



หลักสูตรสัมฤทธิบัตรโรงเรียนวัดหัวกระสังข์

หลักสูตร ช่างสระ-ไถร์ และการดูแลผม

พุทธศักราช 2568

โรงเรียนวัดหัวกระสังข์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
ทำความร่วมมือกับ

วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว สถาบันวิทยาลัยชุมชน

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ปีการศึกษา 2568





หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรโรงเรียนวัดหัวกระสังข์
โดยความร่วมมือกับวิทยาลัยชุมชน
ช่างสระ-ไทร และการดูแลผม
พุทธศักราช ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดหัวกระสังข์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
ทำความร่วมมือกับวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว
สถาบันวิทยาลัยชุมชน
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ช่างสระ-ไดร์ และการดูแลผม วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การประกอบอาชีพด้านการเสริมสวยและดูแลเส้นผม เป็นหนึ่งในงานบริการที่มีบทบาทสำคัญต่อคุณภาพชีวิตและบุคลิกภาพของประชาชน การสระ นวด และไดร์ผม ไม่เพียงแต่เป็นขั้นตอนพื้นฐานของการให้บริการในร้านเสริมสวยหรือร้านตัดผม แต่ยังเป็นการสร้าง ความมั่นใจ ความผ่อนคลาย และการดูแลสุขอนามัยของเส้นผมและหนังศีรษะโดยตรง ทั้งยังเป็นบริการที่ทุกเพศทุกวัยต้องการอย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงได้ง่าย และเป็นทักษะอาชีพที่ใช้ฝีมือเป็นหลัก

ในปัจจุบัน สังคมไทยให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนมีทางเลือกในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพแรงงาน และการสร้างเศรษฐกิจฐานรากให้เข้มแข็ง โดยเฉพาะในสาขาบริการด้านสุขอนามัยและความงาม ซึ่งเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ด้วยเหตุนี้ วิทยาลัยชุมชนจึงได้จัดทำ รายวิชา ช่างสระ-ไดร์ และการดูแลผม ขึ้นเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างเส้นผมและหนังศีรษะ ควบคู่กับการฝึกทักษะการปฏิบัติจริงในการสระ นวด และไดร์ผมอย่างถูกต้องตามสุขอนามัย รวมถึงการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสม ผู้เรียนจะได้รับทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สามารถนำไปใช้ได้จริง ไม่ว่าจะเป็นการทำงานในสถานประกอบการ การประกอบธุรกิจส่วนตัว หรือการต่อยอดสู่การพัฒนาทักษะขั้นสูง อันจะนำไปสู่การสร้างงาน สร้างรายได้ และยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างมั่นคงและยั่งยืน

๒. ชื่อหลักสูตร

สัมฤทธิ์บัตร (ไทย) สัมฤทธิ์บัตร ช่างสระ-ไดร์ และการดูแลผม

อังกฤษ Diploma Hairstylist for blow-dry and hair care

๓. ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตร ช่างสระ-ไดร์ และการดูแลผม มีความสำคัญต่อการพัฒนาทักษะอาชีพในด้านสุขอนามัยและความงาม เนื่องจากการสระผม นวดหนังศีรษะ และการไดร์ผม เป็นขั้นตอนพื้นฐานที่มีบทบาทโดยตรงต่อการเสริมบุคลิกภาพ การสร้างความมั่นใจ และการดูแลสุขภาพเส้นผมและหนังศีรษะของบุคคลทุกเพศทุกวัย อีกทั้งยังเป็นบริการที่มีความต้องการอย่างต่อเนื่องในสังคม

หลักสูตรนี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับทั้ง ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเชิงปฏิบัติ ตั้งแต่โครงสร้างและสภาพเส้นผม การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสม การปฏิบัติสระ-นวด-ไดร์อย่างถูกสุขลักษณะ ตลอดจนการปลูกฝังเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพเสริมสวย ไม่ว่าจะเป็นการทำงานในร้านเสริมสวย ร้านตัดผมชาย-หญิง หรือการเปิดร้านของตนเอง

