกเงินให้กับนักเรียน	พ.ค.๖๙			-
	๓.๖ รวบรวมใบเสร็จรับเงิน	พ.ค.๖๙			-
ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)					
๑	การนิเทศ กำกับติดตาม	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๒	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)					
๑	นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☑ เงินอุดหนุนรายหัว (เรียนฟรี ๑๕ ปี) จำนวนเงิน ๓๙๕,๖๑๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน ..... บาท

☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน - บาท

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน - บาท

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....

รวมทั้งสิ้น ๓๙๕,๖๑๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)	
๑	จัดสรรงบเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔ รายการ (๑) ค่าหนังสือเรียน	๑๗๓,๘๕๐ /ตามค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง	-	-	-	น.ส.ศิริพร เข็มมุข น.ส.รัตนา ดวงจันทร์ น.ส.พิราวรรณ กิมะพันธุ์
	(๒) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๕๖,๕๘๐/ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง	-	๕๖,๕๘๐/ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง	-	
	(๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕๔,๓๐๐ ตาค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง	-	๕๔,๓๐๐ ตาค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง	-	
	(๔) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด ๔.๓ ทัศนศึกษา ๔.๔ การบริหารเทคโนโลยสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	จัดสรรเงินไว้ในโครงการ -โครงการลูกเสือ -โครงการทัศนศกษา -โรงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน				
รวมงบประมาณตามไตรมาส		**๒๘๔,๗๓๐**	-	**๑๑๐,๘๘๐**	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕๒๗,๙๖๔				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ๖.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๖.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง ๖.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- เอกสารจัดหา - ใบสำคัญการรับเงิน - ประเมินโครงการ	- เอกสารจัดหา - ใบสำคัญการรับเงิน - แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๖.๕ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๗.๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริพร เข็มมุข) (นางสาวรัตนา ดวงจันทร์)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์ ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิราวรรณ กิมะพันธุ์)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ)
หัวหน้างานกลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

โครงการ
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

โครงการ	**โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ**
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๑๓ ข้อ ๑๓.๑, ๑๓.๒, ๑๓.๔
	กลยุทธ์ ๑ ข้อ ๑.๑ - ๑.๖ กลยุทธ์ ๓ ข้อ ๑.๓, ๒.๙ - ๒.๑๓
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่ ๗
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ และ ๔
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๕
	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๕
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวศิริพร เข็มมุข
	๒. นางสาวรัตนา ดวงจันทร์
	๓. นางสาวพิชญา ผลาเหิม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณถือเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งได้กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาต้องดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ในปัจจุบันการบริหารจัดการงบประมาณยังประสบปัญหาหลายด้าน เช่น ระบบข้อมูลที่ไม่เป็นปัจจุบัน ขาดความเป็นเอกภาพ กระบวนการทำงานที่ซ้ำซ้อน และขาดเครื่องมือสนับสนุนการวิเคราะห์หรือวางแผนงบประมาณอย่างเป็นระบบ ดังนั้น เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงบประมาณให้ทันสมัย ตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนา "ระบบบริหารงานงบประมาณ" ที่ครอบคลุมทุกกระบวนการ ตั้งแต่การวางแผน การจัดทำงบประมาณ การเบิกจ่าย และการติดตามประเมินผ

การบริหารและการจัดการศึกษา ของโรงเรียนวัดหัวกระสังข์ มีโครงสร้างการบริหารงานประกอบด้วยกลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติสนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียน งบประมาณจัดเป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งกลุ่มงานบริหารงบประมาณเป็นหน่วยงาน ที่มีภารกิจหลักในการให้บริการ อำนวยความสะดวก และบริหารจัดการการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการงานงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการพัฒนาระบบงานงบประมาณ เพื่อให้ภารกิจการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรที่รับผิดชอบงานงบประมาณมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้ระบบการเงิน การบัญชี การพัสดุ และสินทรัพย์ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ บุคลากรที่รับผิดชอบงานงบประมาณ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ งาน/ โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนงานที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการต่อคณะครูและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
ขั้นดำเนินการ (Do)					
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
๒	วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
๓	ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผน **กิจกรรมที่ ๑** พัฒนาระบบงานนโยบายและ แผน ๑.๑ กำกับติดตามการดำเนินงาน และประเมิน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ๑.๒ รายงานการประเมินโครงการการใช้จ่ายเงิน และเงินคงเหลือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๑.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสรุปแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ๑.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ๑.๕ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี๒๕๖๘ และขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	พ.ค.๖๙	-	-	มี.ค.๗๐
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนางานการบริหารการเงินและบัญชี ๒.๑ จัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่าย ๒.๒ จัดทำทะเบียนคุมการรับ-จ่ายเงิน ๒.๓ จัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาล การศึกษาบุตร เบิกค่าเช่าบ้าน ใบเสร็จรับเงิน อื่นๆ ๒.๔ ซ่อมครุภัณฑ์สำนักงาน	ระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๖๙	ระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๖๙	ระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๖๙	ระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๖๙
	กิจกรรมที่ ๓ งานพัสดุ ๓.๑ จัดซื้อ/จ้าง จัดทำเอกสารประกอบการจัดซื้อจัดจ้าง ๓.๒ จัดทำทะเบียนคุมงานพัสดุแต่ละหมวด ฝ่าย งาน ๓.๓ ซ่อมครุภัณฑ์สำนักงาน	ระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๖๙	ระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๖๙	ระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๖๙	ระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๗๐
ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)					
๑	การนิเทศ กำกับติดตาม	-	ก.ย.๖๘	-	มี.ค.๖๙
๒	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๘	-	มี.ค.๖๙

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๘	-	มี.ค.๗๐
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)					
๑	นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	-	-	-	มี.ค.๗๐

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน ..... บาท

☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน ..... บาท

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน ..... บาท

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....

รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** พัฒนาระบบงานนโยบายและ แผน /จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	๑,๐๐๐	-	-	น.ส.ศิริพร เข็มมุข น.ส.รัตนา ดวงจันทร์ น.ส.พิชญา ผลาเหิม
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	**-**	**๑,๐๐๐**	**-**	**-**	
๒	**กิจกรรมที่ ๒** พัฒนางานการบริหารการเงินและบัญชี - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	๑,๐๐๐	-	-	น.ส.ศิริพร เข็มมุข น.ส.รัตนา ดวงจันทร์ น.ส.พิชญา ผลาเหิม
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	**-**	**๑,๐๐๐**	**-**	**-**	
๓	**กิจกรรมที่ ๓** งานพัสดุ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	๑,๐๐๐	-	-	น.ส.พิราวรรณ กิมะพันธ์ นายยงยุทธ นกงาม
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	-	๑,๐๐๐	-	-	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		**-**	๓,๐๐๐	**-**	**-**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๓,๐๐๐**				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ บุคลากรที่รับผิดชอบงานงบประมาณ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	- ตรวจสอบเอกสาร	- แบบตรวจสอบเอกสารงบประมาณ - แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
ผลลัพธ์(Outcomes) ๖.๒ งาน/ โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนงานที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	- รายงานโครงการ - ประเมินโครงการ	- แบบรายงานโครงการ - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรภายในกลุ่มงานบริหารงบประมาณของโรงเรียนดำเนินการพร้อมทั้งปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร เข็มมุข)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนา ดวงจันทร์)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชญา ผลาเหิม)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร เข็มมุข)
หัวหน้างานกลุ่มงานบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

โครงการ	**โครงการสาธารณูปโภค**
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๘ ข้อ ๘.๖ ที่ ๓, ๑๓, ๑๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ข้อ ๑.๑ - ๑.๕
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้าน สถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙ - ๑๒
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ - ๕
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๑ - ๒.๖ ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๑ - ๒.๖
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**๑.**นางสาวศิริพร เข็มมุข ๒. นางสาวรัตนา ดวงจันทร์ ๓. นางสาวพิชญา ผลาเหิม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งได้กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาต้องดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ระบบสาธารณูประโภคถือว่ามีความสาคัญจำเป็นและเป็นปัจจัยพื้นฐานในการขับเคลื่อนให้การบริหารงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอยางมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยประโยชนสำหรับใหบริการทางการศึกษา แก่บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หรือผูใช้บริการในสถานศึกษา

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนวัดหัวกระสังข์สังกัดสานักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้นจึงมีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมากไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า อินเตอร์เน็ต โทรศัพท์ และถ่ายเอกสาร ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสาหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่งได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าสัญญาณอินเตอร์เน็ต โทรศัพท์ และค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสารในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก โรงเรียนวัดหัวกระสังข์จึงจัดทำโครงการสาธารณูปโภคขึ้นเพื่อดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคทุกประเภทของปีงบประมาณ เพื่อให้การบริหารงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอยางมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดสรรงบประมาณด้านสาธารณูปโภป ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเตอร์เน็ตของโรงเรียนอย่างเพียงพอ เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ สามารถบริหารจัดสรรงบประมาณ ไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเตอร์เน็ตของโรงเรียนอย่างเพียงพอ เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการต่อคณะครูและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
ขั้นดำเนินการ (Do)					
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙			
๒	วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๙			
๓	ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผน ดำเนินจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร - ค่า Internet)	เม.ย.- มิ.ย.๖๙	ก.ค. - ก.ย.๖๙	ต.ค. - ธ.ค.๖๙	ม.ค.-มี.ค.๗๐
ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)					
๑	การนิเทศ กำกับติดตาม	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๒	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)					
๑	นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน ..... บาท

☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน ..... บาท

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน ..... บาท

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....

รวมทั้งสิ้น ๒๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)	
๑	ดำเนินจ่ายเงินค่าสาธารณูป ตามใบแจ้งหนี้ - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร - ค่า Internet)	๖๐,๐๐๐ หรือ ตามค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง	๖๐,๐๐๐ หรือ ตามค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง	๖๐,๐๐๐ หรือ ตามค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง	๗๐,๐๐๐ หรือ ตามค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง	น.ส.ศิริพร เข็มมุข น.ส.รัตนา ดวงจันทร์ น.ส.พิชญา ผลาเหิม
รวมงบประมาณตามไตรมาส		**๖๐,๐๐๐**	**๖๐,๐๐๐**	**๖๐,๐๐๐**	**๗๐,๐๐๐**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๒๕๐,๐๐๐**				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ สามารถบริหารจัดสรรงบประมาณไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเตอร์เน็ตของโรงเรียนอย่างเพียงพอ เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ ร้อยละ ๑๐๐	- ตรวจสอบเอกสาร	- เอกสารงบประมาณ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๖.๒ การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด	- ตรวจสอบเอกสาร - ประเมินโครงการ	- เอกสารงบประมาณ - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สามารถดาเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

๗.๒ สามารถบริการระบบสาธารณูปโภคให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริพร เข็มมุข) (นางสาวรัตนา ดวงจันทร์)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์ ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชญา ผลาเหิม)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร เข็มมุข)
หัวหน้างานกลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

โครงการ	**โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)**
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๑ ข้อ ๑.๑,๑.๒ ที่ ๑๓ ข้อ ๑๓.๒
	กลยุทธ์ที่ ๓ ข้อ ๑.๑ - ๑.๕, ๒.๘
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้าน สถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙ - ๑๒
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ - ๕
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๑ - ๒.๖
	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๑ - ๒.๖
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวศิริพร เข็มมุข
	๒. นางสาวรัตนา ดวงจันทร์
	๓. นางสาวพิชญา ผลาเหิม
	๔. นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวาย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้เสนอว่าการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาเพื่อสร้างคนให้เป็นสุจริตชน ทุกภาคส่วนต้องร่วมกันสนับสนุนส่งเสริมให้นโยบายการศึกษาทั้งในระบบ และนอกระบบ ปรับทิศทางจากการมุ่ง สร้างคนเก่งคนดี ดำรงชีวิตสอดคล้อง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสังคมที่มีเสถียรภาพ สามารถ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้ก้าวหน้าอย่างมั่นคง รวมทั้ง การแก้ปญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชัน ของประเทศชาติอย่างยั่งยืน

โครงการ “โรงเรียนสุจริต” นี้ เป็นโครงการที่มีการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นถึงความสำคัญของการคิดอย่างมี เหตุผล คุณค่าความดี การรู้ผิดชอบชั่วดี การภูมิใจในการทำความดีและรังเกียจการโกง รวมถึงการเติบโตไปเป็นคนเก่งที่ ไม่โกงโดยการเน้นทักษะ ๕ ด้าน พัฒนาโรงเรียนสู่สากล มีความโปร่งใสเป็นธรรม ตรวจสอบได้ไม่คอร์รัปชั่น การเรียน การสอน แบบดังกล่าว เริ่มขึ้นจากการฝึกสอนเด็กในเรื่องง่ายๆ อย่างเช่น การเคารพกฎกติกาสังคมพื้นฐาน อย่างการรู้จัก ต่อแถว ไม่พูดปด เพื่อให้เมื่อเด็กเติบโตไปจะได้สามารถเคารพกฎของสังคมที่ใหญ่ขึ้นได้ ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดหัวกระสังข์ จึงจัดให้ มีโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลแก่ข้าราชครูและบุคลากรทางการศึกษา และสามารถสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวทางการประเมิน และกรอบการประเมินที่เป็นมาตรฐาน เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสและ ภาพลักษณ์ในการดำเนินงานของหน่วยงาน มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวม เป็นสำคัญ และลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องปราศจากการทุจริตคอรัปชั่น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เห็นความสำคัญและปฏิบัติตนอยู่ในความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณลักษณะ ๕ ประการของการเป็นนักเรียนโรงเรียนสุจริต

๒.๓ ข้าราชครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติ ปฏิบัติตนครองตนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ ข้าราชครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอรัปชั่น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนมีลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ ข้าราชครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติ ปฏิบัติตนครองตนให้มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการต่อคณะครูและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙		พ.ย. ๖๙	
ขั้นดำเนินการ (Do)					
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙			
๒	วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๙			
๓	ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผน **กิจกรรมที่ ๑** การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ IIT, EIT , OIT	พ.ค. ๖๙	ก.ย.๖๙	ธ.ค.๖๙	-

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
๓	**กิจกรรมที่ ๒**ปฏิญญาโรงเรียนสุจริต	-	ก.ย.๖๙	ธ.ค.๖๙	-
	กิจกรรมที่ ๓ สร้างสรรค์ต่อต้านทุจริตผ่านสื่อภาพยนต์สั้น	-	ก.ย.๖๙	ธ.ค.๖๙	-
	กิจกรรมที่ ๔ บริษัทสร้างการดี	-	ก.ย.๖๙	ธ.ค.๖๙	-
ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)					
๑	การนิเทศ กำกับติดตาม	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๒	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)					
๑	นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	-	-	-	มี.ค.๗๐

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน - บาท

☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน - บาท

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน - บาท

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....

รวมทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ IIT, EIT , OIT - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	๔,๐๐๐	-	น.ส.ศิริพร เข็มมุข น.ส.รัตนา ดวงจันทร์ น.ส.พิชญา ผลาเหิม
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	**-**	**-**	**๔,๐๐๐**	**-**	
๒	กิจกรรมที่ ๒ปฏิญญาโรงเรียนสุจริต - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	๔,๐๐๐	-	น.ส.ศิริพร เข็มมุข น.ส.รัตนา ดวงจันทร์ น.ส.พิชญา ผลาเหิม
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	**-**	**-**	**๔,๐๐๐**	**-**	

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)	
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านทุจริตผ่านสื่อภาพยนต์สั้น - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	๔,๐๐๐	-	น.ส.ศิริพร เข็มมุข น.ส.รัตนา ดวงจันทร์ น.ส.พิชญา ผลาเหิม
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	**-**	**-**	**๔,๐๐๐**	**-**	
๔	กิจกรรมที่ ๔ บริษัทสร้างการดี - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	๓,๐๐๐	-	น.ส.ศิริพร เข็มมุข น.ส.รัตนา ดวงจันทร์ น.ส.พิชญา ผลาเหิม
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	**-**	**-**	**๓,๐๐๐**	**-**	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		**-**	**-**	**๑๕,๐๐๐**	**-**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๑๕,๐๐๐**				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ ข้าราชครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอรัปชั่น ร้อยละ ๑๐๐ ๖.๒ ข้าราชครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติ ปฏิบัติตนครองตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็น แบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๖.๓ นักเรียนมีลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ร้อยละ ๑๐๐	- การประเมิน ITA Online - การทำแบบสอบถาม/สัมภาษณ์ สังเกตจากการปฏิบัติงาน	- รายงานผลการประเมิน ITA Online - แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์(Outcomes) ๖.๔ ข้าราชครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติ ปฏิบัติตนครองตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอรัปชั่น

๗.๒ ข้าราชครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติ ปฏิบัติตนครองตนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณสมบัติตามคุณลักษณะ ๕ ประการ ของนักเรียนโรงเรียนสุจริต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริพร เข็มมุข) (นางสาวรัตนา ดวงจันทร์)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์ ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชญา ผลาเหิม)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร เข็มมุข)
หัวหน้างานกลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

โครงการ
กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

โครงการ	**โครงการพัฒนาบุคลากร**
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๑๐ ข้อ ๑๐.๑ - ๑๐.๓ กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๑.๔, ๒.๙ - ๒.๑๑ กลยุทธ์ที่ ๓ ข้อ ๑.๒, ๑.๓, ๒.๗, ๒.๘
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้าน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่ ๕
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๓ ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๔
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายยงยุทธ นกงาม ๒. นางสาวพิราวรรณ กิมะพันธ์ ๓. นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะในยุคที่การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว บุคลากรจึงต้องมีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านวิชาการ จิตวิญญาณความเป็นครู การบริหารจัดการ และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๑ กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า "การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ โดยส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง" อีกทั้งมาตรา ๕๓ ยังระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดมีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพของบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

โรงเรียนมีนโยบายในการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และเพียงพอ มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ บุคลากรสามารถเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน เตรียมสถานศึกษา และ บุคลากรเพื่อก้าวไปสู่การเป็นครูมืออาชีพในระดับสากล ซึ่งครูเป็นกำลังสำคัญที่นำโรงเรียนไปสู่เป้าหมายนั้น จึง ต้องมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรไม่ว่าจะเป็นการจัดให้มีการประชุม ฝึกอบรม สัมมนา และ การศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานการเรียนการสอนและงานที่รับผิดชอบและการให้ประสบการณ์ตรง นอกจากจะทำให้ได้รับรู้ และเรียนรู้ในเรื่องการจัดการและการให้บริการแล้วยังช่วยสร้างความกลมเกลียวในหมู่คณะและแรงบันดาลใจที่จะพัฒนาปรับปรุงงานของตนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การได้รับการอบรม และการได้ ไปศึกษาดูงานจะเป็นการเปิดโอกาสได้แลกปลี่ยนเรียนรู้นำมาปรับใช้กับการปฏิบัติงานและเพื่อการปฏิบัติงานของฝ่ายงานบริหารบุคคลมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดหาและพัฒนาบุคลากรขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม และพัฒนาความรู้ทางวิชาการของบุคลากรครู

๒.๒ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ในด้านการจัดการเรียนรู้ และเทคโนโลยีของบุคลากรครู

๒.๓ เพื่อส่งเสริม พัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ บุคลากรมีความรู้และทักษะที่เพิ่มขึ้นตามเนื้อหาการพัฒนา โดยวัดจากผลการประเมินก่อนและหลังอบรม

๓.๒.๒ บุคลากรสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการต่อคณะครูและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
ขั้นดำเนินการ (Do)					
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	ส.ค. ๖๙	-	-
๒	วางแผนการปฏิบัติงาน	-	ส.ค. ๖๙	-	-
๓	ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผน **กิจกรรมที่ ๑** พัฒนาครูด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม	-	ก.ย. ๖๙	-	-
	กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานด้านวิชาการ คุณธรรม การเงิน	-	ก.ย. ๖๙	-	-
ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)					
๑	การนิเทศ กำกับติดตาม	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
๒	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)					
๑	นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการพัฒนาโครงการต่อไป	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน ..... บาท

☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน ..... บาท

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน ..... บาท

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....

รวมทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** พัฒนาครูด้านวิชาการ คุณธรรม การเงิน และเทคโนโลยี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าวิทยากร - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	๕๐,๐๐๐	-	-	นายยงยุทธ นกงาม นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ น.ส.พิราวรรณ กิมะพันธ์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	**-**	**๕๐,๐๐๐**	**-**	**-**	
๒	**กิจกรรมที่ ๒** ศึกษาดูงานด้านวิชาการ คุณธรรม การเงิน และเทคโนโลยี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าวิทยากร - ค่าวัสดุ	-	๕๐,๐๐๐	-	-	นายยงยุทธ นกงาม นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ น.ส.พิราวรรณ กิมะพันธ์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	-	๕๐,๐๐๐	-	-	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		**-**	**๑๐๐,๐๐๐**	**-**	**-**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๑๐๐,๐๐๐**				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี ๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริม พัฒนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน	- การประเมินหลังการเข้าอบรม - ประเมินโครงการ	- แบบประเมินหลังการเข้าอบรม - แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๖.๓ บุคลากรมีความรู้และทักษะที่เพิ่มขึ้นตามเนื้อหาการพัฒนา โดยวัดจากผลการประเมินก่อนและหลังอบรม ๖.๔ บุคลากรสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๖.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป	- ประเมินหลังการเข้าอบรม - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินโครงการ	- แบบประเมินหลังการเข้าอบรม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๗.๒ บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายยงยุทธ นกงาม)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิราวรรณ กิมะพันธ์)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยงยุทธ นกงาม)
หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

โครงการ	**โครงการบำรุงขวัญ และกำลังใจบุคลากร**
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๑๑ ข้อ ๑๑.๑, ๑๑.๗
	กลยุทธ์ที่ ๓ ข้อ ๑.๕ ,๒.๑๕
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้าน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่ ๕ – ๖
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ - ๕
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๖
	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๑ - ๒.๖
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายยงยุทธ นกงาม
	๒. นางสาวกิ่งแก้ว พรหมยานนท์
	๓. นางสาวรัตนา ดวงจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งกำหนดให้ส่วนราชการส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ รวมถึงมีการส่งเสริมขวัญและกำลังใจอย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังเป็นไปตาม พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘๑ ที่ระบุให้ส่วนราชการดำเนินมาตรการที่เหมาะสมในการดูแลและพัฒนาข้าราชการ รวมถึงการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความผูกพันกับองค์กร พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๖ ซึ่งกำหนดให้การบริหารงานบุคคลต้องยึดหลักคุณธรรม เสมอภาค ความเหมาะสม และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มาตรา ๗๘ แห่งพระราชบัญญัติฉบับเดียวกัน กำหนดให้มีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้บุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้า มีคุณภาพชีวิตที่ดี และได้รับการดูแลด้านจิตใจเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเป็นไปตาม ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการส่งเสริมจริยธรรมและคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณธรรม ความผูกพัน และความสามัคคีในหมู่คณะ

บุคลากรในหน่วยงานราชการถือเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญยิ่งต่อการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ด้วยความมุ่งมั่นทุ่มเทและเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ดังนั้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้แก่บุคลากรจากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดหัวกระสังข์จึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการบำรุงขวัญและกำลังใจบุคลากรขึ้น เพื่อให้บุคลากรเกิดความภาคภูมิใจในหน้าที่ รู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง รวมถึงส่งเสริมความสามัคคีในองค์กร ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารราชการเกิดประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๒.๑.๒ เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ และสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงานที่มีความวิริยะ อุตสาหะ และมีผลงานดีเด่น

๒.๑.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความสามัคคีในหมู่คณะ อันจะนำไปสู่บรรยากาศการทำงานที่ร่มรื่นและมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๔ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร และเกิดความผูกพันในการทำงาน

๒.๑.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาการจัดทำผลงานเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ บุคลากรครู ร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และมีการเลื่อนวิทยฐานะจำนวนมากขึ้น

๓.๑.๓ โรงเรียนมีการมอบเกียรติบัตรหรือของที่ระลึกเพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรที่มีผลงานดีเด่น/ทำงานอย่างทุ่มเท

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ เกิดความรู้สึกผูกพันต่อองค์กร และเกิดความสามัคคีภายในทีมงานเพิ่มขึ้น

๓.๒.๓ บุคลากรครูได้มีการพัฒนาการจัดทำผลงานเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการต่อคณะครูและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
ขั้นดำเนินการ (Do)					
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	-	-
๒	วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๙	-	-	-
๓	ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผน **กิจกรรมที่ ๑** การบำรุง ขวัญและกำลังใจในวาระต่างๆให้เพื่อนครู เพื่อสร้างขวัญ และกำลังใจในการทำงาน	พ.ค. ๖๙	-	-	-
	กิจกรรมที่ ๒ การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ และ ว.PA	-	-	ต.ค. ๖๙	-

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)					
๑	การนิเทศ กำกับติดตาม		ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๒	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน		ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๓	รายงานผลการดำเนินงาน		ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)					
๑	นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน ..... บาท

☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน ..... บาท

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน ..... บาท

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** การบำรุง ขวัญ และกำลังใจในวาระต่าง ๆให้เพื่อนครู เพื่อสร้างขวัญ และกำลังใจในการทำงาน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	นายยงยุทธ นกงาม น.ส.รัตนา ดวงจันทร์ น.ส.กิ่งแก้ว พรหมยานนท์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	**๕,๐๐๐**	**-**	**๕,๐๐๐**	**-**	
๒	**กิจกรรมที่ ๒** การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ และ ว.PA - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	-	นายยงยุทธ นกงาม น.ส.รัตนา ดวงจันทร์ น.ส.กิ่งแก้ว พรหมยานนท์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		**๕,๐๐๐**	**-**	**๕,๐๐๐**	**-**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๑๐,๐๐๐**				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ บุคลากรครู ร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และมีการเลื่อนวิทยฐานะ จำนวนมากขึ้น ๖.๒ โรงเรียนมีการมอบเกียรติบัตรหรือของที่ระลึกเพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรที่มีผลงาน ดีเด่น/ทำงานอย่างทุ่มเท	- การสอบถาม/สัมภาษณ์ - ประเมินโครงการ	- แบบการสอบถาม/สัมภาษณ์ - แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๖.๓ เกิดความรู้สึกผูกพันต่อองค์กร และเกิดความสามัคคีภายในทีมงานเพิ่มขึ้น ๖.๔ บุคลากรครูได้มีการพัฒนาการจัดทำผลงานเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น	- การสอบถาม/สัมภาษณ์ - ประเมินโครงการ	- แบบการสอบถาม/สัมภาษณ์ - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครู มีความพึงพอใจในการบำรุงขวัญกำลังใจ
๗.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครู ได้เลื่อนวิทยะฐานะให้สูงขึ้น
๗.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้รับการพิจารณาความดีความชอบอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ

(นายยงยุทธ นกงาม) (นางสาวกิ่งแก้ว พรหมยานนท์)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์ ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนา ดวงจันทร์)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยงยุทธ นกงาม)
หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

โครงการ
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โครงการ	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภาพในโรงเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๘ ข้อ ๘.๖
	กลยุทธ์ที่ ๔ ข้อ ๑.๒, ๒.๔
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้าน สถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ และ ๓
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๔
	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๕
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายณัฐพงษ์ พรมเหมา
	๒. นายชลทิศ ชลานุเคราะห์
	๓. นางสาวสุจิณณา เนี่ยงทอง
	๔. นางสุกัญญา บุญกิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ส่งเสริม “โรงเรียนคุณภาพ” ที่ให้ความสำคัญต่อทั้งคุณภาพการเรียนการสอนและคุณภาพของสถานที่เรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมพัฒนาการ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖ ซึ่งระบุว่า “การจัดการศึกษาให้มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม” และมาตรา ๒๙ ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้

สภาพแวดล้อมทางกายภาพในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ พฤติกรรม สุขภาพ และความเป็นอยู่ที่ดีของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา หากสภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น มีความเสื่อมโทรมหรือไม่ปลอดภัย อาจส่งผลกระทบในเชิงลบต่อคุณภาพการศึกษาและสุขภาวะโดยรวมของผู้เรียน ดังนั้น การปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เช่น การทาสีอาคาร การซ่อมแซมพื้น ฝ้าเพดาน ระบบแสงสว่าง การจัดภูมิทัศน์ และพื้นที่สีเขียว จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นในการดำเนิน “โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน” เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพของโรงเรียนให้มีความพร้อมด้านกายภาพ รองรับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณ โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๒.๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๔. เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยเพื่อการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษามีอาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณ โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ สถานศึกษามีสภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๓.๒.๒ สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยเพื่อการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการต่อคณะครูและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	ต.ค. ๖๙	-
ขั้นดำเนินการ (Do)					
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	ต.ค. ๖๙	-
๒	วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๙	-	ต.ค. ๖๙	-
๓	ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผน **กิจกรรมที่ ๑** กิจกรรม ๕ ส ๑.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ ๑.๒ ให้ครู และนักเรียน ร่วมกันทำความสะอาด บริเวณห้องเรียน และบริเวณโรงเรียน โดย แบ่งเป็นห้องรับผิดชอบตามเขต พื้นที่	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ๒.๑ ปรับสภาพภูมิทัศน์ บริเวณรอบๆ อาคาร เรียน และสนามกีฬา ๒.๒ ปรับปรุงห้องน้ำ ๒.๓ ปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ ๒.๔ ปรับปรุงโรงอาหาร ๒.๕ วัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่าง เพียงพอ	เม.ย.-มิ.ย.๖๙	ก.ค.- ก.ย.๖๙	ต.ค.- ธ.ค. ๖๙	ม.ค.- มี.ค.๗๐
	กิจกรรมที่ ๓ งานปรับปรุง ระบบไฟฟ้า และระบบประปา ๓.๑ ปรับปรุงระบบ น้ำประปา ๓.๒ ปรับปรุงระบบไฟฟ้า	เม.ย.-มิ.ย.๖๙	ก.ค.- ก.ย.๖๙	ต.ค.- ธ.ค. ๖๙	ม.ค.- มี.ค.๗๐
	กิจกรรมที่ ๔ งานรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ๔.๑ จัดเวรรักษา ความปลอดภัย ประจำวัน อาคาร สถานที่และทรัพย์สินของทางราชการ ๔.๒ จัดทำแบบบันทึกเวรประจำวัน ๔.๓ กำกับติดตามการ ปฏิบัติหน้าที่และการบันทึกผลการปฏิบัติ หน้าที่เวรประจำวัน ๔.๔ รวบรวมข้อมูลการ ปฏิบัติหน้าที่เวรของบุคลากร ๔.๕ รายงานเสนอ ผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค.-มิ.ย.๖๙	ก.ค.- ก.ย.๖๙	ต.ค.- ธ.ค. ๖๙	ม.ค.- มี.ค.๗๐
ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)					
๑	การนิเทศ กำกับติดตาม	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๒	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)					

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
๑	นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน - บาท

☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน ..... บาท

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน ..... บาท

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....

รวมทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** กิจกรรม ๕ ส ➢ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เช่น ไม้กวาด ไม้ถูพื้น ที่ตักผง ฯลฯ	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐	-	นายณัฐพงษ์ พรมเหมา นายชลทิศ ชลานุเคราะห์ น.ส.สุจิณณา เนี่ยงทอง นางสุกัญญา บุญกิจ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	**๔,๕๐๐**	**-**	**๔,๕๐๐**	**-**	
๒	**กิจกรรมที่ ๒** งานปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - จัดซื้อจัดจ้าง และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นายณัฐพงษ์ พรมเหมา นายชลทิศ ชลานุเคราะห์ น.ส.สุจิณณา เนี่ยงทอง นางสุกัญญา บุญกิจ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	**๒๐,๐๐๐**	**๑๐,๐๐๐**	**๑๐,๐๐๐**	**๑๐,๐๐๐**	
๓	**กิจกรรมที่ ๓** งานปรับปรุงระบบไฟฟ้า และระบบประปา - จัดซื้อจัดจ้าง และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นายณัฐพงษ์ พรมเหมา นายชลทิศ ชลานุเคราะห์ น.ส.สุจิณณา เนี่ยงทอง นางสุกัญญา บุญกิจ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	**๑๐,๐๐๐**	**๑๐,๐๐๐**	**๑๐,๐๐๐**	**๑๐,๐๐๐**	

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)	
๔	**กิจกรรมที่ ๔** งานรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ➢ ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๕๐๐	-	๕๐๐	-	นายณัฐพงษ์ พรมเหมา นายชลทิศ ชลานุเคราะห์ น.ส.สุจิณณา เนี่ยงทอง นางสุกัญญา บุญกิจ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๕๐๐	-	๕๐๐	-	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		**๓๐,๕๐๐**	**๓๕,๐๐๐**	**๒๐,๐๐๐**	**๒๕,๐๐๐**	**๒๐,๐๐๐**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๑๐๐,๐๐๐**				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษามีอาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณ โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน	- สอบถาม/ สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม/ สัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ – แบบประเมินโครงการ - รายงานผลการจัดกิจกรรมแต่ ละกิจกรรมที่ดำเนินการตาม โครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๖.๒ สถานศึกษามีสภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ ๖.๓ สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยเพื่อการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร	- สอบถาม/ สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ - รายงานโครงการ - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม/ สัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ – แบบประเมินโครงการ - แบบรายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. โรงเรียน ห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้

๗.๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย

๗.๓. นักเรียนได้รับการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกรูปแบบ

๗.๔. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องพิเศษ ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี

๗.๕. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่าง หลากหลาย

๗.๖. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๗.๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพงษ์ พรมเหมา) (นายชลทิศ ชลานุเคราะห์)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์ ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิณณา เนี่ยงทอง) (นางสุกัญญา บุญกิจ)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์ ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ พรมเหมา)
หัวหน้างานกลุ่มงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

โครงการ	โครงการจัดระบบการควบคุมภายในโรงเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๑๓ ข้อ ๑๓.๑, ๑๓.๒
	กลยุทธ์ที่ ๓ ข้อ ๑.๒,๑.๔, ๒.๖ - ๒.๘
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่ ๑๓
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๖
	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๒
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสุจิณณา เนี่ยงทอง
	๒. นายณัฐพงษ์ พรมเหมา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการจัดระบบควบคุมภายในตามระเบียบของกระทรวงการคลังว่าด้วยการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งครอบคลุมถึงการวางแผน การดำเนินการติดตาม และการประเมินผลการควบคุมภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินงานของโรงเรียนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

การจัดระบบควบคุมภายในในสถานศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้การบริหารจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการบริหารงบประมาณ การใช้ทรัพยากร และการดำเนินงานตามภารกิจหลักของโรงเรียน การควบคุมภายในที่ดีจะช่วยลดความเสี่ยงจากความผิดพลาด การทุจริต หรือการใช้ทรัพยากรอย่างไม่เหมาะสม อีกทั้งยังส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรมีจิตสำนึกในความรับผิดชอบ และยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการจัดทำ “โครงการจัดระบบควบคุมภายในโรงเรียน” เพื่อวางรากฐานการบริหารจัดการที่ดีและสอดคล้องกับระเบียบราชการ ตลอดจนเพื่อพัฒนาระบบการทำงานที่เอื้อต่อความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียน ให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ เครื่องมือในการบริหารความเสี่ยง และเทคนิคการวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยง กระบวนการบริหารความเสี่ยง

๒.๒ เพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดทำรายงานผลการประเมินความเสี่ยงและการควบคุมภายในประจำปีตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในที่เป็นมาตรฐาน โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน

๓.๑.๒ ทุกกลุ่มบริหาร มีการดำเนินการจัดทำระบบควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน

๓.๑.๔ ทุกกลุ่มบริหาร มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในเพื่อจัดทำเป็นเอกสารรายงานการควบคุม ภายในของโรงเรียน

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำรายงานควบคุมภายในสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปดำเนินการจัดทำระบบการควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน

๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในเป็นไปอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับคุณภาพ ดี

๓.๒.๓ โรงเรียนมีรายงานผลการประเมินความเสี่ยงและการควบคุมภายในประจำปีตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการต่อคณะครูและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
ขั้นดำเนินการ (Do)					
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	ก.ค.๖๙	-	-
๒	วางแผนการปฏิบัติงาน	-	ก.ค.๖๙	-	-

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
๓	ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผน **กิจกรรมที่ ๑** การจัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง (ทุกต้นปีงบประมาณ) ๑.๑. ประชุมให้ความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับการควบคุมภายใน ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยงาน ๑.๓ วิเคราะห์องค์กร SWOT Analysis ๑.๔ การประเมินความเสี่ยง ๑.๕ จัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ๑.๖ เสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนเห็นชอบแผนบริหารจัดการความเสี่ยง	-	ก.ย.๖๙	-	-
	กิจกรรมที่ ๒ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการควบคุมภายใน ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการควบคุมภายใน ๒.๒ นำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดำเนินการ (เมื่อต้นปี) มาติดตามผลการดำเนินงาน ดังนี้ - นำแบบ ปค.๕ (ของปีที่ผ่านมา) มาติดตามผลการดำเนินงาน สรุปลงในแบบติดตาม ปค.๕ - ประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน (๕ องค์ประกอบ) ในระดับหน่วยงาน แล้วสรุปลงในแบบ ปค.๔ - คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาคัดเลือกกิจกรรม/งานที่เป็นความเสี่ยงในระดับหน่วยงาน แล้วสรุปลงในแบบ ปค.๕ - นำกิจกรรม/งานที่ปรากฏในแบบ ปค.๕ มาสรุปลงในแบบ ปค.๑	-	ก.ย.๖๙	-	-

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
	- เสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนเห็นชอบแผนบริหารจัดการความเสี่ยง - สถานศึกษาจัดส่งแบบ ปค.๑, แบบ ปค.๔, แบบ ปค.๕ และแบบติดตาม ปค.๕ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)					
๑	การนิเทศ กำกับติดตาม	-	ก.ย.๖๙	-	-
๒	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	-
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	-
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)					
๑	นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๖๙

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน ..... บาท

☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน ..... บาท

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน ..... บาท
ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....

รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** การจัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง (ทุกต้นปีงบประมาณ) - ค่าเข้าเล่ม - ค่าวัสดุอุปกรณ์	- -	๓๐๐ ๗๐๐	- -	- -	น.ส.สุจิณณา เนี่ยงทอง นายณัฐพงษ์ พรมเหมา และหัวหน้างาน ๕ กลุ่มงาน
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	-	**๑,๐๐๐**	-	-	
๒.	**กิจกรรมที่ ๒** การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการควบคุมภายใน - ค่าเข้าเล่ม - ค่าวัสดุอุปกรณ์	- -	๓๐๐ ๗๐๐	- -	- -	น.ส.สุจิณณา เนี่ยงทอง นายณัฐพงษ์ พรมเหมา และหัวหน้างาน ๕ กลุ่มงาน
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	-	**๑,๐๐๐**	-	-	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		-	**๒,๐๐๐**	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๒,๐๐๐**				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการควบคุมภายใน ๓.๑.๒ ทุกกลุ่มบริหาร มีการดำเนินการจัดทำระบบควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน ๓.๑.๔ ทุกกลุ่มบริหาร มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในเพื่อจัดทำเป็นเอกสารรายงานการควบคุมภายในของโรงเรียน	- ประเมินความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการควบคุมภายใน - ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานการรายงาน	- แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน - แบบติดตาม ตรวจสอบการร่องรอย หลักฐานดำเนินงาน - แบบตรวจสอบเอกสารหลักฐานการ รายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์(Outcomes) ๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำรายงานควบคุมภายใน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปดำเนินการจัดทำระบบการควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน ๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในเป็นไปอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับ คุณภาพ ดี ๓.๒.๓ โรงเรียนมีรายงานผลการประเมินความเสี่ยงและการควบคุมภายในประจำปี ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน	- ประเมินความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการควบคุมภายใน - ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานการรายงาน - ประเมินโครงการ	- แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน - แบบติดตาม ตรวจสอบการร่องรอย หลักฐานดำเนินงาน - แบบตรวจสอบเอกสารหลักฐานการ รายงาน -แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในที่เป็นมาตรฐาน โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

๗.๒ ทุกกลุ่มบริหารงานสามารถลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินงานของโรงเรียนทั้งด้านการเงิน การบริหาร และการจัดการทั่วไป

๗.๔ การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคุ้มค่า

๗.๕ โรงเรียนสามารถจัดทำรายงานผลการประเมินความเสี่ยงและการควบคุมภายในประจำปีตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน

(ลงชื่อ).....สุจิณณา..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิณณา เนี่ยงทอง)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพงศ์ พรมเหมา)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ พรมเหมา)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

โครงการ	โครงการจัดระบบงานธุรการและงานสารบรรณ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๑๑ ข้อ๑๑.๒ ที่ ๑๓ ข้อ ๑๓.๑
	กลยุทธ์ที่ ๓ ข้อ ๑.๑, ๑.๒, ๒.๑, ๒.๓
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้าน สถานศึกษา จุดเน้นที่ ๒
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๖
	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๒
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายณัฐพงษ์ พรมเหมา
	๒. นางสาวเมธินี ตุลาคม
	๓. นางสาวพิราวรรณ กิมะพันธ์
	๔. นางสาวชมพูนุท ถาวรพรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้กำหนดแนวทาง มาตรฐาน และรูปแบบในการดำเนินงานด้านเอกสารราชการไว้อย่างชัดเจน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การรับ ส่ง ร่าง จัดเก็บ ค้นหา และทำลายเอกสารของส่วนราชการเป็นไปอย่างมีระเบียบแบบแผน มีความถูกต้อง รวดเร็ว และสามารถตรวจสอบได้ การดำเนินงานของหน่วยงานราชการ รวมถึงสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องปฏิบัติตามระเบียบฉบับนี้ เพื่อให้การบริหารงานด้านเอกสารเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั่วประเทศ ลดข้อผิดพลาด และเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารราชการ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ เน้นความโปร่งใสและสิทธิของประชาชนในการเข้าถึงข้อมูลของรัฐ ระเบียบว่าด้วยการรักษาความลับของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๔ เพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยของเอกสารที่มีความสำคัญ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๖ และมาตรา ๒๒ กำหนดให้การบริหารและการจัดการศึกษาต้องเน้นประสิทธิภาพ ความโปร่งใส และการมีระบบติดตามตรวจสอบที่ชัดเจน นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการบริหารจัดการศึกษา ที่เน้นการกระจายอำนาจ การใช้เทคโนโลยี และการพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพ

การดำเนินงานธุรการและงานสารบรรณ ของโรงเรียน มีการดำเนินงานในการรับเอกสาร การส่งหนังสือราชการ การโต้ตอบหนังสือราชการ การจัดเอกสารเป็นหมวดหมู่ โดยการบริหารจัดการ การจัดระบบงาน จัดเก็บงานเป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ การดำเนินงานเป็นระบบ มีคุณภาพ หัวใจสำคัญของงานสารบรรณ คือการให้บริการสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน สามารถเป็นแบบอย่างได้ เพื่อให้เกิดคุณภาพ มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการจัดระบบงานธุรการและงานสารบรรณขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ โดยใช้คอมพิวเตอร์

๒.๒ เพื่อให้งานธุรการดำเนินงานด้วยความสะดวกรวดเร็วทันกำหนดเวลาส่ง และมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้งานด้านสารบรรณเป็นระบบ สะดวกในการค้นหาข้อมูล และข้อมูลเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ โรงเรียนปรับปรุงการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ โดยใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ งานธุรการดำเนินงานด้วยความสะดวกรวดเร็วทันกำหนดเวลาส่ง และมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ งานด้านสารบรรณเป็นระบบ สะดวกในการค้นหาข้อมูล และข้อมูลเป็นปัจจุบัน

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ การจัดเก็บเอกสารเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยี

๓.๒.๒ งานธุรการดำเนินงานด้วยความสะดวกรวดเร็วทันกำหนดเวลาส่ง และมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ งานด้านสารบรรณมีการจัดเก็บที่เป็นระบบ สะดวกในการค้นหาข้อมูล และข้อมูลเป็นปัจจุบัน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการต่อคณะครูและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
ขั้นดำเนินการ (Do)					
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๙	-	-	-
๒	วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๙	-	-	-
๓	ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผน **กิจกรรมที่ ๑** พัฒนางานสารบรรณและข้อมูล สารสนเทศ ๑) ประชุมคณะครู ๒) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓) ดำเนินการตามกิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย.๖๙	ก.ค.-ก.ย.๖๙	ต.ค.-ธ.ค.๖๙	ม.ค.-มี.ค.๖๙

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
	- รับ-ส่งหนังสือ - ลงทะเบียน - ตอบรับหนังสือ - จัดเก็บหนังสือเป็นระบบ ๔) ประเมินผล รายงาน				
	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ๑) ประชุมคณะครู ๒) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓) ดำเนินการตามกิจกรรม - รวบรวมข้อมูล - กรอกข้อมูล Obec - ส่งเขตพื้นที่การศึกษา - จัดเก็บข้อมูล ๔) ประเมินผล รายงาน	เม.ย.-มิ.ย.๖๙	ก.ค.-ก.ย.๖๙	ต.ค.-ธ.ค.๖๙	ม.ค.-มี.ค.๖๙
	กิจกรรมที่ ๓ ซ่อมบำรุงเครื่องเครื่องพิมพ์	เม.ย.-มิ.ย.๖๙	ก.ค.-ก.ย.๖๙	ต.ค.-ธ.ค.๖๙	ม.ค.-มี.ค.๗๐
ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)					
๑	การนิเทศ กำกับติดตาม	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๒	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)					
๑	นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน - บาท

☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน - บาท

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน - บาท

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** พัฒนางานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ - ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	นายณัฐพงษ์ พรมเหมา นางสาวเมธินี ตุลาคม นางสาวพิราวรรณ กิมะพันธ์ นางสาวชมพูนุท ถาวรพรม
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	**๒,๐๐๐**	**-**	**๒,๐๐๐**	**-**	
๒	**กิจกรรมที่ ๒** จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน - ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	นายณัฐพงษ์ พรมเหมา นางสาวเมธินี ตุลาคม นางสาวพิราวรรณ กิมะพันธ์ นางสาวชมพูนุท ถาวรพรม
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	**๒,๐๐๐**	**-**	**๒,๐๐๐**	**-**	
๓	**กิจกรรมที่ ๓** ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ - ค่าจ้าง	๒,๐๐๐	-	-	-	นายณัฐพงษ์ พรมเหมา นางสาวเมธินี ตุลาคม นางสาวพิราวรรณ กิมะพันธ์ นางสาวชมพูนุท ถาวรพรม
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	**๒,๐๐๐**	**-**	**-**	**-**	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		**๖,๐๐๐**	**-**	**๔,๐๐๐**	**-**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๑๐,๐๐๐**				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ โรงเรียนปรับปรุงการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ โดยใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ ๙๐ ๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ งานธุรการดำเนินงานด้วยความสะดวกรวดเร็วทันกำหนดเวลาส่ง และมีประสิทธิภาพ ๖.๓ ร้อยละ ๑๐๐ งานด้านสารบรรณเป็นระบบ สะดวกในการค้นหาข้อมูล และข้อมูลเป็นปัจจุบัน	- ประเมินผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

ผลลัพธ์(Outcomes) ๖.๔ การจัดเก็บเอกสารเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยี ๖.๕ งานธุรการดำเนินงานด้วยความสะดวก รวดเร็วทันกำหนดเวลาส่ง และมีประสิทธิภาพ ๖.๖ งานด้านสารบรรณมีการจัดเก็บที่เป็นระบบ สะดวกในการค้นหาข้อมูล และข้อมูลเป็นปัจจุบัน	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบการรับ-การโต้ตอบหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ

๗.๒ โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงานสารบรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพงษ์ พรมเหมา)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเมธินี ตุลาคม)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิราวรรณ กิมะพันธ์)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชมพูนุท ถาวรพรม)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ พรมเหมา)
หัวหน้างานกลุ่มงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

โครงการ	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๑๑ ข้อ ๑๑.๑๐
	กลยุทธ์ที่ ๓ ข้อ ๑.๔, ๑.๑, ๒.๑๖ - ๒.๑๘
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่ ๑๓
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๖
	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๒
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวศิริพร เข็มมุข
	๒. นางสาวเมธินี ตุลาคม
	๓. นางสุกัญญา บุญกิจ
	๔. นางสาวชมพูนุท ถาวรพรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์ถือเป็นภารกิจหนึ่งที่มีความสำคัญของสถานศึกษา ในการสื่อสารข้อมูล ข่าวสาร นโยบาย กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังผู้ปกครอง ชุมชน และสาธารณชน เพื่อสร้างความเข้าใจ ความเชื่อมั่น และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตาม ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้ระบุให้หน่วยงานของรัฐต้องจัดให้มีการติดต่อสื่อสารและการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอย่างเหมาะสม เพื่อให้ประชาชนสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของทางราชการได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และทันเวลา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ซึ่งจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อประชาชนได้รับข้อมูลที่ครบถ้วนและเชื่อถือได้

ตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนวัดหัวกระสังข์มีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ เรื่อยมาตามแผนปฏิบัติการ มีความประสงค์ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบ โดยอาศัยเทคโนโลยี และเครือข่ายสังคมออนไลน์ในการช่วยประชาสัมพันธ์ และนำเสนอความสำเร็จในการจัดการศึกษาให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ทราบอีกทางหนึ่งด้วย เป็นการรายงานเชิงข้อมูล ภาพการทำงาน และวีดีทัศน์การเรียนการสอน ผ่านทางช่องทางต่าง ๆ เช่น youtube Facebook TiKtok เป็นต้น ตามกระแสสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปในยุคปัจจุบัน เพื่อเพิ่มช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่าง โรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครอง ให้ผู้ปกครองได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนการสอนของบุตรหลาน เห็นพัฒนาการที่ก้าวหน้าขึ้นของผู้เรียน ตลอดจนเห็นการทำงาน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และรับทราบข่าวสารต่างๆ จากทางโรงเรียน นับเป็นหนทางหนึ่งในการสร้างความร่วมมือระหว่าง บ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการดูแล และพัฒนาผู้เรียนต่อไป โรงเรียนจึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนต่อผู้ปกครอง ชุมชน และสาธารณชนอย่างทั่วถึง

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ ความเชื่อมั่น และภาพลักษณ์ที่ดีต่อโรงเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

๒.๕ เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพของช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้ทันสมัย เข้าถึงง่าย น่าเชื่อถือและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น แผ่นพับ ป้ายไวนิล คลิปวิดีโอ หรือจดหมายข่าว อย่างน้อย ๕ รายการ

๓.๑.๒ มีการเผยแพร่ข่าวสารหรือกิจกรรมของโรงเรียนผ่าน Facebook/เว็บไซต์/บอร์ประชาสัมพันธ์ อย่างน้อย ๒ ช่องทาง

๓.๑.๓ โรงเรียนจัดประชุมหรืออบรมทีมงานประชาสัมพันธ์อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ภาคเรียน

๓.๑.๔ มีการเผยแพร่ข่าวกิจกรรมของโรงเรียนไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง/เดือน

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ ผู้ปกครองและชุมชนได้รับรู้ข่าวสารของโรงเรียนมากขึ้น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ ภาพลักษณ์ของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับและได้รับความสนใจจากสาธารณชน

๓.๒.๓ ช่องทางการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีผู้ติดตามหรือมีการตอบสนองเพิ่มขึ้น

๓.๒.๔ โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการต่อคณะครูและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
ขั้นดำเนินการ (Do)					
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
๒	วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
๓	ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผน **กิจกรรมที่ ๑** จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ใน รูปแบบต่าง ๆ	เม.ย.-มิ.ย.๖๙	ก.ค.-ก.ย.๖๙	ต.ค.-ธ.ค.๖๙	ม.ค.-มี.ค.๗๐
	กิจกรรมที่ ๒ เผยแพร่ข้อมูลผ่าน Facebook/ เว็บไซต์/บอร์ด	เม.ย.-มิ.ย.๖๙	ก.ค.-ก.ย.๖๙	ต.ค.-ธ.ค.๖๙	ม.ค.-มี.ค.๗๐
ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)					

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
๑	การนิเทศ กำกับติดตาม	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๒	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)					
๑	นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน - บาท

☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน - บาท

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน - บาท

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....

รวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ - ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	น.ส.ศิริพน เข็มมุข น.ส.เมธินี ตุลาคม น.ส.สุกัญญา บุญกิจ น.ส ชมพูนุท ถาวรพรม
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	**๕,๐๐๐**	**๕,๐๐๐**	**๕,๐๐๐**	**๕,๐๐๐**	
๒	**กิจกรรมที่ ๒** เผยแพร่ข้อมูลผ่าน Facebook/เว็บไซต์ - ค่าวัสดุ	-	-	-	-	น.ส.ศิริพน เข็มมุข น.ส.เมธินี ตุลาคม น.ส.สุกัญญา บุญกิจ น.ส ชมพูนุท ถาวรพรม
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		**๕,๐๐๐**	**๕,๐๐๐**	**๕,๐๐๐**	**๕,๐๐๐**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๒๐,๐๐๐**				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น แผ่นพับ ป้ายไวนิล คลิปวิดีโอ หรือจดหมายข่าว อย่างน้อย ๕ รายการ ๖.๒ มีการเผยแพร่ข่าวสารหรือกิจกรรมของโรงเรียนผ่าน Facebook/เว็บไซต์/บอร์ ประชาสัมพันธ์ อย่างน้อย ๒ ช่องทาง ๖.๓ โรงเรียนจัดประชุมหรืออบรมทีมงานประชาสัมพันธ์อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ภาคเรียน ๖.๔ มีการเผยแพร่ข่าวกิจกรรมของโรงเรียนไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง/เดือน	- ตรวจสอบจำนวนสื่อประชาสัมพันธ์ -ตรวจสอบจำนวนข่าวที่เผยแพร่ -วัดจำนวนผู้เข้าชมหรือผู้ติดตามช่องทางออนไลน์	- สื่อประชาสัมพันธ์ - ข่าวที่เผยแพร่ - ช่องทางออนไลน์
ผลลัพธ์(Outcomes) ๖.๕ ผู้ปกครองและชุมชนได้รับรู้ข่าวสารของโรงเรียนมากขึ้น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เพิ่มขึ้น	- ประเมินความพึงพอใจ -วัดจำนวนผู้เข้าชมหรือผู้ติดตามช่องทางออนไลน์ - ประเมินโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - ช่องทางออนไลน์ - แบบประเมินโครงการ
๖.๖ ภาพลักษณ์ของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับและได้รับความสนใจจากสาธารณชน ๖.๗ ช่องทางการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีผู้ติดตามหรือมีการตอบสนองเพิ่มขึ้น ๖.๘ โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกเกิดความเข้าใจและเชื่อมั่นในโรงเรียนมากขึ้น

๗.๓ ภาพลักษณ์ของโรงเรียนดีขึ้น และส่งผลให้มีความร่วมมือจากภาคส่วนต่าง ๆ

๗.๔ โรงเรียนมีช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัย และสามารถใช้สื่อสารได้อย่างต่อเนื่องในระยะยาว

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร เข็มมุข)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเมธินี ตุลาคม)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุกัญญา บุญกิจ)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชมพูนุท ถาวรพรม)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ พรมเหมา)
หัวหน้างานกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

โครงการที่ ๒๒	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยี
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๓ ข้อ ๓.๓ ที่ ๑๓ ข้อ ๑๓.๑, ๑๓.๓ ข้อ ๑๑.๒ กลยุทธ์ ๓ ข้อ ๑.๑, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้าน สถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑๐
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๕ ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๖
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวชมพูนุท ถาวรพรม ๒. นางสาวเมธินี ตุลาคม ๓. นางสาวรัตนา ดวงจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Imformation and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน โดยสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากร ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่นๆที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

งานระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนวัดหัวกระสังข์ในการดำเนินตามนโยบายข้างต้น โดยในแต่ละปีการศึกษาสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินสารสนเทศให้โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบ ได้แก่ DMC EMIS B-OBEC M-OBEC การดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน นักเรียนยากจนพิเศษ นักเรียนพิการเรียนร่วม EMES ฯลฯ และการดำเนินงานสารสนเทศเพื่อใช้ในโรงเรียน สำหรับระบบของ สพฐ. บางระบบกำหนดระยะเวลาการจัดเก็บและดำเนินการกับสารสนเทศค่อนข้างจำกัด โดยกำหนดการเปิด-ปิดระบบ กำหนดรูปแบบการรายงานที่เป็นเฉพาะ ทำให้โรงเรียนไม่สามารถนำสารสนเทศที่มีอยู่มาใช้ได้เท่าที่ควรจะเป็น ส่วนการให้บริการสารสนเทศภายในโรงเรียน หรือหน่วยงานภายนอก ส่วนใหญ่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารเผยแพร่ ผ่านเว็ปไซต์ของโรงเรียนที่พัฒนาและปรับปรุงตามที่หน่วยงานที่โรงเรียนส่งให้เผยแพร่ ซึ่งยังพบข้อมูล/สารสนเทศที่ได้ ยังไม่เป็นไปตามหลักสารสนเทศที่ดี กล่าวคือ ขาดความถูกต้องแม่นยำ เป็นปัจจุบัน มีการทำงานซ้ำซ้อน หรือเกิดความล่าช้า ทำให้เกิดความไม่คุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุน

โรงเรียนวัดหัวกระสังข์จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีขึ้นเพราะการนำระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้จะช่วยให้ครูสามารถวางแผนการสอนได้ตรงเป้าหมาย นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้สะดวก ผู้บริหารมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจที่ชัดเจน และลดภาระงานเอกสารได้อย่างมาก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของครู ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และเนื้อหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบดิจิทัลในรูปแบบที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการ บริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ

๓.๑.๒ ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้ บริหารจัดการหรือประกอบการตัดสินใจ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการต่อคณะครูและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
ขั้นดำเนินการ (Do)					
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
๒	วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
๓	ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผน **กิจกรรมที่ ๑** งานบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	เม.ย.-มิ.ย.๖๙	ก.ค.-ก.ย.๖๙	ต.ค.-ธ.ค.๖๙	ม.ค.-มี.ค.๗๐
๒	**กิจกรรมที่ ๒** พัฒนาระบบสารสนเทศและสื่อการเรียนการสอนดิจิทัล ๒.๑ ออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศและสื่อการเรียนการสอนดิจิทัล ๒.๒ ทดสอบระบบ และปรับปรุงตามผลการทดสอบ	เม.ย.-มิ.ย.๖๙	ก.ค.-ก.ย.๖๙	ต.ค.-ธ.ค.๖๙	ม.ค.-มี.ค.๗๐

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
	๒.๓ จัดอบรมการใช้งานระบบแก่ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน ๒.๔ ติดตั้ง WiFi ๒.๕ เริ่มใช้งานระบบจริง พร้อม ให้บริการช่วยเหลือ ๒.๖ ติดตามผล และประเมิน ความสำเร็จของโครงการ				
ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)					
๑	การนิเทศ กำกับติดตาม	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๒	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)					
๑	นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน - บาท
☑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท
☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน ..... บาท
☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน ..... บาท
ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....
รวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** งานบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	น.ส.ชมพูนุท ถาวรพรม น.ส.เมธินี ตุลาคม น.ส.รัตนา ดวงจันทร์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	**๑๐,๐๐๐**	**๕,๐๐๐**	**๑๐,๐๐๐**	**๕,๐๐๐**	
๒	**กิจกรรมที่ ๒** พัฒนาระบบสารสนเทศและสื่อการเรียนการสอนดิจิทัล - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	น.ส.ชมพูนุท ถาวรพรม น.ส.เมธินี ตุลาคม น.ส.รัตนา ดวงจันทร์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		**๒๐,๐๐๐**	**๕,๐๐๐**	**๒๐,๐๐๐**	**๕,๐๐๐**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๕๐,๐๐๐**				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน ในการ บริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ ๖.๒ ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน	- สอบถาม สัมภาษณ์ ผู้ใช้งานสารสนเทศ	- แบบสอบถาม สัมภาษณ์ ผู้ใช้งานสารสนเทศ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๖.๓ ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้ บริหาร จัดการหรือประกอบการตัดสินใจ	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและบริหารสถานศึกษา

๗.๒ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ด้วยสื่อการเรียนที่ทันสมัย

๗.๓ ลดภาระงานซ้ำซ้อนของครู และส่งเสริมการทำงานเชิงวิเคราะห์

๗.๔ ส่งเสริมความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษา

๗.๕ พัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและนักเรียน เพื่อรองรับโลกอนาคต

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชมพูนุท ถาวรพรม)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเมธินี ตุลาคม)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนา ดวงจันทร์)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ พรมเหมา)
หัวหน้างานกลุ่มงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

โครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ลด ละ เลิกอบายมุข
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๑ ข้อ ๑.๑,๑.๒ ที่ ๒ ข้อ ๒.๑,๒.๒ ที่ ๕ ข้อ ๕.๑
	กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๑.๒, ๑.๓, ๒.๒, ๒.๖, ๒.๘
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้าน นักเรียน จุดเน้นที่ ๑
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๒ , ๑.๓
	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๒ (ข้อ ๑ - ๔)
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวาย
	๒. นางนวลจันทร์ ชลานุเคราะห์
	๓. นางสาวเมธินี ตุลาคม
	๔. นางสาวสุจิณณา เนี่ยงทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ที่ระบุให้รัฐส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม รวมทั้ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๖ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม

ในปัจจุบัน สภาพสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งในด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม ส่งผลให้พฤติกรรมของบุคคลในสังคมบางส่วนขาดคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข เพื่อเสริมสร้างสังคมให้มีความมั่นคง และพัฒนาอย่างยั่งยืน จึงจำเป็นต้องมีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างจริงจังในทุกระดับ ทางโรงเรียนจึงต้องมีโครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ลด ละ เลิกอบายมุข โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริง ในกิจกรรมที่หลายหลาย ทั้งด้าน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มีวินัย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย ฯลฯ พึงให้เด็กเห็นลักษณะของเด็กดีที่ควรยึดเป็นแนวปฏิบัติจากเนื้อเพลง “เด็กเอ๋ยเด็กดี” ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญฝึกปฏิบัติจนเป็นนิสัย จะเป็นกุศโลบาย ให้นักเรียนได้ซึมซาบวิถีการดำเนินชีวิต เพื่อให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์และ ลด ละ เลิกอบายมุขมากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ลด ละ เลิกอบายมุข

๒.๒ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เกื้อหนุนต่อการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในองค์กรหรือชุมชน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีวิถีชีวิตบนรากฐานของการมีคุณธรรม จริยธรรมและลด ละ เลิกอบายมุขในการดำเนินชีวิตทั้งที่บ้านและโรงเรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในกิจกรรมต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๕ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ลด ละ เลิกอบายมุข

๓.๑.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เกื้อหนุนต่อการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในองค์กรหรือชุมชน

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๕ นักเรียนมีวิถีชีวิตบนรากฐานของการมีคุณธรรม จริยธรรมและลด ละ เลิกอบายมุข ในการดำเนินชีวิตทั้งที่บ้านและโรงเรียน

๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในกิจกรรมต่าง ๆ

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ลด ละ เลิกอบายมุข และสร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเองและผู้ปกครองนำไปปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการต่อคณะครูและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
ขั้นดำเนินการ (Do)					
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
๒	วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
๓	ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผน **กิจกรรมที่ ๑** โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	พ.ค.- มิ.ย.๖๙	ก.ค. - ก.ย.๖๙	ต.ค.-ธ.ค.๖๙	ม.ค.-มี.ค.๗๐
	กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนวิถีพุทธ	พ.ค.- มิ.ย.๖๙	ก.ค. - ก.ย.๖๙	ต.ค.-ธ.ค.๖๙	ม.ค.-มี.ค.๗๐
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมบันทึกความดี	พ.ค.- มิ.ย.๖๙	ก.ค. - ก.ย.๖๙	ต.ค.-ธ.ค.๖๙	ม.ค.-มี.ค.๗๐
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง	พ.ค.- มิ.ย.๖๙	ก.ค. - ก.ย.๖๙	ต.ค.-ธ.ค.๖๙	ม.ค.-มี.ค.๗๐
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ	-	ก.ย.๖๙	-	-
ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)					
๑	การนิเทศ กำกับติดตาม	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๒	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)					
๑	นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน - บาท
☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน - บาท
☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน - บาท
ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....
รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - ค่าวัสดุ	๕๐๐	-	-	-	น.ส.สุพิชญา เหนือเกาะหวาย น.ส.นวลจันทร์ น.ส.เมธินี ตุลาคม น.ส.สุจิณณา เนี่ยงทอง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	**๕๐๐**	**-**	**-**	**-**	
๒	**กิจกรรมที่ ๒** โรงเรียนวิถีพุทธ - ค่าวัสดุ	๕๐๐	-	-	-	น.ส.สุพิชญา เหนือเกาะหวาย น.ส.นวลจันทร์ น.ส.เมธินี ตุลาคม น.ส.สุจิณณา เนี่ยงทอง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	**๕๐๐**	**-**	**-**	**-**	
๓	**กิจกรรมที่ ๓** บันทึกความดี - ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	-	น.ส.สุพิชญา เหนือเกาะหวาย น.ส.นวลจันทร์ น.ส.เมธินี ตุลาคม น.ส.สุจิณณา เนี่ยงทอง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	**๑,๐๐๐**	**-**	**-**	**-**	
๔	**กิจกรรมที่ ๔** กิจกรรมหน้าเสาธง - ค่าวัสดุ	๕๐๐	-	-	-	น.ส.สุพิชญา เหนือเกาะหวาย น.ส.นวลจันทร์ น.ส.เมธินี ตุลาคม น.ส.สุจิณณา เนี่ยงทอง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	**๕๐๐**	**-**	**-**	**-**	
๕	**กิจกรรมที่ ๕** ค่ายธรรมะ - ค่าวัสดุ	-	๒,๕๐๐	-	-	น.ส.สุพิชญา เหนือเกาะหวาย น.ส.นวลจันทร์ น.ส.เมธินี ตุลาคม น.ส.สุจิณณา เนี่ยงทอง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕	**๒,๕๐๐**	**๒,๕๐๐**	**-**	**-**	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		**๒,๕๐๐**	**๒,๕๐๐**	**-**	**-**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๕,๐๐๐**				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ ร้อยละ ๙๕ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ลด ละ เลิกอบายมุข ๖.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เกื้อหนุนต่อการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในองค์กรหรือชุมชน ๖.๓ ร้อยละ ๙๕ นักเรียนมีวิถีชีวิตบนรากฐานของการมีคุณธรรม จริยธรรม และลด ละ เลิกอบายมุข ในการดำเนินชีวิตทั้งที่บ้านและโรงเรียน ๖.๔ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในกิจกรรมต่าง ๆ	- การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน - ประเมินคุณลักาณะอันพึงประสงค์ - ประเมินโครงการ	- แบบการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๖.๕ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ลด ละ เลิกอบายมุข และ สร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเองและผู้ปกครองนำไปปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ประเมินโครงการ	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

๗.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ และจิตสาธารณะ

๗.๓ โรงเรียนมีสร้างสภาพแวดล้อมที่เกื้อหนุนต่อการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในองค์กรหรือชุมชน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวาย)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลจันทร์ ชลานุเคราะห์)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเมธินี ตุลาคม)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิณณา เนี่ยงทอง)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ พรมเหมา)
หัวหน้างานกลุ่มงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

โครงการ	โครงการพัฒนาวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๑ ข้อ ๑.๑,๑.๒
	กลยุทธ์ ๒ ข้อ ๑.๒, ๑.๕, ๒.๒, ๒.๕, ๒.๘
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้าน สถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑๑
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๓ , ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๔ , ด้านที่ ๓ ข้อ ๓.๑
	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๒ , ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๕ , ด้านที่ ๓ ข้อ ๓.๑
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสุกัญญา บุญกิจ
	๒. นางสาวพิญชา ผลาเหิม
	๓. นางสาวพิราวรรณ กิมะพันธุ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาทโดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเองความพอประมาณพอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ ความรู้ ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็นเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัฒน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ โรงเรียนวัดหัวกระสังข์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อ “พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” จึงต้องการจัดกิจกรรมโครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษกิจพอเพียง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดกรรมการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่ห้องเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ นักเรียนและครูทุกคน มีส่วนร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างพอเพียง และยั่งยืน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการต่อคณะครูและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
ขั้นดำเนินการ (Do)					
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
๒	วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
๓	ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผน **กิจกรรมที่ ๑** น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่ห้องเรียน	พ.ค.-มิ.ย.๖๙	ก.ค.-ก.ย.๖๙	พ.ย.-ธ.ค.๖๙	ม.ค.-มี.ค.๗๐
	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแหล่งเรียนรู้/ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค.- มิ.ย.๖๙	-	-	-
	กิจกรรมที่ ๓ ออมเงิน	พ.ค.-มิ.ย.๖๙	ก.ค.-ก.ย.๖๙	พ.ย.-ธ.ค.๖๙	ม.ค.-มี.ค.๗๐
ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)					
๑	การนิเทศ กำกับติดตาม	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๒	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)					

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
๑	นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	-	-	-	มี.ค.๗๐

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน - บาท

☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน - บาท

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน - บาท

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เข้าสู่ห้องเรียน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	นางสุกัญญา บุญกิจ น.ส.พิญชา ผลาเหิม น.ส.พิราวรรณ กิมะพันธุ์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	**๑,๒๐๐**	**๑,๒๐๐**	**๑,๒๐๐**	**๑,๒๐๐**	
๒	**กิจกรรมที่ ๒** จัดทำแหล่งเรียนรู้/ศูนย์ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	นางสุกัญญา บุญกิจ , น.ส.พิญชา ผลาเหิม น.ส.พิราวรรณ กิมะพันธุ์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	**๒,๐๐๐**		**๒,๐๐๐**		
๓	**กิจกรรมที่ ๓** ออมเงิน - ค่าวัสดุ	๖๐๐	-	๖๐๐	-	นางสุกัญญา บุญกิจ และครูประจำชั้นทุกคน
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	**๖๐๐**	**-**	**๖๐๐**	**-**	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		**๓,๘๐๐**	**๑,๒๐๐**	**๓,๘๐๐**	**๑,๒๐๐**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๑๐,๐๐๐**				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ นักเรียนและครูทุกคน มีส่วนร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๖.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แผนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ผลลัพธ์(Outcomes) ๖.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๖.๓ นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างพอเพียง และยั่งยืน	-ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ -ประเมินโครงการ	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ -แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับมีส่วนร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๒ นักเรียนได้รับความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงสู่การด ารงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างพอเพียงและยั่งยืน

๗.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้/ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุกัญญา บุญกิจ)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิญชา ผลาเหิม)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิราวรรณ กิมะพันธุ์)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพงษ์ พรมเหมา)
หัวหน้างานกลุ่มงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

โครงการ	โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๖ ข้อ ๖.๕ ที่ ๘ ข้อ ๘.๒ ที่ ๙ ข้อ ๙.๒ ที่ ๑๓ ข้อ ๑๓.๑ กลยุทธ์ ๓ ข้อ ๑.๑, ๑.๕, ๒.๑๗, ๒.๑๘
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่ ๑๓
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๖ ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๒
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสุจิณณา เนี่ยงทอง ๒. นางสุกัญญา บุญกิจ ๓. นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวาย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๔๓ และมาตรา ๗๘ ที่กำหนดให้รัฐส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำและติดตามนโยบายสาธารณะ และให้ความสำคัญกับการกระจายอำนาจให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นของตน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีแนวนโยบายการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ให้แก่สถานศึกษา โดยการบริหารจัดการจัดอยู่ในรูปแบบของคณะกรรมการ มีองค์กรต่างๆ เข้ามา เกี่ยวข้อง ดูแลด้านการจัดการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ กล่าวว่า ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทำหน้าที่ กำกับส่งเสริม สนับสนุน กิจการของสถานศึกษา จึงให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีบทบาทสำคัญในการที่จะกำกับและ ติดตามการปฏิบัติงานขององค์กร ซึ่งบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนส่วน ใหญ่เป็นผู้ที่ได้รับความเชื่อถือจากชุมชน มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน เพื่อ สร้างความสมานฉันท์ป้องกันเหตุร้ายต่อครูและสถานศึกษา สร้างความสามัคคี มีการจัดการศึกษาที่ เหมาะสมกับชุมชนที่เป็นไปอย่างยั่งยืน

การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงานและชุมชนเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน การมีส่วนร่วมของชุมชนไม่เพียงช่วยให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชนเป็นไปอย่างราบรื่น หากยังเป็นกลไกสำคัญที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โครงการความสัมพันธ์กับชุมชนจึงมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดี การมีส่วนร่วม และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและประชาชนในพื้นที่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่ก าหนด

๒.๓ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๑.๒ โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔ ครั้งต่อปีการศึกษา

๓.๑.๓ โรงเรียนประสบความสาเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชน เป็นอย่างดียิ่ง

๓.๒.๒ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน

๓.๑.๓ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาอยู่นระดับ ดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการต่อคณะครูและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
ขั้นดำเนินการ (Do)					
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
๒	วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
๓	ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผน **กิจกรรมที่ ๑** ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค.๖๙	ก.ค.๖๙	ธ.ค.๖๙	ก.พ.๗๐
	กิจกรรมที่ ๒ สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	พ.ค.- มิ.ย.๖๙	ก.ค.-ก.ย.๖๙	ต.ต.-ธ.ค.๖๙	ม.ค.-มี.ค.๗๐
ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)					
๑	การนิเทศ กำกับติดตาม	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๒	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)					
๑	นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน - บาท

☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน ..... บาท

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน ..... บาท

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ค่าวัสดุ - ค่าอาหารว่าง	 ๓๐๐ ๕๐๐	 - ๕๐๐	 ๒๐๐ ๕๐๐	 - ๕๐๐	น.ส.สุจิณณา เนี่ยงทอง น.ส.สุกัญญา บุญกิจ น.ส.สุพิชญา เหนือเกาะหวาย
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	**๘๐๐**	**๕๐๐**	**๗๐๐**	**๕๐๐**	
๒	**กิจกรรมที่ ๒** กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน - ค่าวัสดุ	 -	 ๑,๐๐๐	 ๕,๕๐๐	 ๑,๐๐๐	น.ส.สุจิณณา เนี่ยงทอง น.ส.สุกัญญา บุญกิจ น.ส.สุพิชญา เหนือเกาะหวาย
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๘๐๐	๑,๐๐๐	๕,๕๐๐	๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		**๘๐๐**	**๑,๕๐๐**	**๖,๒๐๐**	**๑,๕๐๐**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๑๐,๐๐๐**				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๖.๒ โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔ ครั้งต่อปีการศึกษา ๖.๓ โรงเรียนประสบความสาเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินโครงการ	- ระเบียบวาระการประชุม/รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์(Outcomes) ๖.๔ ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชน เป็นอย่างดียิ่ง ๖.๕ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน ๖.๖ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาอยู่นระดับ ดีขึ้นไป	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ต่างๆ จากสถานศึกษา

๗.๒ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา

๗.๓ ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง

๗.๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๗.๕ สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่างๆ มีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่างๆเป็นอย่างดี

(ลงชื่อ).....สุจิณณา..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิณณา เนี่ยงทอง)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ).....สุกัญญา..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุกัญญา บุญกิจ)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวาย)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ พรมเหมา)
หัวหน้างานกลุ่มงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

โครงการ	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๑๒ ข้อ ๑๒.๗
	กลยุทธ์ที่ ๑ ข้อ ๑.๒
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๔
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓, ๕
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๑
	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๒ (๔)
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวกิ่งแก้ว พรหมยานนท์
	๒. นางสาวพิชญา ผลาเหิม
	๓. นางสุกัญญา บุญกิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนเป็นหนึ่งในนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างโภชนาการที่เหมาะสมให้กับนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษา เพื่อให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรง เจริญเติบโตอย่างมีคุณภาพ พร้อมสำหรับการเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงวัยที่เป็นพื้นฐานสำคัญของพัฒนาการด้านร่างกายและสมอง จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖ กำหนดให้ “รัฐต้องจัดให้ประชาชนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ” และยังมีนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงอาหารที่ปลอดภัยและมีคุณค่าทางโภชนาการ

ตามนโยบายสนับสนุนการศึกษาของภาครัฐ สนับสนุนให้โรงเรียนดูแลและจัดหาอาหารกลางวันนักเรียนให้กับนักเรียนภายในโรงเรียนที่มีนักเรียนก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา โดยมีค่าใช้จ่ายคนละ ๒๑ – ๒๒ บาทต่อมื้อแล้วนั้น การจัดหาอาหารกลางวันที่คุณค่าทางโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่ ให้กับเด็กที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาตคถือ เป็นสิ่งสำคัญอย่างมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกด้าน คือทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทุกด้านอย่างครอบคลุมและมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้น เพื่อจัดหาอาหารที่ถูกสุขลักษณะอนามัย ถูกใจผู้บริโภค และถูกหลักโภชนาการให้แก่ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๒.๓ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการต่อคณะครูและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
ขั้นดำเนินการ (Do)					
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	ต.ค. ๖๙	-
๒	วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๙	-	ต.ค. ๖๘	-
๓	ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผน				
	๓.๑ สำรวจข้อมูลนักเรียนและงบประมาณที่ได้รับ	พ.ค.๖๙	-	พ.ย.๖๙	-
	๓.๑ จัดทำรายการเมนูอาหารกลางวัน	พ.ค.-มิ.ย.๖๙	ก.ค.-ก.ย.๖๙	พ.ย-ธ.ค.๖๙	ม.ค.-มี.ค.๗๐
	๓.๒ จัดทำเอกสารการจัดซื้ออาหารกลางวัน	พ.ค.-มิ.ย.๖๙	ก.ค.-ก.ย.๖๙	พ.ย-ธ.ค.๖๙	ม.ค.-มี.ค.๗๐
	๓.๓ ดำเนินการจัดทำอาหารกลางวันที่ได้มาตรฐานตามหลักโภชนาการและแจกจ่ายให้กับนักเรียนทุกวัน	พ.ค.-มิ.ย.๖๙	ก.ค.-ก.ย.๖๙	พ.ย-ธ.ค.๖๙	ม.ค.-มี.ค.๗๐
	๓.๔ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพอาหาร ความสะอาด และความปลอดภัย	พ.ค.-มิ.ย.๖๙	ก.ค.-ก.ย.๖๙	พ.ย-ธ.ค.๖๙	ม.ค.-มี.ค.๗๐
ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)					
๑	การนิเทศ กำกับติดตาม	-	ก.ย.๖๘	-	มี.ค.๗๐
๒	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๘	-	มี.ค.๗๐
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๘	-	มี.ค.๗๐
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)					
๑	นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	-	ก.ย.๖๘	-	มี.ค.๗๐

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน - บาท

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน - บาท

☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน บาท

☑ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน ๑,๑๐๔,๔๐๐ บาท

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาล)

รวมทั้งสิ้น ๑,๑๐๔,๔๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)	
๑	**การจัดทำอาหารกลางวัน** - ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวัน	๒๗๖,๑๐๐ ตามค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง	๒๗๖,๑๐๐ ตาค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง	๒๗๖,๑๐๐ ตาค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง	๒๗๖,๑๐๐ ตาค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง	น.ส.กิ่งแก้ว พรหมยานนท์ น.ส.พิชญา ผลาเหิม นางสุกัญญา บุญกิจ
รวมงบประมาณตามไตรมาส		**๒๗๖,๑๐๐**	**๒๗๖,๑๐๐**	**๒๗๖,๑๐๐**	**๒๗๖,๑๐๐**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๑๐๔,๔๐๐				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ	- บันทึการรับประทานอาหารกลางวัน - ตรวจสอบเมนูอาหารประจำวัน	- แบบบันทึการรับประทานอาหารกลางวัน - รายงานเมนูอาหารประจำวัน
ผลลัพธ์(Outcomes) ๖.๒ นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	- บันทึกสุขภาพ น้ำหนักและส่วนสูง นักเรียน - ประเมินโครงการ	- บันทึกสุขภาพ น้ำหนักและส่วนสูง นักเรียน - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันที่ปลอดภัยและมีประโยชน์ทุกวัน

๗.๒ เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย

๗.๓ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการอาหารกลางวันที่มีประสิทธิภาพ

๗.๔ ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจในคุณภาพอาหารที่โรงเรียนจัดให้

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิ่งแก้ว พรหมยานนท์)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชญา ผลาเหิม)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุกัญญา บุญกิจ)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ พรมเหมา)
หัวหน้างานกลุ่มงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

โครงการ
กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

โครงการ	โครงการสร้างจิตสำนึกต่อชาติศาสนาพระมหากษัตริย์และสถาบันการศึกษา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๑ ข้อ ๑๑,๑.๒ ที่ ๒ ข้อ ๒.๑, ๒.๒
	กลยุทธ์ ๒ ข้อ ๑.๒, ๒.๒
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๑
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๒
	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๒ (๑,๒)
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ
	๒. นายณัฐพงษ์ พรมเหมา
	๓. นางสาวสุจิณณา เนี่ยงทอง
	๔. นางนวลจันทร์ ชลานุเคราะห์
	๕. นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวาย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา ๖๙ ที่กำหนดให้รัฐส่งเสริมให้ประชาชนมีจิตสำนึกในหน้าที่พลเมืองไทย มีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย รักษาผลประโยชน์ของชาติ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศชาติ ตลอดจน มาตรา ๗๐ ที่กล่าวถึงหน้าที่ของประชาชนในการปกป้องและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และรักษาวัฒนธรรมประเพณีของชาตินอกจากนี้ยังสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และจริยธรรม มีจิตสาธารณะและสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยที่ดีโครงการนี้จึงมุ่งเน้นการปลูกฝังความตระหนักรู้และจิตสำนึกที่ดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบันการศึกษาให้แก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง อันจะนำไปสู่การสร้างสังคมที่มั่นคง มีคุณธรรม และยั่งยืนในอนาคต

สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบันการศึกษา ถือเป็นรากฐานสำคัญของความเป็นไทยและการดำรงอยู่ของสังคมไทยมาอย่างยาวนาน การปลูกฝังจิตสำนึกในเรื่องความรักชาติ ความเคารพในศาสนา ความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ ตลอดจนความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยเสริมสร้างอัตลักษณ์ของคนไทยให้มีความมั่นคงทางจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติสุข โรงเรียนวัดหัวกระสังข์จึงได้จัดทำโครงการสร้างจิตสำนึกต่อชาติศาสนาพระมหากษัตริย์และสถาบันการศึกษาขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๒.๓ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และวัฒนธรรมประเพณีแก่นักเรียน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

๒.๕ เพื่อเป็นแบบอย่าง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๑.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๕ เห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการต่อคณะครูและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
ขั้นดำเนินการ (Do)					
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
๒	วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
๓	ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผน **กิจกรรมที่ ๑** วันสำคัญของชาติ ๑.๑ กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย.๖๙	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
	๑.๒ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน พระบรมราชินี	มิ.ย.๖๙	-	-	-
	๑.๓ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม รัชกาลที่ ๑๐	-	ก.ค.๖๙	-	-
	๑.๔ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหามหาราชินี	-	ส.ค.๖๙	-	-
	๑.๕ กิจกรรมวันพระราชทานธงชาติไทย๒๘ กันยายน	-	ก.ย.๖๙	-	-
	๑.๖ กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ ๙	-	-	ต.ค.๖๙	-
	๑.๗ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๙ ,วันพ่อแห่งชาติ, วันชาติ, วันดินโลก	-	-	ธ.ค.๖๙	-
	๑.๘ กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	-	ก.ค.๖๙	-	-
	๑.๙ กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	-	-	พ.ย.๖๙	-
	๑.๑๐ กิจกรรมส่งท่ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	-	-	ธ.ค.๖๙	-
	๑.๑๑ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	-	-	ม.ค.๗๐
	กิจกรรมที่ ๒ วันสำคัญทางศาสนา				
	๒.๑ กิจกรรมวันวิสาขบูชา	พ.ค.๖๙	-	-	-
	๒.๒ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	-	ก.ค.๖๙	-	-
	๒.๓ กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	-	มี.ค.๗๐
	๒.๔ วันลอยกระทง	-	-	พ.ย.๖๙	-
	กิจกรรมที่ ๓ วันสำคัญสถาบันการศึกษา				
	๓.๑ งานทำบุญวันก่อตั้งโรงเรียน	-	-	-	-
	๓.๒ พิธีสำเร็จการศึกษา (ปัจฉิมนิเทศ)	-	-	-	มี.ค.๗๐
ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)					
๑	การนิเทศ กำกับติดตาม	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๒	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)					
๑	นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน ..... บาท

☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน ..... บาท

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน ..... บาท

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....

รวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** วันสำคัญของชาติ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ น.ส.สุจิณณา เนี่ยงทอง น.ส.สุพิชญา เหนือเกาะหวาย
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	**๓,๕๐๐**	**๓,๕๐๐**	**๓,๕๐๐**	**๓,๕๐๐**	
๒	**กิจกรรมที่ ๒** วันสำคัญทางศาสนา - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	นายณัฐพงษ์ พรมเหมา นางนวลจันทร์ ชลานุเคราะห์ น.ส.สุพิชญา เหนือเกาะหวาย
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	**๔,๐๐๐**	**๔,๐๐๐**	**๔,๐๐๐**	**๔,๐๐๐**	
๓	**กิจกรรมที่ ๓** วันสำคัญ สถาบันการศึกษา - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ น.ส.สุจิณณา เนี่ยงทอง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		**๑๒,๕๐๐**	**๑๒,๕๐๐**	**๑๒,๕๐๐**	**๑๒,๕๐๐**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๕๐,๐๐๐**				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัน สำคัญต่าง ๆ	- ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินโครงการ	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์(Outcomes) ๖.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๖.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๕ เห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียน เกิดความภาคภูมิใจ ในวัฒนธรรมประเพณีไทย

๗.๒. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญอย่างต่อเนื่อง

๗.๓ นักเรียนมีความตระหนัก และมีความมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ตลอดไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพงษ์ พรมเหมา)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลจันทร์ ชลานุเคราะห์)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิณณา เนี่ยงทอง)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวาย)
หัวหน้างานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ)
หัวหน้างานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

โครงการ	**โครงการลูกเสือ – เนตรนารี**
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๕ ข้อ ๕.๒
	กลยุทธ์ ๒ ข้อ ๑.๒, ๑.๓, ๒.๒, ๒.๙
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๑,๓
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ - ข้อ -
	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๒ (๑)
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ
	๒. นายชลทิศ ชลานุเคราะห์
	๓. นายยงยุทธ นกงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติลูกเสือแห่งชาติ พ.ศ. 2551 มาตรา 6 กำหนดให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือให้แก่นักเรียน ซึ่งถือเป็นหน้าที่และภารกิจของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อให้เยาวชนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรม คือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือพ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ๒๗๓ ว่าการเดินทางไกลและแรมคืนให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืนมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทนอยู่ในระเบียบวินัยรู้จักช่วยตัวเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม และในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓ กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก

โรงเรียนวัดหัวกระสังข์ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการลูกเสือ – เนตรนารีนี้ขึ้นเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตนอกห้องเรียน และเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ฝึกฝนการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และเกิดความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยตัวเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๒.๓ เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ชั้น (ป.๑-๓) ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ (ป.๔-๖) และลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ (ม.๑-๓) ทุกคนได้เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยตัวเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓.๒.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๓.๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการต่อคณะครูและขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
ขั้นดำเนินการ (Do)					
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๙	-	พ.ย. ๖๘	-
๒	วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๙	-	ธ.ค.	-
๓	ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผน **กิจกรรมที่ ๑** ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (Day Camp) - ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ชั้น (ป.๑-๓), - ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สามัญชั้น (ป.๔- ๖)	พ.ค. ๖๙	-	ธ.ค. ๖๙	-
	กิจกรรมที่ ๒ ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ (ม.1-3)	พ.ค. ๖๙	-	ธ.ค. ๖๙	-
	กิจกรรมที่ ๓ ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีเขตคุณภาพที่ ๒	-	ก.ค.๖๙	-	ก.พ.๗๐
ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)					
๑	การนิเทศ กำกับติดตาม	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๒	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)					

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
๑	นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน - บาท
☑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท
☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน ..... บาท
☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน ..... บาท
ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....
รวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (Day Camp) ชั้น ป.๑-๓ และ ป.๔- ๖ - ค่าอาหารว่าง - ค่าวิทยากร - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	๑๐,๐๐๐	-	นายยงยุทธ นกงาม นายชลทิศ ชลานุเคราะห์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	**-**	**-**	**๑๐,๐๐๐**	**-**	
๒	**กิจกรรมที่ ๒** ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ (ม.๑-๓) - ค่าอาหารว่าง - ค่าวิทยากร - ค่าวัสดุ	-	-	๑๐,๐๐๐	-	นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	**-**	**-**	**๑๐,๐๐๐**	**-**	
๓	**กิจกรรมที่ ๓** ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี เขตคุณภาพที่ ๒ - ค่าอาหาร - ค่าวิทยากร - ค่าวัสดุ - ค่าพาหนะ	-	-	๑๐,๐๐๐	-	นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ นายยงยุทธ นกงาม นายชลทิศ ชลานุเคราะห์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	-	-	๑๐,๐๐๐	-	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		**-**	**-**	๓๐,๐๐๐	**-**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๓๐,๐๐๐**				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๓.๑.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ชั้น (ป.๑-๓) ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ (ป.๔-๖) และลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ (ม.๑-๓) ทุกคนได้เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	- ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม	- ใบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - สมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์(Outcomes) ๓.๒.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยตัวเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๓.๒.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ๓.๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยตัวเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๗.๒ นักเรียนได้รับพัฒนาทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบต่อส่วมรวมและสังคม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ) (นายชลทิศ ชลานุเคราะห์)

ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์ ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นายยงยุทธ นกงาม)

ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ)

หัวหน้างานกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

โครงการ	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๓ ข้อ ๓.๒,๓.๔ ที่ ๕ ข้อ ๕.๑,๕.๒
	กลยุทธ์ ๒ ข้อ ๒.๖,๒.๑๐
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๒, ๓
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๓ ข้อ ๒.๓
	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๓ ข้อ ๑.๓
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ
	๒. นางสาวพิชญา ผลาเหิม
	๓. นางสาวพิราวรรณ กิมะพันธุ์
	๔. นางสุกัญญา บุญกิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินทั้งยังเกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนวัดหัวกระสังข์ ได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียน ได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษายังสถานที่สำคัญๆ จังหวัดต่างๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาว ไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรักหวงแหนและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญๆของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ความรู้และประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์กว้างขึ้น
๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าความสำคัญของแหล่งเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวของตน
๒.๑.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุข สนุกสนานกับการทัศนศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ นักเรียนได้ความรู้และประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๓.๒.๒ นักเรียนได้มีโลกทัศน์กว้างขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนได้เห็นคุณค่าความสำคัญของแหล่งท่องเที่ยวของตน