หลักสูตรนี้จึงมีความสำคัญในการสร้างโอกาสอาชีพ เพิ่มพูนทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ และเสริมสร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและชุมชนอย่างยั่งยืน

๔. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ โครงสร้างเส้นผมและหนังศีรษะ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการสระ-นวด-ไดร์ได้ถูกต้อง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติสุขอนามัยและการใช้ผลิตภัณฑ์ได้เหมาะสม

๕. คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างและสภาพของเส้นผมและหนังศีรษะ หลักการและวิธีการสระผม การนวดศีรษะ อย่างถูกต้องตามหลักสุขอนามัย การเป่าผม การไดร์ผม การม้วนลอน การแก้ปัญหามันคัน - ขี้ฟู อุปกรณ์-ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในการสระ-นวด การฝึกปฏิบัติการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมกับสภาพเส้นผมและหนังศีรษะ การดูแลรักษาความสะอาดและความปลอดภัยในระหว่างการปฏิบัติงาน

๖. รูปแบบการจัดการศึกษา

- ☐ 5.1 แบบชั้นเรียน ☐ 5.2 ชุดการเรียนรู้ (Module) ☐ 5.3 การเรียนการสอนผ่านสื่อดิจิทัล

๗. หน่วยงานรับผิดชอบ

วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว สถาบันวิทยาลัยชุมชน

๘. ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพ

ช่างสระ-ไดร์ผม ในร้านเสริมสวยหรือร้านตัดผมชาย-หญิง
 ผู้ช่วยช่างเสริมสวย ด้านการดูแลและจัดทรงผม
 ช่างดูแลเส้นผมและหนังศีรษะ ในร้านสปาผมและศูนย์สุขภาพความงาม
 ผู้ประกอบธุรกิจส่วนตัวด้านบริการสระ-ไดร์ และดูแลเส้นผม
 ผู้ให้บริการด้านสุขอนามัยเส้นผมในสถานประกอบการ เช่น สปา โรงแรม รีสอร์ท หรือสถานบริการความงาม

๙. กำหนดการเปิดสอน

ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

๑๐. การรับสมัครและการคัดเลือก

รับสมัครโดยวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว และใช้วิธีการคัดเลือกตามเกณฑ์และวิธีการที่วิทยาลัยชุมชนกำหนด หรือวิทยาลัยชุมชนอาจจัดทำโครงการความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร ที่เกี่ยวข้อง ในการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

๑๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

มีความรู้พื้นฐานภาษาไทย สามารถอ่านออก และเขียนได้

๑๒. ระบบจัดการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๑๓. การคิดหน่วยกิต

ใช้ระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2560

12.1 การคิดหน่วยกิต เทียบเคียงกับการคิดหน่วยกิตในการจัดการศึกษาระบบวิภาค ดังนี้

- รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้ระยะเวลา หรืออธิบายปัญหา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค
- รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้ระยะเวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค
- การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้ระยะฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค
- การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๔. จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

๑๕. ระยะเวลาการศึกษา

กำหนดเวลาการศึกษา 1 ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน 1 ปีการศึกษา

๑๖. โครงสร้างหลักสูตร

๑๖.๑ จำนวนหน่วยกิต/จำนวนชั่วโมง ตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๕)

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	ความรู้พื้นฐานเส้นผมและหนังศีรษะ	6		
2	อุปกรณ์-ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในการสระ-นวด	2	2	
3	ท่าทางและขั้นตอนการสระผมมาตรฐาน	2	4	
4	การนวดศีรษะเพื่อสุขภาพ	2	2	
5	เทคนิคการเป่าผมและไดร์ทรงพื้นฐาน	1	3	
6	การม้วนลอนด้วยไดร์และโรล	1	3	
7	การแก้ไขปัญหาผมพันกัน-ชี้ฟู	1	1	
8	การประเมินผลการปฏิบัติ		45	
		15	60	75

๑๗. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1 อธิบายโครงสร้างเส้นผมสภาพเส้นผม และหนังศีรษะ

PLO2 ปฏิบัติสระ-นวด-ไดร์ได้ ตามสุขอนามัย

PLO3 ใช้ผลิตภัณฑ์ได้เหมาะสมกับสภาพเส้นผมและหนังศีรษะ

PLO4 ปฏิบัติงานอย่างถูกสุขอนามัยและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๑๘. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	ความสอดคล้อง กับ PLOs	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรม ของนักศึกษา
มนุษยสัมพันธ์และทักษะการบริการ	PLO4	การบริการ
ทักษะการประกอบอาชีพและการเป็น ผู้ประกอบการ	PLO4	การจำลองการบริหาร

๑๙. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับคุณลักษณะพิเศษ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา \ PLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
1. ด้านความรู้	✓			
2. ด้านทักษะ		✓		
3. ด้านจริยธรรม			✓	✓
4. ด้านลักษณะบุคคล		✓		✓

๒๐. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

รายวิชา/CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเส้นผมและหนังศีรษะ				
CLO1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับ เส้นผม และหนังศีรษะ	✓			
หน่วยที่ 2 อุปกรณ์-ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในการสระ-นวด				
CLO1 อธิบายประเภท ลักษณะ และการเลือกใช้อุปกรณ์-ผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมต่อสภาพเส้นผมและหนังศีรษะได้	✓			
CLO2 มีทักษะการใช้อุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ในการสระ-นวดได้อย่างถูกวิธีปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ		✓		
รายวิชา/CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
หน่วยที่ 3 ทำทางและขั้นตอนการสระผมมาตรฐาน				
CLO1 อธิบายทำทางและขั้นตอนการสระผมมาตรฐานได้ถูกต้อง	✓			
CLO2 ปฏิบัติการสระผมตามมาตรฐานได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย		✓	✓	
หน่วยที่ 4 การนวดศีรษะเพื่อสุขภาพ				
CLO1 อธิบายหลักการและขั้นตอนของการนวดศีรษะเพื่อสุขภาพได้ถูกต้อง	✓			
CLO2 ปฏิบัติทำนวดศีรษะเพื่อสุขภาพได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย		✓		
CLO3 ประยุกต์การนวดศีรษะเพื่อส่งเสริมสุขภาพและผ่อนคลาย				✓
หน่วยที่ 5 เทคนิคการเป่าผมและไดร์ทรงพื้นฐาน				
CLO1 อธิบายหลักการ ขั้นตอน การเป่าผมและไดร์ทรงพื้นฐาน	✓			
CLO2 ปฏิบัติการเป่าผมและไดร์ทรงพื้นฐานได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย		✓		
หน่วยที่ 6 การม้วนลอนด้วยไดร์และโรล				
CLO1 อธิบายหลักการ ขั้นตอน การเป่าผมและไดร์ทรงพื้นฐาน	✓			
CLO2 ปฏิบัติการเป่าผมและไดร์ทรงพื้นฐานได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย		✓		
CLO3 ปรับเทคนิคการม้วนลอนให้เหมาะสมกับสภาพเส้นผมและรูปแบบที่ต้องการ		✓		

รายวิชา/CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
หน่วยที่ 7 การแก้ไขปัญหามลพิษ-ชีฟู				
CLO1 อธิบายสาเหตุและวิธีการแก้ไขปัญหามลพิษ-ชีฟู	✓			
CLO2 ปฏิบัติการแก้ไขมลพิษ-ชีฟูได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย			✓	
CLO3 เลือกใช้ผลิตภัณฑ์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับสภาพเส้นผมเพื่อแก้ไขปัญหามลพิษ			✓	
หน่วยที่ 8 การประเมินผลการปฏิบัติ				
CLO1 ปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน				✓
CLO2 ปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานจากผลการประเมินได้อย่างเหมาะสม				✓

๒๑.การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การประเมินผลการเรียนหลักสูตรนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.2560

20.1 นักศึกษาจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดประเมินผลในรายวิชา ต้องมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