๓.๒.๔ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการทัศนศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการต่อคณะครูและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (Do)					
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	-	-
๒	วางแผนการปฏิบัติงาน	มิ.ย. ๖๙	-	-	-
๓	ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผน **กิจกรรมที่ ๑** ทัศนศึกษา ระดับชั้น อ.๒ - ๓ และ ป.๑ - ป.๖ ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทัศนศึกษา	-	ก.ค ๖๙	-	-
	๑.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม	-	ก.ค ๖๙	-	-
	๑.๓ จัดทำสมุดบันทึกการทำกิจกรรมและแบบขออนุญาตผู้ปกครอง	-	ก.ค ๖๙	-	-
	๑.๔ ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้	-	ส.ค. ๖๙	-	-

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
	กิจกรรมที่ ๒ ทัศนศึกษา ระดับ ม.๑ - ม.๓				
	๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทัศนศึกษ	-	ก.ค ๖๙	-	-
	๑.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม	-	ก.ค ๖๙	-	-
	๑.๓ จัดทำสมุดบันทึกการทำกิจกรรมและแบบขออนุญาตผู้ปกครอง	-	ก.ค ๖๙	-	-
	๑.๔ ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้	-	ส.ค. ๖๙	-	-
ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)					
๑	การนิเทศ กำกับติดตาม	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๒	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	--	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)					
๑	นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน - บาท
☑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน - บาท
☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน - บาท
ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....
รวมทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น อ.๒ - ๓ และ ป.๑ - ป.๖ - ค่าอาหารว่าง - ค่าเข้าชม - ค่ารถบัส - ค่าวัสดุ	-	๔๐,๐๐๐	-	-	นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ น.ส.พิชญา ผลาเหิม น.ส.พิราวรรณ กิมะพันธุ์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	**-**	๔๐,๐๐๐	**-**	**-**	
๒	**กิจกรรมที่ ๒** กิจกรรมทัศนศึกษาระดับ ม.๑ - ม.๓ - ค่าอาหารว่าง - ค่าเข้าชม - ค่ารถบัส - ค่าวัสดุ	-	๖๐,๐๐๐	-	-	นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ น.ส.พิชญา ผลาเหิม น.ส.พิราวรรณ กิมะพันธุ์
รวมงบประมาณตามไตรมาส ๒		**-**	**๖๐,๐๐๐**	**-**	**-**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๑๐๐,๐๐๐**				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	- ลงชื่อเข้าร่วมโครงการ	- ใบลงชื่อเข้าร่วมโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๖.๒ ร้อยละนักเรียนได้ความรู้และประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ๖.๓ ร้อยละนักเรียนได้มีโลกทัศน์กว้างขึ้น ๖.๔ ร้อยละนักเรียนได้เห็นคุณค่าความสำคัญของแหล่งท่องเที่ยวของตน ๖.๕นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการทัศนศึกษามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง

๒. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ) (นางสาวพิชญา ผลาเหิม)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์ ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิราวรรณ กิมะพันธุ์) (นางสุกัญญา บุญกิจ)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์ ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ)
หัวหน้างานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

โครงการ	โครงการกีฬาสีภายในสถานศึกษา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๕ ข้อ ๕.๑ - ๕.๓
	กลยุทธ์ที่ ๑ ข้อ ๑.๕, ๓.๘ กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๑.๒, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๙
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้าน นักเรียน จุดเน้นที่ ๑ - ๔
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ - ๕
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๑ - ๑.๓
	ด้านที่ ๓ ข้อ ๓.๑ - ๓.๔
	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๒.๓ - ๑.๒.๔
	ด้านที่ ๓ ข้อ ๓.๑
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายยงยุทธ นกงาม
	๒. นางสาวพิชญา ผลาเหิม
	๓. นายณัฐพงษ์ พรมเหมา
	๔. นางสุกัญญา บุญกิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่ยุค ศตวรรษที่๒๑ โดยมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีทักษะด้าน เทคโนโลยีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๑) นอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนวัดหัวกระสังข์ ได้จัดทำโครงการกีฬาสีภายในโรงเรียน ทำให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย มีทักษะทางด้านกีฬาและมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง โรงเรียนวัดหัวกระสังข์ตระหนักต่อการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย ด้านการออกกำลังกายให้เป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน เพราะจะทำให้เกิดสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ส่งเสริมสมรรถภาพร่างกายให้มีความคล่องแคล่วยิ่งขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และหลีกเลี่ยงอบายอีกทั้งเป็นประสบการณ์หนึ่งที่นักเรียนควรได้รับและเป็นการฝึกความสามัคคี ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียน โรงเรียนวัดหัวกระสังข์จึงได้จัดทำโรงการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียนในการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ครู มีความสุขทั้งทางกาย อารมณ์ สังคม รู้รักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เล่นกีฬา และออกกำลังกาย

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ นักเรียน ครู มีความสุขทั้งทางกาย อารมณ์ สังคม รู้รักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการต่อคณะครูและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
ขั้นดำเนินการ (Do)					
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	-
๒	วางแผนการปฏิบัติงาน	-	ก.ย.๖๙	-	-
๓	ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผน **กิจกรรมที่ ๑** กีฬาสีภายในโรงเรียน ๑.๑ จับสลากการแข่งขันกีฬาแต่ละเภท ๑.๒ จัดทำเอกสารสูจิบัตรการแข่งขันกีฬาและกรีฑา ๑.๓ จัดทำปฏิทินการฝึกซ้อมกีฬาและกรีฑา ๑.๔ จัดซื้ออุปกรณ์และเตรียมสถานที่ที่ใช้ในโครงการ ๑.๕ จัดแข่งกีฬาต่างๆภายใน ๑.๖ ส่งเสริมและพัฒนาต่อยอดความสามารถด้านกีฬาต่าง ๆ	-	-	ธ.ค.๖๙	-
	กิจกรรมที่ ๒ กีฬาสีเขตคุณภาพที่ ๒	-	-	ม.ค.๗๐	-
	กิจกรรมที่ ๓ กีฬากายฮังเกมส์	-	-	ม.ค.๗๐	-
ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)					
๑	การนิเทศ กำกับติดตาม	-	-	-	มี.ค.๗๐
๒	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๗๐
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๗๐
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)					
๑	นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	-	-	-	มี.ค.๗๐

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน - บาท

☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน - บาท

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน - บาท

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....

รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** กีฬาสีภายในโรงเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑๕,๐๐๐	-	นายยงยุทธ นกงาม น.ส.พิชญา ผลาเหิม นายณัฐพงษ์ พรมเหมา
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	**-**	**-**	**๑๕,๐๐๐**	**-**	
๒	**กิจกรรมที่ ๒** กีฬาเขตคุณภาพ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าพาหนะในการเดินทาง	-	-	๓,๐๐๐	-	นายยงยุทธ นกงาม น.ส.พิชญา ผลาเหิม นายณัฐพงษ์ พรมเหมา
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	**-**	**-**	**๓,๐๐๐**	**-**	
๓	**กิจกรรมที่ ๓** กีฬากาฮังเกมส์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าพาหนะในการเดินทาง	-	-	๒,๐๐๐	-	นายยงยุทธ นกงาม น.ส.พิชญา ผลาเหิม นายณัฐพงษ์ พรมเหมา
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	**-**	**-**	**๒,๐๐๐**	**-**	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		**-**	**-**	**๒๐,๐๐๐**	**-**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๒๐,๐๐๐**				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย	- ประเมินสมรรถนะภาพทางด้านร่างกาย	- แบบประเมินสมรรถนะภาพทางด้านร่างกาย
ผลลัพธ์(Outcomes) ๖.๒ นักเรียน ครู มีความสุขทั้งทางกาย อารมณ์ สังคม รู้รักสามัคคี รู้แพ้รู้ชนะ รู้อภัย ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด	- ประเมินความพึงพอใจ - ผลการแข่งขันกีฬาสี - ประเมินโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - เกณฑ์การแข่งขันกีฬาสี - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่ตนเองชอบ เป็นผลให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

๗.๒ นักเรียนมีความสนุกสนาน และไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด

๗.๓ นักเรียนได้เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและกรีฑาที่หน่วยงานอื่น ๆ จัดแข่งขัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายยงยุทธ นกงาม))
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(นางสาวพิชญา ผลาเหิม)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพงษ์ พรมเหมา)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ)
หัวหน้างานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

โครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และสมรรถนภาพทางกายของนักเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๓ ข้อ ๓.๔,ที่ ๑๒ ข้อ ๑๒.๔,๑๒.๘
	กลยุทธ์ ๒ ข้อ ๑.๑, ๑.๓, ๑.๘, ๒.๑, ๒.๔, ๒.๖
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๓
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๒
	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๒ (๑,๔)
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**๑.**นางสุกัญญา บุญกิจ
	๒.นายยงยุทธ นกงาม
	๓.นางสาวชมพูนุท ถาวรพรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน โดยมีการพัฒนาด้านการศึกษาในลักษณะองค์รวม ซึ่งรวมถึงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสมรรถภาพทางกายของนักเรียนเป็นหนึ่งในเป้าหมายหลักในการพัฒนานักเรียนให้มีความสุขภาพดี พร้อมทั้งมีสมรรถภาพที่เหมาะสมในการเรียนรู้และการดำรงชีวิต และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๑๐ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ระบุให้การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของทุกคน โดยให้รัฐมีหน้าที่ในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ดังนั้น การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสมรรถภาพทางกายของนักเรียนจึงถือเป็นหน้าที่ของรัฐในการดูแลและพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีสุขภาพที่ดี พร้อมทั้งการมีสมรรถภาพที่เหมาะสมในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองในอนาคต

การส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งเพราะสุขภาพที่ดีย่อมเป็นพื้นฐานสำคัญต่อพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยเฉพาะสำหรับเด็กวัยเรียนนอกจากโรงเรียนต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือสุขศึกษาให้ความรู้ความเข้าใจประสบการณ์ แก่นักเรียนในเวลาเรียนแล้ว โรงเรียนยังต้องให้บริการอนามัยแก่นักเรียนเพื่อให้ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บต้องจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงอยู่เป็นนิจเพื่อให้ติดเป็นนิสัยต่อไปอีกด้วยรวมทั้งต้องสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ที่จะเสริมสร้างความเข้าใจและความร่วมมือ ในการดูแลสุขภาพอนามัยนักเรียนเพื่อให้ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญ รับรู้ปัญหา และร่วมมือแก้ไข และที่สำคัญต้องดูแลเรื่องสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัยต่าง ๆ โรงเรียนวัดหัวกระสังข์จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสมรรถภาพทางกายของนักเรียนขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน มีสุขภาพดีและมีสมรรถภาพทางกายที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการเจริญเติบโต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีบัตรสุขภาพ สศ.๓ สำหรับบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพและเป็นข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรู้เรื่องสุขภาพอนามัย ฝึกทักษะ และสร้างนิสัยที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองได้

๒.๔ เพื่อจัดหายา เวชภัณฑ์ ห้องพยาบาล ให้บริการแก่นักเรียนที่เจ็บป่วย

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำภาคเรียน ได้รับวัคซีน ภูมิคุ้มกันจากหน่วยงานสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๒.๗ เพื่อทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียนทุกคน

๒.๘ เพื่อแก้ไขนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายต่ำกว่าเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีบัตรบันทึกสุขภาพ สศ.๓ และกรอกข้อมูลเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๑.๓ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีจากหน่วยงานสาธารณสุข และได้รับวัคซีน ภูมิคุ้ม

๓.๑.๕ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการออกกำลังกาย และ ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ โรงเรียนมียา เวชภัณฑ์ ห้องพยาบาล ให้บริการแก่นักเรียนที่เจ็บป่วยอย่างเพียงพอ

๓.๒.๓ นักเรียนมีค่าทดสอบสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการต่อคณะครูและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
ขั้นดำเนินการ (Do)					
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
๒	วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
๓	ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผน **กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย** ๑.๑ กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโรคต่างๆ ในปัจจุบัน ๑.๒ จัดหาเวชภัณฑ์ และห้องพยาบาลในโรงเรียน ๑.๓ จัดทำประวัติสุขภาพผู้เรียน	พ.ค.-มิ.ย.๖๙	ก.ค.- ก.ย.๖๙	พ.ย.-ธ.ค.๖๙	ม.ค.-มี.ค.๗๐
	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสมรรถนภาพทางกายของนักเรียน ๒.๑ จัดกิจกรรมออกกำลังกาย ๒.๒ จัดหาอุปกรณ์ทดสอบสมรรถนทางกาย ๒.๓ ทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	พ.ค.-มิ.ย.๖๙	ก.ค.- ก.ย.๖๙	พ.ย.-ธ.ค.๖๙	ม.ค.-มี.ค.๗๐
ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)					
๑	การนิเทศ กำกับติดตาม	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๒	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)					
๑	นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน - บาท
☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน - บาท
☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน - บาท
ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....
รวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** ส่งเสริมสุขภาพอนามัย - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าวิทยากร - ค่ายาสามัญประจำบ้าน	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-	นางสุกัญญา บุญกิจ นายยงยุทธ นกงาม น.ส.ชมพูนุท ถาวรพรม
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	**๘,๐๐๐**	**-**	**๘,๐๐๐**	**-**	
๒	**กิจกรรมที่ ๒** ส่งเสริมสมรรถนภาพทางกายของนักเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	-	นายยงยุทธ นกงาม
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	-	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		**๑๕,๐๐๐**	**-**	**๑๕,๐๐๐**	**-**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๓๐,๐๐๐**				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ นักเรียนทุกคนมีบัตรบันทึกสุขภาพ สศ.๓ และกรอกข้อมูลเป็นปัจจุบัน ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ตรวจสุขภาพ - บันทึกการแปรงฟัน ชั่งน้ำหนัก - ประเมินสมรรถนะภาพทางด้านร่างกาย	- บัตรสุขภาพประจำตัวนักเรียน - แบบบันทึกการแปรงฟัน ชั่งน้ำหนัก - แบบประเมินสมรรถนะภาพทางด้านร่างกาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๓ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองอย่างน้อย ๖.๔ นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีจากหน่วยงานสาธารณสุข และได้รับวัคซีน ภูมิคุ้ม ๖.๕ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการออกกำลังกาย และ ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย		
ผลลัพธ์(Outcomes) ๖.๗ โรงเรียนมียาเวชภัณฑ์ ให้บริการแก่นักเรียนที่เจ็บป่วยอย่างเพียงพอ ๖.๘ นักเรียนมีค่าทดสอบสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐	- ประเมินสมรรถนะภาพทางด้านร่างกาย - ประเมินโครงการ	- แบบประเมินสมรรถนะภาพทางด้านร่างกาย - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัย มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
๗.๒ นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๗.๓ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๗.๔ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุกัญญา บุญกิจ) (นายยงยุทธ นกงาม)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์ ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชมพูนุท ถาวรพรม)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ)
หัวหน้างานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

โครงการ	โครงการประชาธิปไตยและวินัยในโรงเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๒ ข้อ ๒.๑,๒.๒ ที่ ๕ ข้อ ๕.๓
	กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๑.๒, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๙
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๑
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๓ ข้อ ๓.๒
	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๒ (ข้อ ๑)
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวาย
	๒. นางสาวพิชญา ผลาเหิม
	๓. นางนวลจันทร์ ชลานุเคราะห์,
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย โรงเรียนเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนมีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๗ บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด ๔ มาตรา ๒๓(๑) ความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลกรวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในจิตใจ นอกจากนี้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีในสังคมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ และทั้งค่านิยม ๑๒ ประการ

โรงเรียนวัดหัวกระสังข์ตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการประชาธิปไตยและวินัยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องของประชาธิปไตยที่ถูกต้อง และสามารถปฏิบัติตนได้ตามวิถีประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเคารพต่อระเบียบของสังคม และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้นำที่ดีและเป็นผู้ตามที่มีเหตุผล

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้มีทักษะในการเลือกตั้งโดยเลือกสภานักเรียนในระบอบประชาธิปไตย

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกฝนตนเองให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยที่เหมาะสม
๒.๖ เพื่อนักเรียนเกิดเจตคติที่ดี มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องของประชาธิปไตยที่ถูกต้อง และสามารถปฏิบัติตนได้ตามวิถีประชาธิปไตย

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้มีทักษะในการเลือกตั้งโดยเลือกสภานักเรียนในระบอบประชาธิปไตย

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการเสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ นักเรียนมีความเคารพต่อระเบียบของสังคม และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้นำที่ดี และเป็นผู้ตามที่มีเหตุผล

๓.๒.๒ นักเรียนมีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนเกิดเจตคติที่ดี มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการต่อคณะครูและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
ขั้นดำเนินการ (Do)					
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	-	-
๒	วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๙	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
๓	ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผน **กิจกรรมที่ ๑** สภานักเรียน - กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน - จัดทำปลอกแขนสภานักเรียน - กิจกรรมส่งมอบตำแหน่งสภานักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมคารวะธรรม ปัญญาธรรม สามัคคีธรรม - จัดทำคู่มือสภานักเรียน - กิจกรรมอาสาพัฒนาต่างๆ - กิจกรรมโครงการ “TSC น้อมนำพระราชกรณียกิจสู่การต่อยอดพัฒนาสภานักเรียน”	 - มิ.ย.๖๙ - พ.ค.-มิ.ย.๖๙ มิ.ย.๖๙ พ.ค.-มิ.ย.๖๙ พ.ค.-มิ.ย.๖๙	 - - - ก.ค.-ก.ย.๖๙ - ก.ค.-ก.ย.๖๙ ก.ค.-ก.ย.๖๙	 - - - ต.ค.-ธ.ค.๖๙ - ต.ค.-ธ.ค.๖๙ ต.ค.-ธ.ค.๖๙	 มี.ค.๗๐ - มี.ค.๗๐ ม.ค.-มี.ค.๗๐ - ม.ค.-มี.ค.๗๐ ม.ค.-มี.ค.๗๐
	กิจกรรมที่ ๒ ระเบียบวินัยในโรงเรียน	พ.ค.-มิ.ย.๖๙	ก.ค.-ก.ย.๖๙	ต.ค.-ธ.ค.๖๙	ม.ค.-มี.ค.๗๐
ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)					
๑	การนิเทศ กำกับติดตาม	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๒	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)					
๑	นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน - บาท

☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน - บาท

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน - บาท

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....

รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** สภานักเรียน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	น.ส.สุพิชญา เหนือเกาะหวาย น.ส.พิชญา ผลาเหิม นางนวลจันทร์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	**๒,๐๐๐**	**-**	**-**	**๒,๐๐๐**	
๒	**กิจกรรมที่ ๒** ระเบียบวินัยในโรงเรียน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๑,๐๐๐	-	-	-	น.ส.สุพิชญา เหนือเกาะหวาย น.ส.พิชญา ผลาเหิม นางนวลจันทร์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๑,๐๐๐	-	-	-	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		**๓,๐๐๐**	-	-	**๒,๐๐๐**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๕,๐๐๐**				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องของประชาธิปไตยที่ถูกต้อง และสามารถปฏิบัติตนได้ตามวิถีประชาธิปไตย ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้มีทักษะในการเลือกตั้งโดยเลือกสภานักเรียนในระบอบประชาธิปไตย ๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับการเสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน	- บันทึกพฤติกรรมนักเรียน - ประเมินเจตคติ	- แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน - แบบประเมินเจตคติ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๖.๔ ร้อยละนักเรียนมีความเคารพต่อระเบียบของสังคม และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้นำที่ดี และเป็นผู้ตามที่มีเหตุผล ๖.๕ ร้อยละนักเรียนมีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ๖.๖ ร้อยละนักเรียนเกิดเจตคติที่ดี มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย	- บันทึกพฤติกรรมนักเรียน - ประเมินเจตคติ - ประเมินโครงการ	- แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน - แบบประเมินเจตคติ - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และได้รับการส่งเสริมประชาธิปไตย เห็นคุณค่าของความเป็นไทย เกิดความรักความหวงแหนในชาติพันธุ์ของตน

๗.๒ นักเรียนสามารถฝึกฝนตนเองให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยที่เหมาะสม

๗.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการมีระเบียบวินัยที่เหมาะสม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวาย)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลจันทร์ ชลานุเคราะห์)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชญา ผลาเหิม)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ)
หัวหน้างานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

โครงการ	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๙ ข้อ ๙.๒,๙.๖
	กลยุทธ์ที่ ๑ ข้อ ๑.๔ - ๑.๖ , ๒.๑, ๒.๕, ๒.๑๐, ๒.๑๑
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้าน นักเรียน จุดเน้นที่ ๑ – ๔
	ด้าน สถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙ - ๑๒
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ - ๕
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๓ - ๒.๔ ด้านที่ ๓ ข้อ ๓.๑ - ๓.๔
	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๒.๓ -๑.๒.๔ ด้านที่ ๓ ข้อ ๓.๓.๑ - ๓.๓.๕
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายยงยุทธ นกงาม
	๒. นางสาวพิราวรรณ กิมะพันธ์
	๓. นางสาวสุกัญญา บุญกิจ
	๔. นางสาวชมพูนุท ถาวรพรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นหนึ่งในกลไกสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถใช้ศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ ทั้งนี้ ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖ กำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักการให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ” และมาตรา ๒๒ กำหนดให้ “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาตามศักยภาพอย่างเต็มที่” นอกจากนี้ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พ.ศ. ๒๕๔๘ และ แนวปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยครอบคลุม ๕ ขั้นตอน ได้แก่ ๑) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒) การคัดกรองนักเรียน ๓) การส่งเสริมและพัฒนา ๔) การป้องกันและแก้ไขปัญหา ๕) การส่งต่อเพื่อให้สถานศึกษาสามารถดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนานักเรียนได้อย่างเหมาะสม จำเป็นต้องมีการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยการบูรณาการความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต จึงจำเป็นที่ทุกโรงเรียน ใน ฐานะหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน และแก้วิกฤติสังคม จึงควรนำระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนมาประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน โรงเรียน วัดหัวกระสังข์จึงได้จัดทำ โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขึ้นเพื่อส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความมั่นคงทางกาย ใจ และสังคมแก่ผู้เรียน สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายและนโยบายทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียน

๔. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ที่มีต่อการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

๓.๑.๒ ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับมากขึ้นไป

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมและให้ความสำคัญต่องานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม และได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ ไม่เหมาะสมให้เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการต่อคณะครูและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
ขั้นดำเนินการ (Do)					
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	-	-
๒	วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๙	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
๓	ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผน **กิจกรรมที่ ๑** กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๑.๑ จัดประชุมผู้ปกครองในสัปดาห์ที่ ๒ หลังจากเปิดภาคเรียน ๑.๒ คัดเลือกเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ระดับห้องเรียน และระดับโรงเรียน ๑.๓ สรุปผลและรายงานผล	พ.ค. ๖๙	-	-	-
	กิจกรรมที่ ๒ เยี่ยมบ้าน ๒.๑ จัดเตรียมเอกสารและแบบฟอร์มการ เยี่ยมบ้าน ๒.๒ กำหนดเวลาและรูปแบบในการออกเยี่ยมบ้าน ๒.๓ ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้านตามโครงการ ๑๐๐ % ๒.๔ วัดผลประเมินผลและรายงานผล	มิ.ย.๖๙	-	-	-
	กิจกรรมที่ ๓ คัดกรองนักเรียน ๓.๑ ศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียนที่ ตนเองรับผิดชอบเป็นรายบุคคล ๓.๒ คัดกรองผู้เรียนเพื่อจ าแนกนักเรียน ออกเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา	พ.ค.- มิ.ย.๖๙	ก.ค.- ก.ย.๖๙	พ.ย.- ธ.ค. ๖๙	ม.ค.-มี.ค.๗๐
	๓.๓ ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาเบื้องต้นในด้านต่างๆ ๓.๔ ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน แนวทางการดูแลช่วยเหลือ และ การส่งต่อนักเรียน ๓.๕ ประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อการร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือ				

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
	กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริมพัฒนา ๓.๑ อบรมตามวิถีโรงเรียนคุณธรรม ๓.๒ อบรมการป้องกัน และแก้ไขการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น ๓.๓ กิจกรรมยกย่องนักเรียนประพฤติดี	พ.ค.- มิ.ย.๖๙	ก.ค.- ก.ย.๖๙	พ.ย.- ธ.ค. ๖๙	ม.ค.-มี.ค.๗๐
	กิจกรรมที่ ๔ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	ส.ค.๖๙	ธ.ค.๖๙	-
ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)					
๑	การนิเทศ กำกับติดตาม	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๒	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)					
๑	นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน - บาท

☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน - บาท

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน - บาท

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....

รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	นายยงยุทธ นกงาม น.ส.พิราวรรณ กิมะพันธ์ น.ส.สุกัญญา บุญกิจ น.ส ชมพูนุท ถาวรพรม
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	**-**	**-**	**-**	**-**	
๒	**กิจกรรมที่ ๒** เยี่ยมบ้าน - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	นายยงยุทธ นกงาม น.ส.พิราวรรณ กิมะพันธ์ น.ส.สุกัญญา บุญกิจ น.ส ชมพูนุท ถาวรพรม

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)	
	- ค่าพาหนะเดินทางเยี่ยมบ้านนักเรียน					
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	**-**	**-**	**-**	**-**	
๓	**กิจกรรมที่ ๓** คัดกรองนักเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	นายยงยุทธ นกงาม น.ส.พิราวรรณ กิมะพันธ์ น.ส.สุกัญญา บุญกิจ น.ส ชมพูนุท ถาวรพรม
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	-	
๔	**กิจกรรมที่ ๓** การส่งเสริมพัฒนา - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	นายยงยุทธ นกงาม น.ส.พิราวรรณ กิมะพันธ์ น.ส.สุกัญญา บุญกิจ น.ส ชมพูนุท ถาวรพรม
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	-	-	-	-	
๕	**กิจกรรมที่ ๔** ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	นายยงยุทธ นกงาม น.ส.พิราวรรณ กิมะพันธ์ น.ส.สุกัญญา บุญกิจ น.ส ชมพูนุท ถาวรพรม
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๓,๐๐๐**				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๖.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา ๖.๒ ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๖.๓ ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับมากขึ้นไป	- สังเกตพฤติกรรม - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - เยี่ยมบ้านนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์(Outcomes) ๖.๔ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ ๖.๕ ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมและให้ความสำคัญต่องานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๖.๖ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม และได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ ไม่เหมาะสมให้เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินโครงการ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีการพัฒนาเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๗.๒ การมีส่วนร่วมของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๗.๓ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและได้รับการช่วยเหลือตรงตามสภาพ ปัญหา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายยงยุทธ นกงาม) (นางสาวพิราวรรณ กิมะพันธ์)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์ ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา บุญกิจ) (นางสาวชมพูนุท ถาวรพรม)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์ ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ)
หัวหน้างานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

โครงการ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ. ที่ ๘ ข้อ ๘.๑ - ๘.๖
กลยุทธ์ที่ ๔ ข้อ ๑.๑ - ๑.๓, ๒.๑ - ๒.๗
สนองนโยบายจุดเน้น สพป. ด้าน สถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕
มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๔
ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๒, ๒.๔
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง (✓) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายณัฐพงษ์ พรมเหมา
๒. นายชลทิศ ชลานุเคราะห์
๓. นางสุกัญญา บุญกิจ
๔. นางสาวสุจิณณา เนี่ยงทอง
ระยะเวลาดำเนินการ การศึกษา ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษา โดยได้กำหนดใน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อดำเนินการตามระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE Safety Center) โรงเรียนวัดหัวกระสังข์ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันหาแนวทาง ที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีทักษะชีวิตที่ จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และ

อุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ นักเรียน ซึ่งโรงเรียนวัดหัวกระสังข์ มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตรายต่าง ๆ ทั้งต่อจิตใจ ร่างกาย ชีวิตและทรัพย์สินจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยงในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อสร้างจิตสำนึกและความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่ตนเองและผู้อื่น

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ และมีความปลอดภัย

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๒ โรงเรียนมีการประเมินและจัดลำดับความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๑.๒ โรงเรียนมีแผนด้านความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๑.๔ สถานศึกษามีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

๓.๑.๕ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน

๓.๒.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓.๑.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการต่อคณะครูและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	พ.ย. ๖๙	-
ขั้นดำเนินการ (Do)					
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	-	-
๒	วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๙	-	-	-
๓	ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผน **กิจกรรมที่ ๑** จัดทำแผนด้านความปลอดภัยของโรงเรียน ๑.๑ เสนอโครงการความปลอดภัยในโรงเรียน ๑.๒ การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง ๑.๓ การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัยในโรงเรียน ๑.๔ การดำเนินการตามมาตรการ ๑.๕ การกำกับ ติดตาม และประเมินผล	พ.ค. ๖๙ - พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ พ.ค.-มิ.ย. ๖๙	- ก.ค.-ส.ค. ๖๙ - - ก.ย. ๖๙	พ.ย. ๖๙ พ.ย. ๖๙ พ.ย. ๖๙ พ.ย.-ธ.ค. ๖๙ -	- ม.ค.-มี.ค. ๗๐ - - มี.ค. ๗๐
	กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของ สถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.๑ การอบรมให้ความรู้ด้านการจราจร การใช้รถ ใช้ถนน ๒.๒ การอบรมให้ความรู้ด้านยาเสพติด การพนันและอบายมุขต่าง ๆ ๒.๓ การอบรมด้านการใช้ความรุนแรงทั้งด้านร่างกายและด้านวาจา	พ.ค.-มิ.ย.๖๙	ก.ค.-ก.ย.๖๙	พ.ย.-ธ.ค.๖๙	ม.ค - มี.ค.๗๐
	๒.๔ การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับอุบัติภัยต่าง ๆ เช่น อัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย และอุบัติเหตุ				

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐)
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมกำจัดขยะมูลฝอย และของเสียอันตรายในโรงเรียน ๓.๑ จัดหาอุปกรณ์จัดเก็บ ทำความสะอาด และฆ่าเชื้อ สิ่งสกปรกภายในโรงเรียน ๓.๒ รณรงค์ให้ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ใช้แล้ว ใช้ซ้ำ และนำกลับมาใช้ใหม่ ๓.๓ จัดหาแหล่งที่พัก และคัดแยกขยะของโรงเรียน เพื่อไม่ให้สะสม และหมักหมม	พ.ค.-มิ.ย.๖๙	ก.ค.-ก.ย.๖๙	พ.ย.-ธ.ค.๖๙	ม.ค - มี.ค.๖๙
	กิจกรรมที่ ๔ การบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER	พ.ค.-มิ.ย.๖๙	ก.ค.-ก.ย.๖๙	พ.ย.-ธ.ค.๖๙	ม.ค - มี.ค.๗๐
ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)					
๑	การนิเทศ กำกับติดตาม	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๒	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)					
๑	นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	-	ก.ย.๖๙	-	มี.ค.๗๐

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน ..... บาท

☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน ..... บาท

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน ..... บาท

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....

รวมทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๙)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๗๐	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** จัดทำแผนด้านความปลอดภัยของโรงเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	นายณัฐพงษ์ พรมเหมา นายชลทิศ ชลานุเคราะห์ นางสุกัญญา บุญกิจ น.ส.สุจิณณา เนี่ยงทอง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑					
๒	**กิจกรรมที่ ๒** จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของ สถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าวิทยากร - ค่าอาหารว่าง	-	๒,๐๐๐	-	-	นายณัฐพงษ์ พรมเหมา นายชลทิศ ชลานุเคราะห์ นางสุกัญญา บุญกิจ น.ส.สุจิณณา เนี่ยงทอง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒					
๓	**กิจกรรมที่ ๓** กิจกรรมกำจัดขยะมูลฝอย และของเสียอันตรายในโรงเรียน - อุปกรณ์ทำความสะอาด	๒๐,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	-	นายณัฐพงษ์ พรมเหมา นายชลทิศ ชลานุเคราะห์ นางสุกัญญา บุญกิจ น.ส.สุจิณณา เนี่ยงทอง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓					
๔	**กิจกรรมที่ ๔** การบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	นายณัฐพงษ์ พรมเหมา นายชลทิศ ชลานุเคราะห์ นางสุกัญญา บุญกิจ น.ส.สุจิณณา เนี่ยงทอง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	**๒๐,๐๐๐**	-	-	-	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		**๒๐,๐๐๐**	**๒,๐๐๐**	**๑๘,๐๐๐**	**-**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๔๐,๐๐๐**				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๓.๑.๒ โรงเรียนมีการประเมินและจัดลำดับความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในโรงเรียน ๓.๑.๒ โรงเรียนมีแผนด้านความปลอดภัยในโรงเรียน ๓.๑.๔ สถานศึกษามีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ๓.๑.๕ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินความเสี่ยง - ประเมินความพึงพอใจ - จัดทำแผนความปลอดภัยในโรงเรียน	- แบบประเมินความเสี่ยง - แบบประเมินความพึงพอใจ - แผนความปลอดภัยในโรงเรียน
ผลลัพธ์(Outcomes) ๓.๒.๑ ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน ๓.๒.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน ๓.๑.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน

๗.๒ ผู้เรียนมีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

๗.๓ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๔ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพงษ์ พรมเหมา)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายชลทิศ ชลานุเคราะห์)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุกัญญา บุญกิจ)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิณณา เนี่ยงทอง)
ครูโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ)
หัวหน้างานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

ส่วนที่ ๕
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนวัดหัวกระสังข์(มะลิเสงี่ยมราษฎร์สามัคคี) มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยใช้เป็นเครื่องมือบริหารจัดการ การติดตามประเมินผล และรายงาน ภายใต้งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ ตามกลยุทธ์ จุดเน้น รายกิจกรรมตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย จึงได้กำหนด แนวทางการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ ปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ บริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยความทุ่มเท มุ่งมั่น บนพื้นฐานของความสำเร็จ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ดังนี้

แนวทางการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ

๑. งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ จัดสรรงบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ให้โรงเรียน เพื่อนำไปใช้สำหรับการจัดการศึกษาให้นักเรียนและใช้ในการบริหารจัดการงานตามภารกิจของโรงเรียนและการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนงาน/โครงการ ตามภารกิจตามความจำเป็นที่ต้องการพัฒนา แก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มากำหนดเป็นเป้าหมายตามกรอบงานในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากองค์กรท้องถิ่นจังหวัดฉะเชิงเทรา และหน่วยงานอื่นสำหรับบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนตามวัตถุประสงค์ของการจัดสรรงบประมาณในแต่ละรายการให้สอดคล้องกับเงื่อนไข/แนวทางการบริหารงบประมาณ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณที่หน่วยงานเจ้าของงบประมาณกำหนดตามระเบียบที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด

มาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตามการเบิกจ่ายเงิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนวัดหัวกระสังข์(มะลิเสงี่ยมราษฎร์สามัคคี) กำหนดมาตรการและแนวทางการเร่งรัดกำกับติดตามการเบิกจ่ายเงิน มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพ ดังนี้

๑. การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและปฏิทินที่กำหนด

๒. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับภารกิจและเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณรายหัว

๓. การฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน ให้จัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และเบิกจ่ายตามระเบียบราชการ

๔. รายจ่ายงบลงทุน กรณีจัดหาครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง ต้องกำหนดคุณลักษณะเฉพาะ ผลการสืบราคา และสถานที่/พื้นที่รองรับครุภัณฑ์ กรณีสิ่งก่อสร้างต้องพิจารณาให้มีความพร้อมเกี่ยวกับข้อกำหนดและขอบเขตของงาน แบบรูปรายการ ประมาณราคา สถานที่/พื้นที่ก่อสร้างซึ่งต้องดำเนินการตามขั้นตอนของระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องครบถ้วน

๕. กำกับ ติดตามผู้รับผิดชอบงาน/โครงการให้ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยเคร่งครัด

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ปฏิบัติงานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย เกิดประโยชน์กับผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. การบริหารการเปลี่ยนในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับการบริหารการเปลี่ยนแปลงแผนจัดการความรู้ เพิ่มขีดสมรรถนะด้านสารสนเทศ ICT เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน รวมถึงเพิ่มสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งให้สถานศึกษาได้มาตรฐาน