20.2 การวัดประเมินผลการเรียนการสอนให้ครอบคลุมเนื้อหาของสาระหลักสูตร

20.3 ระดับผลการเรียนรู้และความหมาย

ค่าคะแนน	ระดับผลการเรียนรู้	ความหมาย
80 - 100	A	ดีเยี่ยม (Excellent)
75 - 79	B ⁺	ดีมาก (Very Good)
70 - 74	B	ดี (Good)
65 - 69	C ⁺	ค่อนข้างดี (Fair Good)
60 - 64	C	พอใช้ (Fair)
55 - 59	D ⁺	ค่อนข้างอ่อน (Poor)
50 - 54	D	อ่อน (Very poor)
ต่ำกว่า 50	F	ตก (Fail)
	I	ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

20.4 การให้ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาเข้าสอบ และหรือมีผลการสอบหรือผลงานที่ประเมินผลว่า “ตก”
2. นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากวิทยาลัยชุมชน
3. นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบเนื่องจากมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์

ที่วิทยาลัยชุมชนกำหนด

4. นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบ และได้รับการตัดสินให้ตก

20.5 I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่ยังไม่สมบูรณ์ และต้องปรับปรุงแก้ไขให้เสร็จภายใน 1 เดือน ผู้ที่ไม่มาปรับปรุงแก้ไขถือว่าไม่สำเร็จการศึกษา

๒๒.การสำเร็จการศึกษา

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอนุมัติผลการศึกษาอบรมและการให้สัมฤทธิบัตร

๒๓.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งงาน	คุณวุฒิ/สถาบันการศึกษา
๑	นางสาววรรณภา แดวกม	ครู วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว	- กศม.หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ - ป.บัณฑิต วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - วทบ.ชีววิทยา , มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

๒๔.ศักยภาพอาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ - สกุล	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิ/ สถาบันการศึกษา	ประวัติการทำงาน		
				ตำแหน่ง	ประสบการณ์ทำงาน	สถานที่ทำงาน
๑						
๒						

แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร
วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว
ช่างสระ-ไตร์ และการดูแลผม
จำนวน 75 ชั่วโมง

สถาบันวิทยาลัยชุมชน

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

การขออนุมัติการจัดการเรียนการสอน

ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : สัมฤทธิ์บัตร ช่างสระ-ไดร์ และการดูแลผม

ชื่อภาษาอังกฤษ : Diploma Hairstylist for blow-dry and hair care

ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ปรัชญา

“หลักสูตรช่างสระ-ไดร์ และการดูแลผม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่ถูกต้องตามหลักสุขอนามัย ควบคู่กับการปลูกฝังเจตคติที่ดีต่ออาชีพ เพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ และยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน”

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ โครงสร้างเส้นผมและหนังศีรษะ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการสระ-นวด-ไดร์ได้ถูกต้อง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติสุขอนามัยและการใช้ผลิตภัณฑ์ได้เหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

- PLO1 อธิบายโครงสร้างเส้นผมสภาพเส้นผม และหนังศีรษะ
- PLO2 ปฏิบัติสระ-นวด-ไดร์ได้ ตามสุขอนามัย
- PLO3 ใช้ผลิตภัณฑ์ได้เหมาะสมกับสภาพเส้นผมและหนังศีรษะ
- PLO4 ปฏิบัติงานอย่างถูกสุขอนามัยและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

คำอธิบายของหลักสูตร

โครงสร้างและสภาพของเส้นผมและหนังศีรษะ หลักการและวิธีการสระผม การนวดศีรษะ อย่างถูกต้องตามหลักสุขอนามัย การเป่าผม การไดร์ผม การม้วนลอน การแก้ปัญหาผมพันกัน - ซี่ฟู อุปกรณ์-ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในการสระ-นวด การฝึกปฏิบัติการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมกับสภาพเส้นผมและหนังศีรษะ การดูแลรักษาความสะอาดและความปลอดภัยในระหว่างการทำงาน

หลักการและเหตุผล

การประกอบอาชีพด้านการเสริมสวยและดูแลเส้นผม เป็นหนึ่งในงานบริการที่มีบทบาทสำคัญต่อคุณภาพชีวิตและบุคลิกภาพของประชาชน การสระ นวด และไครล์ผม ไม่เพียงแต่เป็นขั้นตอนพื้นฐานของการให้บริการในร้านเสริมสวยหรือร้านตัดผม แต่ยังเป็นการสร้างความมั่นใจ ความผ่อนคลาย และการดูแลสุขภาพของเส้นผมและหนังศีรษะโดยตรง ทั้งยังเป็นบริการที่ทุกเพศทุกวัยต้องการอย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงได้ง่าย และเป็นทักษะอาชีพที่ใช้ฝีมือเป็นหลัก

ในปัจจุบัน สังคมไทยให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนมีทางเลือกในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง ตอบสนองต่อนโยบายการยกระดับคุณภาพแรงงาน และการสร้างเศรษฐกิจฐานรากให้เข้มแข็ง โดยเฉพาะในสาขาบริการด้านสุขอนามัยและความงาม ซึ่งเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ด้วยเหตุนี้ วิทยาลัยชุมชนจึงได้จัดทำ รายวิชา ช่างสระ-ไครล์ และการดูแลผม ขึ้นเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างเส้นผมและหนังศีรษะ ควบคู่กับการฝึกทักษะการปฏิบัติจริงในการสระ นวด และไครล์ผมอย่างถูกต้องตามสุขอนามัย รวมถึงการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสม ผู้เรียนจะได้รับทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สามารถนำไปใช้ได้จริง ไม่ว่าจะเป็นการทำงานในสถานประกอบการ การประกอบธุรกิจส่วนตัว หรือการต่อยอดสู่การพัฒนาทักษะขั้นสูง อันจะนำไปสู่การสร้างงาน สร้างรายได้ และยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างมั่นคงและยั่งยืน

ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตร ช่างสระ-ไครล์ และการดูแลผม มีความสำคัญต่อการพัฒนาทักษะอาชีพในด้านสุขอนามัยและความงาม เนื่องจากการสระผม นวดหนังศีรษะ และการไครล์ผม เป็นขั้นตอนพื้นฐานที่มีบทบาทโดยตรงต่อการเสริมบุคลิกภาพ การสร้างความมั่นใจ และการดูแลสุขภาพเส้นผมและหนังศีรษะของบุคคลทุกเพศทุกวัย อีกทั้งยังเป็นบริการที่มีความต้องการอย่างต่อเนื่องในสังคม

หลักสูตรนี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับทั้ง ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเชิงปฏิบัติ ตั้งแต่โครงสร้างและสภาพเส้นผม การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสม การปฏิบัติสระ-นวด-ไครล์อย่างถูกสุขลักษณะ ตลอดจนการปลูกฝังเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพเสริมสวย ไม่ว่าจะเป็นการทำงานในร้านเสริมสวย ร้านตัดผมชาย-หญิง หรือการเปิดร้านของตนเอง

หลักสูตรนี้จึงมีความสำคัญในการสร้างโอกาสอาชีพ เพิ่มพูนทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ และเสริมสร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและชุมชนอย่างยั่งยืน

ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับหน่วยการเรียนรู้

PLOs	Knowledge	Skills	Attitude	โมดูล
PLO1 อธิบายโครงสร้างเส้นผมสภาพเส้นผม และหนังศีรษะ	อธิบายโครงสร้างของเส้นผมแต่ละชนิด บทบาทของหนังศีรษะ และลักษณะสภาพเส้นผมที่แตกต่างกัน	วิเคราะห์และจำแนกสภาพเส้นผม-หนังศีรษะ	ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพเส้นผม	หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเส้นผม และหนังศีรษะ หน่วยที่ 3 ทำทาสีและขั้นตอนการสระผมมาตรฐาน หน่วยที่ 7 การแก้ไขปัญหาผมพันกัน-ชี้ฟู
PLO2 ปฏิบัติสระ-นวด-ไดร์ได้ ตามสุขอนามัย	เข้าใจหลักการและขั้นตอนการสระ-นวด และไดร์ผมตามมาตรฐานสุขอนามัย	ปฏิบัติสระ นวด ไดร์ ม้วนลอน และแก้ไขปัญหผมตามมาตรฐานได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย	มีความรับผิดชอบ รอบคอบ และใส่ใจลูกค้า	หน่วยที่ 2 อุปกรณ์-ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในการสระ-นวด หน่วยที่ 6 การม้วนลอนด้วยไดร์และโรล หน่วยที่ 7 การแก้ไขปัญหาผมพันกัน-ชี้ฟู หน่วยที่ 8 การประเมินผลการปฏิบัติ
PLO3 ใช้ผลิตภัณฑ์ได้เหมาะสมกับสภาพเส้นผม และหนังศีรษะ	ระบุประเภท ผลลัพธ์ และคุณสมบัติของผลิตภัณฑ์ พร้อมเลือกใช้อย่างเหมาะสม	เลือกและใช้ผลิตภัณฑ์ได้ตรงตามสภาพเส้นผมและขั้นตอนการปฏิบัติ	มีทัศนคติในการเลือกผลิตภัณฑ์ที่ปลอดภัยและใส่ใจต่อสุขภาพผมของลูกค้า	หน่วยที่ 2 อุปกรณ์-ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในการสระ-นวด หน่วยที่ 6 การม้วนลอนด้วยไดร์และโรล หน่วยที่ 7 การแก้ไขปัญหาผมพันกัน-ชี้ฟู