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. ประชุมมอบนโยบายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน มอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ

๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน ตามแผนปฏิบัติให้เป็นไปตามปฏิทิน

๔. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี ประจำภาคเรียน และไตรมาส และประเมินผลเมื่อสิ้นสุด

๕. รายงานผลการดำเนินงานประจำปี และเผยแพร่สู่สาธารณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การกำกับ ติดตามประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนวัดหัวกระสังข์(มะลิเสงี่ยมราษฎร์สามัคคี) กำหนดปฏิทินการกำกับ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อสรุปภาพรวมรายงานผลการจัดการศึกษา สังเคราะห์ผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนางานตลอดจนใช้เป็นสารสนเทศในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาต่อไป ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๓	(เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙)
	ไตรมาสที่ ๔	(กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๙)
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๑	(ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๙)
	ไตรมาสที่ ๒	(มกราคม - มีนาคม ๒๕๗๐)

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดหัวกระสังข์
ที่ ๑๓ / ๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนวัดหัวกระสังข์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง มอบอำนาจการบังคับบัญชาข้าราชการและลูกจ้างในสถานศึกษา จึงแต่งตั้งให้บุคคลต่อไปนี้ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายกรกมล ผาวันดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายประดุงศักดิ์ สมวันดี	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นางสาวศิริพร เสรีย์พาณิชย์การ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายณัฐพงษ์ พรมเหมา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นายยงยุทธ นกงาม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวศิริพร เข็มมุข	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. อำนวยความสะดวกในการจัดทำ
๒. สนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ
๓. นิเทศ กำกับ ตรวจสอบความเรียบร้อยในการดำเนินงาน

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางสาวศิริพร เข็มมุข	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นายชลทิศ ชลานุเคราะห์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายยงยุทธ นกงาม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสุกัญญา บุญกิจ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นายณัฐพงษ์ พรมเหมา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นายดิศรณ์ พงษ์เจริญ	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวเมธินี ตุลาคม	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวพิชญา ผลาเหิม	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวกิ่งแก้ว พรหมยานนท์	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุจิณณา เนี่ยงทอง	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวาย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๑๓. นางสาวชมพูนุท ถาวรพรม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นางนวลจันทร์ ชลานุเคราะห์	ครูพนักงานราชการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวรัตนา ดวงจันทร์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประชุมทำความเข้าใจในการเขียนโครงการงานตามโครงสร้างที่ตนเองรับผิดชอบ
๒. ประชุม ตกลง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณรายหัวให้ครอบคลุมภารกิจ
๓. จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มฉบับร่าง
๔. นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเพื่อขอคำแนะนำ
๕. ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและจัดทำรูปเล่มฉบับจริง

คณะกรรมการมีหน้าที่

๑. เขียนโครงการเสนอฝ่ายบริหารเพื่อขออนุมัติงบประมาณ
๒. เขียนรายละเอียดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในแต่ละโครงการ
๓. ประชุมจัดสรรงบประมาณที่ได้รับจากฝ่ายบริหาร
๔. จัดเตรียมเอกสารสำหรับใช้ในการดำเนินโครงการ
๕. จัดทำแบบประเมินโครงการและแบบประเมินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม
๖. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากแบบประเมิน
๗. ส่งมอบให้หัวหน้าโครงการ/หัวหน้างานเพื่อจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพต่อไป

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ ความเมตตา เต็มกำลังความสามารถเกิดประโยชน์แก่นักเรียนและราชการอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ลงชื่อ
(นางสาวสุกัญญา เรืองเกษตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๕ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

☐ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (.....-.....) ☐ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ (.....-.....)

๑. ชื่อโครงการ .....

กิจกรรม.....

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สนองนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน.....จุดเน้นที่.....

๓.๒ สนองนโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 Champs Model นโยบาย 5 G 14 จุดเน้น

☐ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่..... ☐ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☐ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่..... ข้อ..... มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่..... ข้อ.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ .....

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม (ระบุโดยละเอียด ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร)

....

ผลการดำเนินงาน

.....

๖. ระยะเวลาดำเนินการ .....

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....บาท ใช้ไป.....บาท คงเหลือ..... .....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต

.....

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

.....

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ..... .....

.....

๑๐.ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

.....

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

๑๒. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

(ลงชื่อ).....ผอ.ร.ร./รอง ผอ.ร.ร. ผู้ควบคุม

(.....)

การบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)

แนวทางการใช้งบประมาณ

เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนได้มากที่สุด จึงกำหนดแนวปฏิบัติ ดังนี้

๑. ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาผ่านความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ

๔. การใช้จ่ายงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ลักษณะการใช้งบประมาณ

การใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ให้ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้อง โดยให้ใช้ในลักษณะ ๓ ประเภทงบรายจ่าย ดังนี้

๑. งบบุคลากร

๑.๑ ค่าจ้างชั่วคราว เช่น จ้างครูอัตราจ้างรายเดือน พนักงานขับรถ ฯลฯ

๒. งบดำเนินงาน

๒.๑ ค่าตอบแทน เช่น ค่าตอบวิทยากร ค่าตอบแทนวิทยากรวิชาชีพท้องถิ่น ฯลฯ

๒.๒ ค่าใช้สอย เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าจ้างซ่อมแซม ค่าจ้างเหมาบริการ ค่าพาหนะพานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ฯลฯ

๒.๓ ค่าวัสดุ ซึ่งเป็นรายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งของที่มีลักษณะโดยสภาพไม่คงทนถาวร หรือตามปกติมีอายุการใช้งานไม่ยืนนาน สิ้นเปลือง หมดไป หรือเปลี่ยนสภาพไปในระยะเวลาอันสั้น รวมถึงรายจ่ายเพื่อประกอบ ดัดแปลง ต่อเติม หรือปรับปรุงวัสดุ เช่น ค่าวัสดุการศึกษา ค่าเครื่องเขียน ค่าวัสดุเวชภัณฑ์ สิ่งของที่ใช้ในการซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สินให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ ดัดแปลง ต่อเติม หรือปรับปรุงวัสดุ จัดหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีราคาต่อหน่วยหรือต่อชุดไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท รายจ่ายที่ต้องชำระพร้อมกับค่าวัสดุ ค่าขนส่ง ค่าภาษี ค่าประกันภัย ค่าติดตั้ง ฯลฯ

๒.๔ ค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ ฯลฯ

๓. งบลงทุน

๓.๑ ค่าครุภัณฑ์ ที่เป็นรายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งของที่มีลักษณะโดยสภาพคงทนถาวร หรือตามปกติมีอายุการใช้งานยืนนาน ไม่สิ้นเปลือง หมดไป หรือเปลี่ยนสภาพไปในระยะเวลาอันสั้น เช่น รายจ่าย เพื่อประกอบ ดัดแปลง ต่อเติม หรือปรับปรุงครุภัณฑ์ จัดหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีราคาต่อหน่วยหรือต่อชุดเกินกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท การจ่ายเพื่อซ่อมแซมบำรุงรักษาโครงสร้างของครุภัณฑ์ขนาดใหญ่ เครื่องจักรกล ยานพาหนะ ซึ่งไม่รวมถึงค่าซ่อมบำรุงปกติหรือค่าซ่อมกลาง จ่ายพร้อมค่าครุภัณฑ์ เช่น ค่าขนส่ง ค่าภาษี ค่าประกันภัย ค่าติดตั้ง เครื่องถ่ายเอกสาร ฯลฯ

๓.๒ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รายจ่ายเพื่อประกอบ ดัดแปลง ต่อเติม หรือ ปรับปรุงที่ดินและหรือสิ่งก่อสร้าง ที่มีวงเงินเกินกว่า ๕๐,๐๐๐ บาท เช่น ค่าจัดสวน ค่าถมดิน ถนน รั้ว สะพาน บ่อน้ำ ติดตั้งระบบไฟฟ้า หรือระบบประปา รวมถึงอุปกรณ์ต่างๆ ซึ่งเป็นการติดตั้งครั้งแรกในอาคาร ทั้งที่เป็นการดำเนินการพร้อมกันหรือภายหลังการก่อสร้างอาคาร รวมถึงการติดตั้งครั้งแรกในสถานที่ราชการ ฯลฯ

กรณีงบลงทุนและงบดำเนินงาน สามารถดำเนินการได้เพิ่มเติม ตามหนังสือของสำนักงบประมาณที่ นร ๐๗๐๔/ว ๓๓ ลว ๑๘ มกราคม ๒๕๕๓ เรื่อง การปรับปรุงหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ,หนังสือสำนักงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๗๐๔/ว ๖๘ ลว ๒๙ เมษายน ๒๕๕๘ เรื่อง การปรับปรุงหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ และหนังสือสำนักงบประมาณ ที่ นร ๐๗๐๔/ว ๓๗ ลว ๖ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ

ลักษณะของโครงการที่ดี

๑. สามารถตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน หรือห้องเรียนได้

๒. มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายตัวชี้วัดที่ชัดเจน สามารถดำเนินงานและปฏิบัติงานได้

๓. รายละเอียดโครงการต้องสอดคล้องและสัมพันธ์กัน กล่าวคือ วัตถุประสงค์ของโครงการต้องสอดคล้องกับหลักการและเหตุผล วิธีดำเนินการต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการด้วย

๔. รายละเอียดของโครงการเป็นลำดับขั้นตอน สามารถเข้าใจง่ายและง่ายต่อการปฏิบัติ

๕. เป็นโครงการที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ สอดคล้องกับภารกิจหลัก

๖. โครงการกำหนดจากข้อมูลที่เป็นจริง และได้ผ่านการวิเคราะห์แล้ว

๗. โครงการมีระยะเวลาดำเนินการที่แน่นอน กล่าวคือ ต้องระบุวันเริ่มต้นโครงการ กิจกรรม หรือวันสิ้นสุดโครงการ

๘. โครงการต้องมีตัวชี้วัดความสำเร็จสำหรับใช้วัดผลสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมที่ทำ

๙. โครงการต้องได้รับการสนับสนุนด้านทรัพยากรและด้านการบริหารจากผู้บังคับบัญชาอย่างเหมาะสม

๑๐. โครงการที่จัดทำขึ้นต้องมีรายละเอียด เนื้อหาสาระครบถ้วน ชัดเจน และจำเพาะเจาะจง สามารถตอบคำถามต่อไปนี้ได้

๑๐.๑ โครงการอะไร หมายถึง ชื่อโครงการ

๑๐.๒ ทำไมต้องทำโครงการนั้นหมายถึง หลักการและเหตุผล ประกอบด้วย ๓ ส่วน ส่วน ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย ระเบียบ แนวปฏิบัติ
ส่วน ๒ ข้อมูล วิจัย
ส่วน ๓ เหตุผลความจำเป็นในการจัดทำโครงการ แก้ไขปัญหา พัฒนาฯลฯ

๑๐.๓ ทำเพื่ออะไร หมายถึง วัตถุประสงค์

๑๐.๔ ทำอย่างไร ทำในปริมาณเท่าใด หมายถึง กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

๑๐.๕ ทำเมื่อใดและนานแค่ไหน หมายถึง ระยะเวลาดำเนินการ

๑๐.๖ ใช้ทรัพยากรอะไร เท่าใด และได้จากไหน หมายถึง งบประมาณและทรัพยากรอื่น

๑๐.๗ ใครทำ หมายถึง ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑๐.๘ ต้องทำกับใคร หมายถึง หน่วยงานหรือบุคคลที่ให้การสนับสนุน

๑๐.๙ ทำได้บรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่ หมายถึง การประเมินผล

๑๐.๑๐ เกิดอะไรขึ้นเมื่อสิ้นสุดโครงการ หมายถึง เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑๐.๑๑ มีปัญหาอุปสรรคหรือไม่ หมายถึง ข้อเสนอแนะ

การวิเคราะห์ความสมบูรณ์หรือความถูกต้องของโครงการ

ในการพิจารณาโครงการอาจตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องในเนื้อหาตามหลักของการเขียนโครงการได้โดยใช้ตารางการวิเคราะห์ ดังนี้

ให้นำโครงการต่างๆที่ได้เขียนเสร็จแล้วมาวิเคราะห์ความถูกต้อง ความจำเป็นเพื่อจัดลำดับความสำคัญโดยนำมาวิเคราะห์ให้คะแนนตามตารางด้านล่าง

ค่าคะแนน ๑ หมายถึง ระดับน้อย หรือไม่มี ,๒ หมายถึง ระดับปานกลาง และ ๓ หมายถึง ระดับมาก

ประเด็นโครงการ	ประเด็นการวิเคราะห์	ค่าคะแนนที่ได้		
		๑	๒	๓
๑. ชื่อโครงการ	๑.๑ ความถูกต้อง ชัดเจน ๑.๒ สอดคล้องกับกิจกรรม ๑.๓ อ่านเข้าใจ เร้าใจ			
๒. ความสอดคล้องเชื่อมโยง	๒.๑ สนองกลยุทธ์ สพฐ. ๒.๒ สนองกลยุทธ์ สพป.ลบ.๑ ๒.๓ สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ๒.๔ ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยหรือการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
๓. หลักการและเหตุผล	๓.๑ แสดงความเป็นมา ๓.๒ มีข้อมูล ทฤษฎีสนับสนุน ๓.๓ บอกความต้องการแก้ปัญหาหรือพัฒนา			
๔. วัตถุประสงค์ - ผลผลิต - ผลลัพธ์	๔.๑ บอกสิ่งที่ต้องการให้เกิดหลังดำเนินโครงการ ๔.๒ มีความเป็นไปได้ ๔.๓ สอดคล้องกับกิจกรรมที่ทำ ๔.๔ ระบุผลกระทบหรือสิ่งที่ได้รับจากผลผลิต			
๕. กิจกรรมและกิจกรรมดำเนินงาน	๕.๑ ลำดับกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ๕.๒ กิจกรรมระบุ วัน เวลาที่ดำเนินการ ๕.๓ ระบุผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม			
๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ	๖.๑ การเขียนงบประมาณคำนึงถึงความประหยัด ๖.๒ งบประมาณที่ระบุถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลัง ๖.๓ ความคุ้มค่า เหมาะสม เพียงพอของงบประมาณ			
๗. การประเมินผล	๗.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จสามารถวัดได้ทั้งผลผลิตและผลลัพธ์ ๗.๒ ระบุเป้าหมายตัวชี้วัด ๗.๓ บอกวิธีการที่จะประเมิน ๗.๔ บอกเครื่องมือที่จะใช้ประเมิน			
รวมระดับค่าคะแนน				

ถ้าได้คะแนน ๖๖-๗๒ คะแนน เป็นโครงการที่ดี
ถ้าได้คะแนน ๕๖-๖๕ คะแนน เป็นโครงการที่พอใช้
ถ้าได้คะแนนต่ำกว่า ๕๕ คะแนน เป็นโครงการที่ต้องปรับปรุง

ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ / กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้

โรงเรียน.....**อำเภอ**.....**จังหวัด**.....

ผู้ประเมิน

- ◯ ครูผู้สอน
- ◯ นักเรียน
- ◯ ผู้ปกครองนักเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ			
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
๑	กิจกรรมที่จัด น่าสนใจ				
๒	กิจกรรมที่จัด เหมาะสมกับนักเรียนตามระดับชั้น				
๓	กิจกรรมที่จัด ช่วยเหลือให้นักเรียนเรียนดีขึ้น				
๔	สื่อที่นำมาประกอบการจัดกิจกรรม เหมาะสม				
๕	สถานที่หรือแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ เหมาะสม				
๖	ระยะเวลาการจัดกิจกรรม เหมาะสม				
๗	นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากกิจกรรมนี้				
๘	ควรจัดกิจกรรมนี้ต่อไป				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัดฉะเชิงเทรา

@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@

๑. **ชื่อโครงการ** .....

๒. กลยุทธ์ .....จุดเน้น .....

ตัวชี้วัดความสำเร็จ .....

๓. ระยะเวลาดำเนินงาน โครงการ .....

๔. ผู้รับผิดชอบ โครงการ .....

๕. ผลการดำเนินงาน โครงการ

๕.๑ ด้านปัจจัย

๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินงาน

( ) ตรงตามที่กำหนดในแผน ( ) เร็วกว่าที่กำหนดในแผน ( ) ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินงานมีความเหมาะสม

( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย

๕.๑.๓ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินงานจริง

( ) เหมาะสม

( ) ไม่เหมาะสม เพราะ.....

๕.๑.๔ จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน

( ) เพียงพอ

( ) ไม่พียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ .....

๕.๑.๕ คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน

( ) ดีมาก ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง

๕.๑.๖ จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

( ) มากเกินไป ( ) เพียงพอ ( ) น้อยเกินไป

๕.๑.๗ ความร่วมมือในการดำเนินงานของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

( ) ได้รับความร่วมมือดีมาก ( ) ได้รับความร่วมมือพอสมควร

( ) ได้รับความร่วมมือน้อย

๕.๑.๘ การใช้จ่ายงบประมาณ

( ) มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

( ) พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

( ) น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ของ โครงการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

( ) สัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายทุกข้อ

( ) สัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายบางข้อ

( ) ไม่ได้ผลตามเป้าหมาย

๕.๒.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

( ) พอใจมาก ( ) พอใจ ( ) ยังต้องปรับปรุง

๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (ประเมินได้มากกว่า ๑ ข้อ)

( ) ๕.๓.๑ โครงการไม่สอดคล้องกับความต้องหรือปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย

( ) ๕.๓.๒ โครงการไม่สามารถตอบสนองนโยบาย/กลยุทธ์/จุดเน้น/ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในแผน

( ) ๕.๓.๓ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง

( ) ๕.๓.๔ ขั้นตอนการปฏิบัติงานของ โครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน

( ) ๕.๓.๕ กิจกรรมของ โครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้

ได้แก่กิจกรรม.....

สาเหตุเพราะ .....

( ) ๕.๓.๖ ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ ล่าช้าหรือไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ สาเหตุเพราะ.....

.....

( ) ๕.๓.๗ เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงาน โครงการ

(ถ้ามีโปรดระบุ).....

๕.๔ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน โครงการต่อไป

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) .....ผู้ประเมิน

(.....)

แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๙



โรงเรียนวัดหัวกระสังข์(มะลิเสงี่ยมราษฎร์สามัคคี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