PLOs	Knowledge	Skills	Attitude	โมดูล
PLO4 ปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง สุขอนามัยและมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพ	อธิบายหลัก สุขอนามัย มาตรการ ความปลอดภัย และ คุณค่าของการมีเจต คติที่ดีต่ออาชีพช่าง เสริมสวย	ปฏิบัติงานถูก สุขลักษณะ และ ปรับปรุงพัฒนาการ ปฏิบัติจากผลประเมิน	มีวินัย ซื่อสัตย์ และ มุ่งมั่นต่ออาชีพ	หน่วยที่ 4 การ นวดศีรษะเพื่อ สุขภาพ หน่วยที่ 7 การ แก้ไขปัญหาม้วน กัน-ชี้ฟู หน่วยที่ 8 การ ประเมินผลการ ปฏิบัติ

สถานะของหลักสูตร

หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร(หลักสูตรใหม่)

คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

มีความรู้พื้นฐานภาษาไทย สามารถอ่านออก และเขียนได้

จำนวนนักศึกษาที่จะรับ

รับเข้าภาคการศึกษา 2/2568 รุ่นที่ 1 จำนวน 20 คน ประกอบด้วย

- โรงเรียนวัดหัวกระสังข์ จำนวน 20 คน

การเปิด - ปิดภาคการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 2/25678 เปิด 16 ธันวาคม 2568 ปิด

เปิดสอน จันทร์ - ศุกร์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สำเร็จการศึกษา	
			สถาบัน	ปี พ.ศ.
นางสาววรรณภา แดวกม	ครู	- กศม.หลักสูตรและการ สอน - ป.บัณฑิต วิชาชีพครู - วทบ.ชีววิทยา ,	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2560
			มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2562
			มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2557

ศักยภาพอาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษาหลักสูตร ภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา						
	รายชื่อและศักยภาพผู้สอนประจำ และผู้สอนพิเศษ ภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษาวิทยาลัยชุมชน						
	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ ชื่อย่อและชื่อเต็ม	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	โมดูลที่ สอน	สถานที่ จัดการ เรียน การสอน	ประสบการณ์	สถานะ

งบประมาณในการดำเนินการ (กรุณาระบุที่มาของตัวเลขหรือแสดงวิธีการคำนวณด้วย)

1. ค่าตอบแทนผู้สอน

ภาคการศึกษาที่ 2/2568 = จำนวนห้อง 1 ห้อง x 60 ชั่วโมง/สัปดาห์ x 270 บาท = 16,200 บาท

2. ค่าวัสดุการศึกษา

(จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 20 คน x 400 บาท/คน/ภาคการศึกษา) = 8,000บาท

3. ค่าบำรุงหน่วยบริการการศึกษา (จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 20 คน x 150 บาท/คน/ภาคการศึกษา) = 3,000บาท

สรุปงบประมาณในการดำเนินการ

งบประมาณ	ภาคการศึกษา	รวม
	2/2568	
1. ค่าตอบแทน	16,200	16,200
2. ค่าวัสดุการศึกษา	8,000	8,000
3. ค่าบำรุงหน่วยบริการการศึกษา	3,000	3,000
รวมทั้งสิ้น	27,200	27,200

โครงสร้างหลักสูตร

โมดูล	ชื่อโมดูล/เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้พื้นฐานเส้นผมและหนังศีรษะ	6	
2	อุปกรณ์-ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในการสระ-นวด	2	2
3	ท่าทางและขั้นตอนการสระผมมาตรฐาน	2	4
4	การนวดศีรษะเพื่อสุขภาพ	2	2
5	เทคนิคการเป่าผมและไดร์ทรงพื้นฐาน	1	3
6	การม้วนลอนด้วยไดร์และโรล	1	3
7	การแก้ไขปัญหามผมพันกัน-ชี้ฟู	1	1
8	การประเมินผลการปฏิบัติ		45
	รวม	15	60
	รวมทั้งสิ้น	75 ชั่วโมง	

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
1	ความรู้พื้นฐานเส้นผมและหนังศีรษะ -โครงสร้างเส้นผม -วงจรชีวิตของผม -โครงสร้างสภาพเส้นผม -การเปลี่ยนแปลงสภาพเส้นผมหลังทำเคมี -ปัญหาหนังศีรษะ -การดูแลแก้ไข	6		กิจกรรม - บรรยายโดยใช้ภาพประกอบ - วิเคราะห์ตัวอย่างเส้นผมและหนังศีรษะ - ถาม-ตอบ/อภิปรายกรณีศึกษา - การจำลองสภาพปัญหาผม/หนังศีรษะ สื่อ โมเดลเส้นผม, สื่อวิดีโอ, ภาพสไลด์, แผ่นภาพ, ตัวอย่างเส้นผม
2	อุปกรณ์-ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในการสระ-นวด -อุปกรณ์ที่ใช้ในการสระ - ไดร - หมวก -การแบ่งผม -การนวดระหว่างสระผม -การนวดเพื่อการผ่อนคลาย	2	2	กิจกรรม - บรรยายประเภทอุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ - สาธิตการใช้อุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ - ฝึกปฏิบัติแบ่งผมและนวดระหว่างสระ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่เหมาะสม สื่อ อ่างสระ, ผลิตภัณฑ์สระผม, ไดร, หมวก, โรล, ผ้าคลุม, แปรงหวี, ฟันจำลอง
3	ท่าทางและขั้นตอนการสระผมมาตรฐาน -การสระผมตามขั้นตอนและกระบวนการ	2	4	กิจกรรม - สาธิตขั้นตอนสระผมแบบมาตรฐาน - ฝึกปฏิบัติเป็นคู่/กลุ่ม - ประเมินเพื่อนร่วมชั้นตามเกณฑ์ - สรุปข้อผิดพลาดและเทคนิคแก้ไข สื่อ อ่างสระ, ผลิตภัณฑ์สระผม, ผ้าคลุม, หวี, แปรง, กระจกตั้งโต๊ะ
4	การนวดศีรษะเพื่อสุขภาพ - การนวดศีรษะตามขั้นตอนและกระบวนการ	2	2	กิจกรรม - บรรยายหลักการนวดเพื่อสุขภาพ - สาธิตทำนวดและแรงกดที่เหมาะสม - ฝึกปฏิบัติเป็นคู่ - แลกเปลี่ยนความรู้เรื่องผลลัพธ์ของการนวด สื่อ

หน่วยที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
				ผลิตภัณฑ์นวดผม, โตะ/เก้าอี้สระผม, ผ้าคลุม, แผ่นสื่อกาพขั้นตอนการนวด
5	เทคนิคการเป่าผมและไดร์ทรงพื้นฐาน -การเป่าผม การไดร์ผมทรงต่างๆ	1	3	กิจกรรม - สาธิตการเป่าผมและการไดร์ทรงพื้นฐาน - ฝึกปฏิบัติการเป่าผมและไดร์ - ประเมินเพื่อนร่วมชั้น - ปรับปรุงเทคนิคตามคำแนะนำ สื่อ ไดร์, แปรงกลม, หวี, คลิปหนีบผม, ผลิตภัณฑ์จัด แต่งทรง, กระจกตั้งโต๊ะ
6	การม้วนลอนด้วยไดร์และโรล - -การม้วนลอนด้วยไดร์ - การม้วนลอนด้วยโรล - การใช้เครื่องมือในการเซ็ททรงผม	1	3	กิจกรรม - สาธิตเทคนิคม้วนลอนด้วยไดร์และโรล - ฝึกปฏิบัติการม้วนลอนตามรูปแบบที่ต้องการ - แลกเปลี่ยนเทคนิคและข้อสังเกต สื่อ ไดร์, โรล, คลิปหนีบผม, ผลิตภัณฑ์จัดแต่งทรง, หวี, แปรง
7	การแก้ไขปัญหาผมพันกัน-ชี้ฟู - การหวีผมที่ถูกต้อง - การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ช่วยลดการชี้ฟู ของเส้นผม	1	1	กิจกรรม - สาธิตเทคนิคหวีผมและแก้ปัญหามพันกัน - ฝึกปฏิบัติการหวีผมและเลือกผลิตภัณฑ์ - ประเมินผลการแก้ปัญหา สื่อ หวี, แปรง, ผลิตภัณฑ์ลดชี้ฟู, กระจกตั้งโต๊ะ
8	การประเมินผลการปฏิบัติ -การลงมือปฏิบัติจริง		45	กิจกรรม - ฝึกปฏิบัติครบขั้นตอนสระ-นวด-ไดร์-ม้วนลอน - ประเมินการปฏิบัติของแต่ละคนตามเกณฑ์ มาตรฐาน - ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง สื่อ อ่างสระ, ไดร์, โรล, ผลิตภัณฑ์ทุกชนิด, หวี, แปรง, กระจกตั้งโต๊ะ
รวม		15	60	
รวมทั้งหมด		75		

แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้	สัดส่วน ของการประเมิน
PLO1 อธิบายโครงสร้างเส้นผมสภาพเส้นผม และหนังศีรษะ	- แบบทดสอบข้อเขียน (Knowledge Check) - การสอบปากเปล่า (Oral Questioning) - การอภิปรายกรณีศึกษาในชั้นเรียน	20%
PLO2 ปฏิบัติ สระ-นวด-ไคโรได้ ตาม สุขอนามัย	- การประเมินจากการฝึกปฏิบัติจริง (Observation) - แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติ - การสอบปฏิบัติภาคสนาม	25%
PLO3 ใช้ผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมกับสภาพเส้น ผมและหนังศีรษะ	- การทดสอบภาคปฏิบัติ (เลือกและใช้ผลิตภัณฑ์ตาม สภาพเส้นผม) - การสาธิตเทคนิคการสระ นวด ไคโร และม้วนลอน - การนำเสนอผลงานหรือผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติ	35%
PLO4 ปฏิบัติงานอย่างถูกสุขอนามัยและมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพ	- การประเมินเจตคติจากการฝึกปฏิบัติ - ความรับผิดชอบและความตั้งใจในการฝึกปฏิบัติ - แบบประเมินจากผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น	20%

เกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ช่วงคะแนน

ระดับผลการเรียน

คะแนน 80 - 100	A
คะแนน 75 - 79	B ⁺
คะแนน 70 - 74	B
คะแนน 65 - 69	C ⁺
คะแนน 60 - 64	C
คะแนน 55 - 59	D ⁺
คะแนน 50 - 54	D
ต่ำกว่า 50	F

หมายเหตุ: ระเบียบระเบียบสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยกฎการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร.

วิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560



ตารางเรียน หลักสูตร.....จำนวน 75 ชั่วโมง
วิทยาลัยชุมชน

วัน	08.00 – 09.00	09.00 – 10.00	10.00 – 11.00	11.00 – 12.00	12.00 – 13.00	13.00 – 14.00	14.00 – 15.00	15.00 – 16.00	16.00 – 17.00
วันที่ 1									
วันที่ 2									
วันที่ 3									
วันที่ 4									
วันที่ 5									
วันที่ 6									
วันที่ 7									
วันที่ 8									
วันที่ 9									
วันที่ 10									

